



ଭବନୀ-14

ଓଁ ନମୋ ଭଗବତେ ଯଦୁନନ୍ଦନାୟ ସୁକାନ୍ତିସୁତାୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରାୟ !!!



✽ ଚତୁର୍ଥ ପୁଷ୍ୟ ✽ ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା ✽ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଂଖ୍ୟା ✽

**ସଂପାଦକ** : କେଶବଦାସ  
**ପ୍ରକାଶକ** : ପାତାଲର ଦାସ, ସାଧାରଣ ସଂପାଦକ,  
ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ଦିବ୍ୟାତ୍ମା ପରିଷଦ୍,  
ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଙ୍ଗା, କଟକ  
**ମୁଦ୍ରକ ଓ ଅକ୍ଷରସଜ୍ଜା** : ରସଦ୍ ଆର୍ଟ୍ ଏଜେନ୍ସି, ମହତାବ ରୋଡ୍,  
କଟକ, ଫୋନ୍ - ୦୬୭୧-୨୩୧୧୪୩୧

### କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ପ୍ରାପ୍ତିସ୍ଥାନ

ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ୍,  
ମାର୍ଫତ୍ : ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ଦିବ୍ୟାତ୍ମା ପରିଷଦ୍ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ,  
ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଙ୍ଗା, କଟକ, ଓଡ଼ିଶା  
ଫିନ୍ - ୭୫୪୨୦୬  
ଫୋନ୍ - (୦୬୭୧) ୨୭୬୭୧୦୧

ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃତ୍ୱ ଦିବ୍ୟାତ୍ମା ପରିଷଦ୍‌ର ଅନ୍ୟତମ ଅଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦ୍ ଚରମରୁ  
ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତିଃ ଆଶ୍ରମ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଙ୍ଗା, ଜି: କଟକର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ  
ଏବଂ ରସଦ୍ ଆର୍ଟ୍ ଏଜେନ୍ସି, କଟକର ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରିତ । ପ୍ରକାଶକଙ୍କ କର୍ତ୍ତୃକ ସର୍ବସ୍ୱରୂପ ସଂରକ୍ଷିତ ।

✽ ଭକ୍ତି ପ୍ରେମାଞ୍ଜଳି : ପ୍ରତି ଖଣ୍ଡ : ପଦର ମୁଦ୍ରାଞ୍ଜଳି ✽

❖ କେଶବାବ : ଦ୍ଵାରଦ୍ଵାରୀଂଶୁ ❖ ନଭେମ୍ବର ୨୫, ୧୯୯୬ ❖ ରାସ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ❖

# ପ୍ରବେଶ ପରିଚିତ୍



ବିଶାଳ ବିଶ୍ଵସ୍ୟ ନିଧାନ ବାଜମ୍  
ବରଂ ବରେଣ୍ୟଂ ବିଧିବିଷ୍ଣୁ ସର୍ବେଃ

❖ ବୈଦିକ ପ୍ରାର୍ଥନା ❖

ବସୁନ୍ଧରା ବାରି ବିମାନ ବହିଃ  
ବାୟୁ ସ୍ଵରୂପଂ ପ୍ରଣବଂ ବିବନ୍ଦେ

❖ ତୃତୀୟ ମହକ ❖ କେଶବାବ : ୫୬ ❖ ପଶୁ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ❖

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା	ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
<b>ଅରୁଣଭ୍ରମ</b>		<b>ଉତ୍କଳପ୍ରମ</b>	
ମଙ୍ଗଳାଚରଣ	୧	ପତ୍ର ନାୟକଙ୍କୁ ପୂଜ୍ୟତେ	୨୨
<b>ସିଂହଦ୍ଵାର</b>		ବାଲ୍ୟକାଳୁ ଧନଧନ ସଞ୍ଚି :	୨୫
ଶ୍ରୀ ଗୁରୁନାମାମୃତମ୍	୨	ଭବିଷ୍ୟତଃ ! କାଳ୍ପତଃ !!	୨୮
ଆରତି ପ୍ରାର୍ଥନା	୩	କିଣ୍ଠାସା : କିଣ୍ଠାସୁ :	୩୩
<b>ମୁଖଶାଳା</b>		<b>ଉତ୍କଳବେଦୀ</b>	
ସଂପାଦକୀୟ	୪	ସମବାନି ଯୁଗେ ଯୁଗେ	୩୭
<b>୧</b>		ଅଜିତିଏ 'ଚରମ'ର	୪୦
'ଚରମ'ର ପ୍ରଚ୍ଛଦପତ୍ର ସଂପର୍କରେ	୫	କଳ୍ୟାଣ ଦେଲି ଡୋଡେ	୪୫
ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି	୬	କେଶବ କୈବଲ୍ୟ କରିବା	୪୮
ବନ୍ଦେ ମହାପୁରୁଷ ! ତେ ଚରଣାରବିନ୍ଦମ୍	୭	ମାରିକାରୁ ଉତ୍କଳଂଶର ବ୍ୟାଖ୍ୟା	୫୧
ପୁରାଣ ପୂଷ୍ଠାରୁ (ଉଚ୍ଚାଂଶ)	୧୩	ପୁରାଣ ରୁ ଉଚ୍ଚାଂଶର ମିମାଂସା	୫୩
ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଠାକୁରାଜ ଦର୍ଶନରୁ : ମୋହ	୧୪	<b>ନୀଳଚକ୍ର</b>	
	୧୮	'ଚରମ'ର ସଙ୍କେତ	୫୬
		ସଂପ ସମ୍ପାଦ ଓ ଶାଖା ପରିଚିତି	୫୯
		ଆଶ୍ରମ ସନ୍ଦେଶ	୬୫

## ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର ବିଧି

୧. ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଭକ୍ତି, ନିଷ୍ଠା ଓ ବିଶ୍ଵାସର ସହିତ ପାଠ କରନ୍ତୁ ।
୨. ନିଷ୍ଠା ଓ ପବିତ୍ରତାର ସହିତ ପତ୍ରିକା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ଓ ସାଇତି ରଖନ୍ତୁ ।
୩. ପତ୍ରିକାରୁ ବିଗ୍ରହ ଛିଣ୍ଡାର ନିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ପତ୍ରିକାର ଅଜ୍ଞାନି ହେବ । ଏହା ଅକ୍ଷୟଶାନ୍ତ ଅପରାଧ ।
୪. ଚରମର ପୁରୁଣା ସଂଖ୍ୟାମାନ ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ନ୍ତୁ ଓ ଯତ୍ନ ସହ ସାଇତି ରଖନ୍ତୁ ।
୫. ଆମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ/ପୁସ୍ତିକାଦି ସଂଗ୍ରହ କରି ପଢ଼ନ୍ତୁ ଓ ସାଇତି ରଖନ୍ତୁ ।
୬. ନିଜେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଓ ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତୁ ।
୭. ପଢ଼ୋତ୍ସାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ବା ନିଜେ ପଢ଼ି ଶୁଣାନ୍ତୁ ।

- ସଂପାଦକ, 'ଚରମ' ॥



ମୂଳାଧାର କର୍ଣ୍ଣଧାର  
 ମଣିପୁର ପୁରୋହିତ  
 ବିଶୁଦ୍ଧରେ ଶୁଦ୍ଧଚିତ୍ତ  
 ସହସ୍ରାର ସାର ଏକା

ସ୍ଵାଧୀଷ୍ଠାନେ ସ୍ଵାଧୀନ ।  
 ଅନାହତ ପ୍ରବୀଣ ॥  
 ଆଜ୍ଞାତକ୍ତ ଅନୁଜ୍ଞା ।  
 ବ୍ରହ୍ମରକ୍ଷିତ ପ୍ରଜ୍ଞା ॥



# ଅହୁଣୀ ସ୍ତବ୍ଧ



ମଳାଳାଚରଣ

ଦେବଦେବୋ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ! ସର୍ବଦା କ୍ଷେମ କାରକଃ।  
ସର୍ବଦେବମୟଂ ବ୍ରହ୍ମନ୍ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରଣ ପାତୁନଃ

## ଶ୍ରୀ ପାତୁକା ବନ୍ଦନା

ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଶୁଣ ପ୍ରାର୍ଥନା  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଘେନ ବନ୍ଦନା ॥୧॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ସଂସାରେ ନାବ ।  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଦିଅଇ ଠାବ ॥୨॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ସଂସାରେ କୂଳ ।  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଦିଅଇ ଅଳ ॥୩॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଅଗତି ଗତି ।  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଦିଅ ମୁକତି ॥୪॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଶରଣାଗତି ।  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଶୁଣମିନତି ॥୫॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଦିଅ ଶରଣ ।  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଛେଦ ମରଣ ॥୬॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଉଦକ ଯାନ ।  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଖଣ୍ଡେ ଅଜ୍ଞାନ ॥୭॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ପୂଜିଲେ ନିତି ।  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଘେନେ ମିନତି ॥୮॥



ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ତ୍ରେତାରେ ଥିଲ ।  
 ରାମ ଅବତାରେ ଭଗତେ ଦେଲ ॥୧॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଦ୍ୱାପରେ ଥାଇ ।  
 କୃଷ୍ଣ ଅବତାରେ ଉଦ୍ଧବ ପାଇ ॥୧୦॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଅତଳିରେ ।  
 ଭଗତେ ପାଆନ୍ତି ଲୀଳାଖେଳିରେ ॥୧୧॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଯୁଗକୁ ଯୁଗ ।  
 ଭଗତ ପ୍ରାଣେ ଭରେ ଅନୁରାଗ ॥୧୨॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ରେଣୁ କୈବଲ୍ୟ ।  
 ଦୂରକରେ ଅତରୁ ବୈକଲ୍ୟ ॥୧୩॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ସେବିଲେ ନିତି ।  
 ଦୂରହୋଇଯାଏ ସକଳ ଭୀତି ॥୧୪॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ପ୍ରାଣେ ପ୍ରଣାମ ।  
 କଲେ ତା' ଘେନନ୍ତି ପ୍ରଭୁ ଅନାମ ॥୧୫॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ପ୍ରାଣେ ଅଂଜଳି ।  
 ନିବେଦିଲେ ଘେନନ୍ତି ବନମାଳୀ ॥୧୬॥  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଧ୍ୟାନର ମୂଳ ।  
 ଶ୍ରୀପଦ ପାତୁକା ଜ୍ୟୋତି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ॥୧୭॥





ଶ୍ରୀ ଗୁରୁନାମାମୃତମ୍



ଓଁ କେଶବସ୍ୟ ରୂପଂ ଦୃଷ୍ଟା  
 ତବନାମ ଜପନିତ୍ୟଂ  
 କେଶବସ୍ତୁତ୍ ସ୍ମରୁପଞ୍ଚ  
 ଯଦୁନାଥ ସୁତଂ ଦେବଂ  
 ସତ୍ୟେ ଶ୍ରୀହରି ନାମୈବ  
 ଦ୍ଵାପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକ୍ଷୈବ  
 ଅନାଦି ପୁରୁଷଶ୍ରେଷ୍ଠଃ  
 ନିରାକାର ପରଂବ୍ରହ୍ମ  
 ରୂପାତୀତ ଗୁଣାତୀତ  
 ମନୁଷ୍ୟତନୁରାଶ୍ରିତ୍ୟ  
 ଦେହିନେ ସର୍ବସୌଭାଗ୍ୟଂ  
 ଭକ୍ତବନ୍ଧୁର୍ଭାବଗ୍ରାହୀ  
 ନରନାରାୟଣ ଦେବୋ  
 ତ୍ରିଗୁଣରହିତଃ ଶ୍ରୀମନ୍  
 କେଶବଂ କେଶବେତି ତେ  
 ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ରଂ ପ୍ରବକ୍ତାରଂ

ଦୃଷ୍ଟିଭ ଭବେନରଃ ।  
 ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନବିତ୍ୟତେ ॥୧॥  
 ନିରାକାରସ୍ତୁ ସର୍ବଦା ।  
 ସୁକାନ୍ତି ତନୟଂ ଭଜେ ॥୨॥  
 ତ୍ରେତୟାଂ ରଘୁନୟନଃ ।  
 କଳୈ ଖ୍ୟାତସ୍ତୁ କେଶବଃ ॥୩॥  
 ବ୍ୟକ୍ତାବ୍ୟକ୍ତ ହି କେଶବଃ ।  
 ଭକ୍ତିମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାୟକଃ ॥୪॥  
 ନିରାକାର ସ୍ଵରୂପିଣେ ।  
 ନମସ୍ତେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମଃ ॥୫॥  
 ଭକ୍ତିମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାୟକଃ ।  
 ରକ୍ଷମାଂ ସର୍ବଶକ୍ତାତ୍ ॥୬॥  
 ସର୍ବଜନାଦୃତାଃ ହରିମ୍ ।  
 ନମାମିତ୍ଵାଂ ତୁ କେଶବଃ ॥୭॥  
 ନାମ ଜପନ୍ତି ମାନୁଷାଃ ।  
 କେଶବଂ ପ୍ରଣମାମହେ ॥୮॥



## ଆରତି ପ୍ରାର୍ଥନା

ଆହେ ଗୁରୁସ୍ଵାମୀ ଘେନ ବିନତି ।  
 ତବ ଶ୍ରୀପଦରେ ଆମ ପ୍ରଣତି ॥୧॥  
 ତୁମେ ଆମ ହର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତା ବିଧାତା ।  
 ତୁମେ ବନ୍ଧୁ ସ୍ଵଜନ ପିତା ମାତା ॥୨॥  
 ପାଦ ଧୋଇ କରୁଅଛୁ ବନ୍ଦନା ।  
 ଦୋଷ କ୍ଷମା କରି କର କରୁଣା ॥୩॥  
 ତବ ଆଜ୍ଞାରେ ଗତ୍ୟ ସଂସାର ।  
 ଲୀଳା ସରିଲେ କରିବ ଉଦ୍ଧାର ॥୪॥  
 ଯଶ କୀର୍ତ୍ତିରହୁ କାଳକାଳକୁ  
 ସଦା ଆଶା କରୁ ପାଦ ତଳକୁ ॥୫॥  
 ସ୍ଵାମୀ ସମ୍ମୁଖେ କରୁଛୁ ଆରତି ।  
 ହରି ହରାଅ ସଂସାର ଦୁର୍ଗତି ॥୬॥  
 ତବ ଶ୍ରୀପଦେ କରୁଛୁ ଜଣାଣ ।  
 ଦିଅ ଦୀନଜନେ ତିର ଶରଣ ॥୭॥

ଆରତି ସମୟରେ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନା କରଣୀୟ ॥



# ମୁଖଶାଳା



**ଓ ନମୋ ଭଗବତେ ଯଦୁନନ୍ଦନାୟ ସୁକାନ୍ତିସୁତାୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରାୟ !!**

ରତର ଭଦ୍ର ସମ୍ମିଳିତ । ରତମର ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର ଚରମ ଇଚ୍ଛାହିଁ ସର୍ବ ରତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣହେବ । ରକ୍ଷ ରକ୍ଷାତର ଜୟ ହେବ । ରକ୍ଷ ବିଶ୍ଵାସର ରକ୍ଷିମାନ ରକ୍ଷକ ରତମରକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ । ରକ୍ଷିପୁତ୍ର ରକ୍ଷିକ ରତମରକ ଅପାର କରୁଣା ଓ କଲ୍ୟାଣରୁ ରତର ସହାନ ଅବଶ୍ୟ ପାଇବ । ରତ କଦାପି କପ୍ପିନକାଳେ ଅନୃତ ହୋଇନାହିଁ, ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ॥

ରକ୍ଷିର ଚରମରେ ଉପନୀତ ମାନବ ସତ୍ତ୍ଵାନ ଯେତେ ରକ୍ଷ ହେଲେହେଁ ରତର ଉପାସନା ବ୍ୟତିରକ୍ତେ ରତମରକ ସାକ୍ଷାତକାର ଲାଭ କରିପାରନ୍ତି, ପାରେନାହିଁ । ରକ୍ଷସମ୍ପିରେ ସମଗ୍ର ରତମରା ଅଧୁନା ମାୟାତମସାଞ୍ଜର । ରକ୍ଷରୁପାଙ୍କର ଭଦ୍ରମାତ୍ରେହିଁ ସକଳେ ରକ୍ଷିମାନୁ ହେବେ ହିଁ ହେବେ । ରତରକ୍ଷ ଏହା । ରକ୍ଷିର ରକ୍ଷ ରକ୍ଷିରେ ରକ୍ଷିମତ୍ତ ର ରଥକ ଅବଶ୍ୟ ରଥ ହେବ । ରକ୍ଷିବାକ୍ୟ ରତସିଦ୍ଧ, ଏହା ଅନୃତ ହେବାର ନୁହେଁ, ହେବନାହିଁ ॥

ରକ୍ଷିମନାମାନଙ୍କର ରକ୍ଷିଯଜ୍ଞ ଇହଲୋକରୁ ରକ୍ଷିଲୋକ ଏବଂ ରକ୍ଷିଲୋକରୁ ଇହଲୋକ କୁ ସତତ ଗତି କରେ, କରୁଛି । ରତମର ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କର କରୁଣା ଓ କଲ୍ୟାଣ ବିନା ରତପ୍ରାପ୍ତି ରହନ୍ତର ଚନ୍ଦ୍ରକୁ ସ୍ଵର୍ଗ କରିବାର ଅକାଳ କାମନା ସହତୁଲ୍ୟ ॥

ରକ୍ଷଧାରାର ରବୀସ ଜୟକରିବାର କାମନା ହାସ୍ୟକର । ରକ୍ଷ୍ୟକ ଦ୍ଵାରା ହୃଦୟ ଜୟ କରାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ରତବାଦୀ ହିଁ ଅନୃତର ବିନାଶ କରି ସର୍ବସାପକ୍ୟରେ ସହଜସରକ ଭାବରେ ହୃଦୟ ଜୟ କରିପାରେ । ସକଳ ରକ୍ଷିରେ ରକ୍ଷ୍ୟାଦି ଉଚ୍ଚାରଣ ପୂର୍ବକ ରତମରକର ଯଥୋଚିତ ଉପାସନା ଦ୍ଵାରା ସତ୍ୟସହାନ ହୋଇଥାଏ, ସତ୍ୟ ସହିତ ପରମିକନ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ରକ୍ଷିରଣ ପରିଶୋଧ ନିମନ୍ତେ ରକ୍ଷିଯଜ୍ଞର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଏଡ଼ାଇ ଦେବା ଦ୍ଵାରା ଅନୃତର ସେବା ହୁଏ, ସତ୍ୟରତର ଉପାସନା ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ ।

ରକ୍ଷିରଣକ ଦ୍ଵାରା କ୍ଷେତ୍ର ଓ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ନାନାଛନ୍ଦରେ ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ରଗାଦି ଚାରିବେଦର ନାନା ଶାଖାରେ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି । ଏପରିକି ବ୍ରହ୍ମସ୍ଵରୂପ ପ୍ରତିପାଦକ ବେଦବାକ୍ୟରେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷ ନିଃସନ୍ଦିଗ୍ଧ ରୂପେ ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ହୋଇଅଛି ।

“ରକ୍ଷିଭିର୍ବଦୁଧା ଗୀତଂ ଛନ୍ଦୋଭିର୍ବିଦିଧିଃ ପୃଥକ୍ ।

ବ୍ରହ୍ମସ୍ଵରୂପ ପଦୈର୍ଣ୍ଣୈବ ହେତୁମଦ୍ଭର୍ବିନିର୍ଣ୍ଣିତୈଃ ॥” (ଶ୍ରୀମତ୍ତଗ୍ବଦ୍ ଗୀତା । ୧୩ଶଧ୍ୟାୟଃ ୫ମ ଶ୍ଳୋକ ॥)

ରତର ଅପକାପ ଆମର ଭବେଶ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅନୃତର ଉପାସନା ଆମର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ରତ ଓ ସତ୍ୟ ପଥରେ ରତମର ପରମେଶ୍ଵର ପ୍ରାପ୍ତି ହିଁ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି ॥

ରତମରକର ଚରମ ଇଚ୍ଛା ସର୍ବ ରତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ  
ଅକମତି ବିଷରେଣ  
ବିନୟାବନତ  
କେଶବଦାସ ବୃନ୍ଦାବନ  
ସଂପାଦକ, ଚରମ ।





**‘ଚରମ’ର ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ ସଂପର୍କରେ**

ଆମେ ବାରମ୍ବାର ସେହି ଗୋଟିଏ କଥାହିଁ ଦୋହରାଇ ଆସୁଛୁ - ‘ଚରମ’ର ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ ମୁଖ୍ୟତଃ ମୌଳିକ ଭାବରେ ସୃଷ୍ଟିତର ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ ପ୍ରତିଛବି । ‘ଚରମ’ ପୁସ୍ତାକରେ ଏହି ପ୍ରଚ୍ଛଦପଟ ସଂପର୍କରେ ଦାର୍ଶନିକ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବଳିତ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକାଶ କରି ନିଗମ ସୃଷ୍ଟି ରହସ୍ୟର ଚାକ୍ଷୁଷ ଆଲୋଚନା ନିୟମିତ କରାଯାଇଛି ॥

ଆଶା କରୁ ଅଗଣିତ ଇଚ୍ଛ ଅନୁଗତ ପାଠକ / ଗ୍ରାହକ ଏହା ନିୟମିତ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସହିତ ପାଠକରି ‘ଚରମ’ର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସହିତ ଯୁଗଧର୍ମା ଅଧୀନ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି ଆନନ୍ଦଲାଭ କରିବେ ॥

**ତ୍ରୟୋଦଶ ସଂଖ୍ୟାର ପୂର୍ବାନୁଶ୍ରୁତିର**

**ସୃଷ୍ଟିତତ୍ତ୍ୱ**

ଯୁଗଧର୍ମରକ୍ଷାକରି ସତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀହରି, ତ୍ରେତୟାରେ ଶ୍ରୀରାମ, ଦ୍ୱାପରରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପରି ଏହି ଘୋର କଳିର ଅଭିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅନନ୍ତ ଯୁଗରେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଅବତରଣ ଘଟିଛି ଏ ପୃଥିବୀର ଲୀଳାଙ୍ଗନରେ । ସତ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ତ୍ରେତୟାରେ କ୍ଷତ୍ରିୟ, ଦ୍ୱାପରରେ ବୈଶ୍ୟ ଏବଂ କଳିରେ ଶୂଦ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନୁକ୍ରମରେ ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଅବ୍ୟକ୍ତ ବ୍ରହ୍ମ ଆଦି, ଅନାଦି ମଣ୍ଡଳକୁ ଜ୍ୟୋତି ଧାରାରେ ଅବତରି ମର୍ତ୍ତ୍ୟଭୂମିରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ମହାଶୂନ୍ୟ, ମହାକାଳ, ନାଦବ୍ରହ୍ମ, ପ୍ରଣବ, ଓଁକାର, ଦାରୁବ୍ରହ୍ମ, ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ସେହି ଦିବ୍ୟ ବିଗ୍ରହରେ ଏକାଧାରରେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଇଅଛନ୍ତି । ଆଜି ଆମମାନଙ୍କର ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାଙ୍କ ପରିଚିତ ଲାଭ କରିବା । ଲାଭ କରିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଚିତ୍ ଆନନ୍ଦର ସଙ୍ଗସୁଖ । ଲାଭ କରିବା ନରହରି ନର ନାରାୟଣଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ । ଦିବ୍ୟ ପଦାରବିନ୍ଦରେ ଶରଣନେଇ ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ କରିବା ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ନରଦେହୀ ବ୍ରହ୍ମ ବିଗ୍ରହଙ୍କର ପ୍ରସାଦ ଲାଭକରି ଜୀବନକୁ ସାର୍ଥକ କରିବାହିଁ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପରମ କାରୁଣିକ ଅଶେଷ କରୁଣା ଲାଭକରି ଭୁମାନନ୍ଦ ଲାଭ କରିବାହିଁ ଆମର ଶ୍ରେୟ । ଜୀବନ ଜିଜ୍ଞାସାର ଏହାହିଁ ଏକମାତ୍ର ସୂତ୍ର ॥

ସତରାତର ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ମହତ୍ତର ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ଜୀବନ କେବଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସୁଖପ୍ରାପ୍ତିରେ ଭୋଗଲିସ୍ୱା କୁଚ୍ଛ ପଶୁ ବା ଇଚ୍ଛର ଜୀବ ସଦୃଶ ପ୍ରକୃତ୍ତ ମଣିଷ ଜୀବନ ଜିଜ୍ଞାସା ବିହୀନ ଲକ୍ଷ୍ୟଗ୍ରନ୍ଥ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ସମୂହର କୈବିକ ପରିତୃପ୍ତିରେ ମହାହିଁ ମାନବଜନ୍ମ ଓ ଜୀବନକୁ କାଚଦ୍ରଂଷ ପୁଷ୍ପକଳିକା ତୁଲ୍ୟ ନଷ୍ଟ ଗ୍ରନ୍ଥ କରି ହତାଶାର ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସରେ ପକ ପକ ସରସ୍ତ୍ର ସଂସାରକୁ ଅସାର ମଣେ । ସଂସାର କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଅସାର ନୁହେଁ । ଏହା ସାମଗ୍ରିକ ଭାବରେ ସାରଯୁକ୍ତ । ସମସ୍ତ ସାରତତ୍ତ୍ୱ ଓ ସାରବସ୍ତୁ ସଂସାରରେ ସଦା ବର୍ତ୍ତମାନ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁସନ୍ଧିସାର ସଦୁପଯୋଗ ଅଭାବରୁ ସାରତତ୍ତ୍ୱକୁ ଅସାର ମଣି ଏବଂ ଅସାରବସ୍ତୁକୁ ସାର ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନେଇ ସଂସାରର ଅସାରତା ଉପଲକ୍ଷ୍ କରିବା ନିର୍ବୋଧତା ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କ’ଣ ହୋଇପାରେ ? ଭୁଲୋକହିଁ ଜନ୍ମଭୂମି, ଏହା କର୍ମଭୂମି । ଏହି ଭୁମଣ୍ଡଳରେ ଦେହ ବହି ଜୀବ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେ । ଆଜନ୍ମ ମତ୍ତ୍ୟ ଅବଧି

ଜୀବନକାଳ ନାନାଦି କର୍ମପ୍ରବାହରେ ପ୍ରବାହମାନ । କର୍ମର ଫଳ ଅବଶ୍ୟ ଭୂଞ୍ଜିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏ ସମସ୍ତ ରହସ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିରେ ନିବନ୍ଧ ଥାଏ । ସୁଖପ୍ରାପ୍ତିହିଁ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସୁଖ ପ୍ରାପ୍ତି ଆଶାରେ ଜୀବ ଜୀବନସାରା ସନ୍ତୁଳିତ ହୁଏ । କାମନା ଜାଲରେ ଛନ୍ଦିହୋଇ ସୁଖ ସନ୍ଧାନରେ ଦିଗବିଦିଗ ଦରାଣ୍ଡି ହୁଏ । କାମନା ହିଁ ଆତ୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ସୁଖପ୍ରାପ୍ତି ଇଚ୍ଛା । ତେଣୁ ଏହି ସୁଖର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅଶେଷ ଦୁଃଖ ଜଡ଼ିତ ଥାଏ । କ୍ଷଣିକ ସୁଖ ଇଚ୍ଛାରେ ଆତ୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଜୀବ ଯେଉଁ କର୍ମପ୍ରବାହରେ ଅଚେତନ ଅବସ୍ଥାରେ ଭାସିଯାଏ, ସେହି କର୍ମ ଅଚେତନ ଅବସ୍ଥାରେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କେତୋଟି ପାଇଁ ସୁଖର ସ୍ୱାଦୁ ଚଖେଇଦେଇ ସଚେତନ ଅବସ୍ଥାରେ ଅସୀମ ଦୁଃଖର ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜ୍ୱଳନ କରେ । ଜୀବ ମାୟାର ଏହି ଗୁଡ଼ ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିନପାରି ଅଶେଷ ଜାଗତିକ ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଦଗ୍ଧ ହୁଏ । ଦକ୍ଷାୟମାନ ଜୀବନ ହତାଶାର ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ତ୍ୟାଗ କରି ଜୀବନର ମହନୀୟତା ଉପଲବ୍ଧ ନକରି ଶେଷରେ ମୃତ୍ୟୁ ଶ୍ରେୟସ୍କର ବୋଲି ଜ୍ଞାନ କରେ । ଏହାଠାରୁ ବଳି ଅଜ୍ଞାନତା ଆଉ ନାହିଁ । ଯେକୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, ସ୍ଥାନ, ଅବସ୍ଥା, ପରିବେଶ, ପରିସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଆସକ୍ତିହିଁ ଦୁଃଖର କାରଣ । ଏହା ଆପାତତଃ ସୁଖକର ବୋଧ ହେଲେହେଁ ଏହା ମାୟା ମରାଚିକା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଅତୀତକୁ ସ୍ମରଣ କରି ଆନନ୍ଦଭିକ୍ତ ବା ବିଷାଦଗ୍ରସ୍ତ ହେବା ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ଆସକ୍ତି । ସେହିପରି ଭବିଷ୍ୟତର କଳ୍ପନା କଳ୍ପନା ଏବଂ ଆସନ ସୁଖ ସମୋଗ ପ୍ରାପ୍ତି କାମନାରେ ଆନନ୍ଦ ବିମୋହିତ ବା ଦୁଃଖ ଯାତନାରେ କାତର ହେବା ତଦନୁରୂପ ଆସକ୍ତି । ଏହି ଉଭୟ ଅବସ୍ଥା ଦୁଃଖ ଓ ବିଷାଦର ଉତ୍ପତ୍ତକ । ମାୟାବଦ୍ଧ ମନୁଷ୍ୟ ଏହାର ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିନପାରି ଆତ୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ସ୍ୱାର୍ଥପର ଜୀବନଯାପନ କରି ଅସହ୍ୟ ବେଦନାଦଗ୍ଧ ଜୀବନ ଯାପନ କରେ । ତେଣୁ ଯାବତୀୟ ଏ ଜାତୀୟ ପ୍ରେମ ତ୍ୟାଗ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷରେ ଆପଣାକୁ ଜଗତ କଲ୍ୟାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ କରି ଅନାସକ୍ତ ଭାବରେ ଅନ୍ତରର ଅନ୍ତରତମ ନିଭୂତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ କର୍ମରେ ଲାଗିରହିବାହିଁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ସାଧନା ଓ ଏହା ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦିଗରେ ଆପଣାକୁ ଆଗେଇନେବାର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପଦ୍ଧା । ମୁକ୍ତ ଜୀବହିଁ ଉକ୍ତ । ଏବଂ ଉକ୍ତହିଁ ଏତାଦୃଶ ଅନାସକ୍ତ କର୍ମରେ ନିଯୁକ୍ତ ରହି ଅନାବିକ ଆନନ୍ଦ ଲାଭକରେ । ଏଜାତୀୟ ଆନନ୍ଦ ସୁଖନୁହେଁ, ତେଣୁ ଏହାର ପଶ୍ଚାତରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଦୁଃଖ ବା ବିଷାଦର ଲେଶମାତ୍ର ନଥାଏ । କ୍ରମଶଃ ଏଜାତୀୟ ଆନନ୍ଦ ସୁଖନୁହେଁ, ତେଣୁ ଏହାର ପଶ୍ଚାତରେ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଦୁଃଖ ବା ବିଷାଦର ଲେଶମାତ୍ର ନଥାଏ । କ୍ରମଶଃ ଏଜାତୀୟ ଅନାବିକ ଆନନ୍ଦ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ଏତାଦୃଶ ଆନନ୍ଦ ବାରମ୍ବାର ହୃଦୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମରେ ତାହା ପରମଶାନ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇ ମୁକ୍ତଜୀବ ଉକ୍ତକୁ ଚରମପ୍ରାପ୍ତିରେ ଉପନୀତ କରେ ।

ଜୀବ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ତେଣୁ ଚରମପ୍ରାପ୍ତି । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଏକନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ପଦେ ପଦେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ ଆରୋହଣର ସୋପାନ ଶ୍ରେଣୀ ଅତିକ୍ରମ କଲେ ଚରମଶାନ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ॥

ମଣିଷ ଏହି ଭୂମଣ୍ଡଳରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରି ମାୟାମୋହର ଅନ୍ଧକାରରେ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଏ, ଲକ୍ଷ୍ୟତ୍ୟୁତ ହୁଏ ଏବଂ ସ୍ୱଧର୍ମ/ସ୍ୱକର୍ମ ବିସ୍ମରି ପରଧର୍ମ ବା ପରକର୍ମରେ କିପ୍ତ ହୋଇ ଅସହ୍ୟ ଦୁଃଖ, ଶୋକ, ଦୁର୍ବିପାକର କରାକସ୍ତ୍ରୋତରେ ଭର୍ତ୍ତରୀ ଖେଳି ଅଥୟ ହୋଇ ଥକା ବା ବ୍ଯାଧି ଜନିତ ଅବସାଦଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ; ସେତେବେଳେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ସେହି ଲକ୍ଷ୍ୟପଥରେ ତା'କୁ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଭାବରେ ଆଗେଇନେବା ପାଇଁ ଆଦି ମଣ୍ଡଳରୁ ସ୍ୱୟଂ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପରମବ୍ରହ୍ମ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମଣ୍ଡଳକୁ ଅବତରଣ କରି ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ନରଦେହରେ । ନରଦେହୀ ନାରାୟଣଙ୍କ ପରିଚୟ ପାଇବାଠାରୁ ବଳି ସୌଭାଗ୍ୟ ଆଉ ଅଧିକ କିଛି ନାହିଁ । ଥରେ ମାତ୍ର ତାଙ୍କର ପରିଚିତ ଲାଭକଲେ ମାନବ ଜୀବନ ଧନ୍ୟ ହୁଏ, ଜନ୍ମ ସାର୍ଥକ ହୁଏ, ନିରର୍ଥକ ସୁଖବାଞ୍ଛା ଦୂରୀଭୂତ ହୁଏ, ବିମଳ ଆନନ୍ଦଲାଭ ହୁଏ ଓ ଅତିମରେ ପରମ ଶାନ୍ତି ମିଳେ । ଏହାହିଁ ଚରମପ୍ରାପ୍ତି । ଏହାହିଁ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ । କେବଳ ଥରେ ମାତ୍ର ବିଶ୍ୱାସ ବା ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ

କରିପାରିଲେ ଆଉକିଛି ପ୍ରତିବନ୍ଧ ନଥାଏ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ବା ଆଶ୍ୱା ସ୍ଥାପନ ଏକାନ୍ତ ନିଜସ୍ୱବ୍ୟାପାର, ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟବହାର । ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପିତ ହେଲେ ଆଶ୍ୱା ସ୍ଥାପନ ହୁଏ ଏବଂ ଚତୁର୍ବିଧି ବା ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଳନରେ ଅପାର ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ତାଙ୍କ ସେବା ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ହୁଏ । ତାଙ୍କ ପଦ୍ମପାଦରେ ପ୍ରଣିପାତ ନିବେଦନରେ ତୃପ୍ତି ମିଳେ । ତାଙ୍କର ଅମୀୟ ବାଣୀ ଶ୍ରବଣରେ ଜାଗତିକ ଯେ କୌଣସି ସୁଖ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସୁଖ ଲାଭ ହୁଏ, ଯେଉଁ ସୁଖର ପକ୍ଷାତରେ ନଥାଏ ଲେଖମାତ୍ର ଦୁଃଖ, ବରଂ ଗଚ୍ଛିତଥାଏ ସ୍ତର ସ୍ତର ସ୍ତରୀଭୂତ ସୁଖ, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଶାନ୍ତି । ଏହି ପରମ ପ୍ରଣୀତିହିଁ ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି । ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି ହିଁ ପରମାନନ୍ଦ, ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ, ପୁର୍ଣ୍ଣାନନ୍ଦ, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଏବଂ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ।

ଆଜି ସେହି ଯୁଗ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ବିଗ୍ରହ ମହାଶୂନ୍ୟ, ମହାକାଳ, ନାଦବ୍ରହ୍ମ, ଦାରୁବ୍ରହ୍ମ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ନରଦେହରେ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ଦେହାବତରଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଘୋରକଳିର ଅତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅନନ୍ତ ଯୁଗରେ ଧୂଳିର ଧରଣୀରେ ବୈକୁଣ୍ଠ ସୂକ୍ତ ନିମନ୍ତ ନରଦେହରେ ନାରାୟଣ ବିରାଜମାନ । ଦୁଃଖ, ଶୋକ ଦୁର୍ବିପାକ, ରୋଗ, ବ୍ୟାଧି, ଆଧି, ବେଦନା, ଯାତନା, ଯନ୍ତ୍ରଣାକାତର ଅତିଷ୍ଠ ଅସ୍ଥିର ମଣିଷମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱେଦ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରେମ, ପ୍ରୀତି, ସ୍ନେହ, ମମତା, ଚିତ୍ତିକ୍ଷା, କ୍ଷମା, ଦୟା, ସତ୍ୟ, ଶାନ୍ତିର ଜ୍ୟୋତିଧାରା ବିଚ୍ଛୁରଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେ ସତେ କେତେ ଆକ୍ରମରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୃଦୟରେ ଦୁଇବାହୁ ପ୍ରସାରଣ କରି ଉଦ୍ଧାର କଷ୍ଟରେ ଆହ୍ୱାନ ନ କରୁଛନ୍ତି ! ତାଙ୍କର ପ୍ରଣୀତ ପ୍ରଣୟ ସୁବିଷ୍ଣୁତ ବକ୍ଷରେ ଆଶ୍ରୟଦେଇ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବାପାଇଁ ହସ୍ତ ପ୍ରସାରଣ କରି ଅପେକ୍ଷାକରି ରହି ଅଛନ୍ତି । ତଥାପି ଆମେ ସତେ କେତେ ଭାଗ୍ୟହୀନ ! ସତେକେତେ ମୃତ୍ୟୁମତି ଆମେ ! ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଆଉ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଆଜି ଅକ୍ଷ କୁହେଁକି ? ମଙ୍ଗଳମୟ ପ୍ରଭୁ ଆମରି ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ଆମକୁ ଆହ୍ୱାନ ଦେଉଥିବା ବେଳେ ଆମେ ବାତସ୍ୱହ ହୋଇ ଚରମ ଅମଙ୍ଗଳ ପଥରେ ଦ୍ରୁତ ପ୍ରଧାବିତ ହେଉଛୁ ପଛେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି କର୍ଣ୍ଣପାତ, ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରୁନାହିଁ । ମାୟା ବିରଚିତ ମହାନାଟକର ନଟନଟୀ ତୁଲ୍ୟ ଅଗଣିତ ନରନାରୀ ଏ ଯାବତ୍ ତଥାପି ତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନି ମଧ୍ୟ ଅଚିହ୍ନା ପରି ଛଳନାମୟ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଅଛନ୍ତି । ମୋହର ବିଷୟାବିଷରେ ଜହର ଜର୍ଜର ହୋଇ ପ୍ରାଣାନ୍ତକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଲାଭ କରି ମଧ୍ୟ ସେହି ବିଷକୂଳାର ଆସକ୍ତିରେ ଅମୃତ ଆସ୍ୱାଦନ ନିମନ୍ତେ ପରାଙ୍ମୁ ହେଉଅଛନ୍ତି । ଆଜି ଯେଉଁମାନେ ନରଦେହୀ ନାରାୟଣଙ୍କ ବ୍ରହ୍ମବିଗ୍ରହରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଧାମୂର୍ତ୍ତି ମହାକାଳ, ପ୍ରଣବ, ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଜେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ନିବେଦନ, ଚରଣସେବା ଏବଂ ଅମୀୟବାଣୀ ଶ୍ରବଣର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସତେ କେତେ ଭାଗ୍ୟବାନ ! କେତେ ସୁଖୀ !!



କପଟୀ ପ୍ରପଞ୍ଚମତ କୁଟିଳ ସ୍ୱଭାବ ।  
ହୋଇଲେ ନପାପ ପୁଣି ନଲଭେ ମାଧବ ॥

ସରଳତା ସାଧୁତାର ଗୁଣ ବହୁତ ।  
ତ୍ୟାଗ ବାନ ଶିଞ୍ଜାତାରେ ବଡ଼େ ମହତ ॥

ଆଦି ଅନ୍ତ ମଧ୍ୟେ ହରି ଜଗତ ଠାକୁର ।  
ବାନ, ଧ୍ୟାନ, ଯତନ, ଯାଜନ ନିତ୍ୟ କର ॥

# ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ : ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି

ଚରମପ୍ରାପ୍ତି ହିଁ ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପରମ ଶାନ୍ତି । ପରମାନନ୍ଦ ଲାଭ ନିମନ୍ତେ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭେଦି ଚରମପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ସୁଗୋପଯୋଗୀ ସାଧନାର ପଥ ଆମକୁ ମିଳିଛି । ମିଳିଛି ନିତ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମଯୋଗ ଏବଂ ଧର୍ମଧାରା । ଇଚ୍ଛ ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମଯୋଗ ଓ ଧର୍ମଧାରାର ଏକ ବିଶେଷ ଗୁଣାତ୍ମକ ଅଙ୍ଗହିଁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ । ବିଧି ଅନୁସାରେ ମନ୍ତ୍ର, ମୁଦ୍ରା, ଲୟ, ଧ୍ୟାନର ସହିତ ନିୟମିତ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ନିବେଦନ ଦ୍ୱାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଥରେ ଆତ୍ମୋନ୍ନୟନର ପଥ ଉନ୍ମୁଳ୍ଲ ହେବା ସହିତ ଜାଗତିକ ପଥରେ ବହୁ ରୋଗ ବୈରାଗ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳେ, ମିଳୁଛି ॥ ଏ ସଂପର୍କରେ 'ଚରମ'ର ଏକାଦଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ପଦ୍ମ ପ୍ରବନ୍ଧ ଅବଶ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ॥

'ଚରମ'ର ଦ୍ୱାଦଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ଦ୍ୱାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଥରେ ସାଧକର ଆତ୍ମୋନ୍ନୟନ ସଂପର୍କରେ ବିଶଦ ଆଲୋଚନା ହୋଇ ଯାଇଛି । ଚଳିତ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏହାଦ୍ୱାରା ଜାଗତିକ ପଥରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ରୋଗ ଆରୋଗ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ଓ ଚକ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଆଶାକରୁ ଅଗଣିତ ଅନୁଗତ ଭକ୍ତ ପାଠକ/ଗ୍ରାହକଙ୍କର ଏହାଦ୍ୱାରା ଅଶେଷ କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ ହେବ ॥

-ଦ୍ୱାଦଶସଂଖ୍ୟାର ପୂର୍ବାନୁଶ୍ଚିତରୁ - - ସୁଗୋପଯୋଗୀ ସାଧନା ଓ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମର ମହାତ୍ମ୍ୟ-

### ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗକୁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗେ ସାଧି ଅଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିର ଭାବ ସମାଧି ।

ଦିବ୍ୟ ଜ୍ଞାନରେ ଆଧାରିତ ନର ଶରୀର ପ୍ରକୃତିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ବିଷୟରୂପୀ ପ୍ରସାଦକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ତନ୍ମୁଖରୁ ଇତ୍ତର ହେଉଥିବା ଦୁଃଖ ସୁଖ ରୂପୀ ମହା ଅନିତ୍ୟ ଫଳକୁ ସର୍ବଦା ଭୋଗ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ଭୋଗର ବିରାମ ନାହିଁ । ଏହା ଅନବରତ ଚାଲୁ ରହିଅଛି । ଏହାର ସମାପ୍ତି ହୁଏନାହିଁ । ଏଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନର ଶରୀର ବିଷୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ୍ୟ । ବିଷୟ ଗ୍ରହଣରୁ ଦୁଃଖ ସୁଖର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଭୋଗର ଅନୁକୂଳରେ ସ୍ୱେଦ,ଶ୍ୱିତ୍ସା, ମମତା, ପ୍ରୀତି ଓ ପ୍ରତିକୂଳରେ କ୍ରୋଧ ଈର୍ଷା, ହିଂସା ନିଷ୍ଠୁରତାରେ ଆଚ୍ଛନ୍ନ ହୋଇ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଅଛନ୍ତି । ସୁଷ୍ଟା ନରଶରୀର ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସମୟରେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଏ ନରଶରୀର ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ ଧାରଣ କରିଥିବାରୁ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରଭାବରେ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ବିକୃତ ହୋଇଯିବ । ତେଣୁ ଏହି ବିକାରକୁ ନିଷ୍ଠାସନ କରିବା ପାଇଁ ସୁଷ୍ଟା ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠାସନ ଦ୍ୱାରମାନ ରଖିଛନ୍ତି । ଏହି ନିଷ୍ଠାସନ ଦ୍ୱାର ଗୁଡ଼ିକ ବିକାର ସମୂହକୁ ସର୍ବଦା ମହାଶୂନ୍ୟକୁ ନିଷ୍ଠାସନ କରୁଅଛନ୍ତି । ଏହି ନିଷ୍ଠାସିତ ବିକାର ନିଜସ୍ୱ ପ୍ରଭାବରେ ନିଷ୍ଠାସନ ଦ୍ୱାରଗୁଡ଼ିକୁ ଅବରୋଧ କରିଥାଏ । ଯେପରି ଅଗ୍ନି ପ୍ରକୃତି ହେଲେ ତହିଁରୁ ଧୂଆଁ ବାହାରେ । ଏହି ଧୂଆଁକୁ ନିଷ୍ଠାସନ ନଳ ଦ୍ୱାରା ଉପରକୁ ଛଡ଼ାଯାଇ ତୁଳାକୁ ଧୂଆଁମୁକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଧୂଆଁର ପ୍ରଭାବରେ ତୁଳାର ନିଷ୍ଠାସନ ନଳଟି ଯେପରି କଳାଦ୍ୱାରା ଆଚ୍ଛାଦିତ ହୋଇ ଦ୍ୱାରକୁ ଅବରୋଧ କରିଥାଏ, ଫଳତଃ ଏହି କଳାର ପ୍ରଭାବରେ ତୁଳା ଧୂମ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇ ପ୍ରକୃତି ଅଗ୍ନିକୁ ଲକ୍ଷନଠାରୁ ଅଲଗା କରି ଦେଇଥାଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଏହି ନର ଶରୀରରେ ସୁଷ୍ଟା ବିକାରକୁ ନିଷ୍ଠାସନ କରିବାପାଇଁ ଦ୍ୱାରମାନ ରଖିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିକାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଦ୍ୱାରଗୁଡ଼ିକ କଳକିତ ହେବା ଦ୍ୱାରା ନରଶରୀରରେ ଥିବା ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯାହାଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହୋଇ ନରକ ଯତ୍ନଶାମାନ ଭୋଗ କରିଥାଏ ।

ଯଦି କୌଣସି ଉପାୟରେ ଶରୀରର ନିଷ୍ଠାସନ ଦ୍ଵାରାମାନଙ୍କରୁ ବିକାର ପ୍ରଭାବରେ ଜମି ଯାଉଥିବା ଜଳକିକୁ ସଫା କରାଯାଇପାରନ୍ତା ତାହେଲେ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନର ଚୈତନ୍ୟ ସର୍ବଦା ଜାଗ୍ରତ ଅବସ୍ଥାରେ କୃତକ ହୋଇ ରହନ୍ତା ଏବଂ ନର ଜନ୍ମର ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ଉପଲବ୍ଧ କରିବାକୁ ମନୁଷ୍ୟ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରନ୍ତା ।

ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଧାନ କରିବାପାଇଁ ସ୍ଵୟଂଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରେରିତ ଜ୍ଞାନୀ ପୁତ୍ରମାନେ ଧରାପୃଷ୍ଠକୁ ଆସି ଗବେଷଣା କରି ସମାଧାନର ଉପାୟ ଦେଇଯାଇଅଛନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗଯୋଗ । ଏହି ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗଯୋଗକୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ନିଜଶରୀରରେ କର୍ମଯୋଗ ଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟାସ ସୂତ୍ରରେ ସାଧନ କରିପାରିଲେ ଶରୀରରୁ ନିର୍ଗତ ସମସ୍ତ ବିକାରୀୟ ମଲକା ସ୍ଵତଃ ଧୋଇ ହୋଇଯାଇଥାଏ । ଏହି ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗଯୋଗକୁ ସାଧିବା ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟୋପଯୋଗୀ ସାଧନା ହେଉଛି ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ । ସ+ଅଷ୍ଟଅଙ୍ଗରେ ପ୍ରଣାମ ଅର୍ଥାତ ଶରୀରର ଅଷ୍ଟଅଙ୍ଗ ଯଥା - ଦୁଇ ଆଣ୍ଠି ରଶ୍ମି, ଦୁଇ କହୁଣ୍ଡି, ଦୁଇପାପୁଲି, ନାସିକା+ମୁଣ୍ଡକ, ବାମ ପାଦର ବୁଢ଼ାଙ୍ଗୁଳିର ଅଗ୍ରଭାଗ ଭୂମିକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି ପ୍ରଣାମ କରିବା ଦ୍ଵାରା ଅଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତି ଯଥା : - ପଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଅହଂକାରର କୋଷ କେନ୍ଦ୍ରମାନଙ୍କରେ ତାପାପଦ୍ଧି ବିକାର ଗୁଡ଼ିକୁ ଶରୀରରୁ ନିଷ୍ଠାସନ କରିଥାଏ ॥

ଅଷ୍ଟା ପ୍ରକୃତି ଶରୀରରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଠଗୋଟି କୋଷକେନ୍ଦ୍ର ସୃଷ୍ଟିକରି ତହିଁରେ ଆଣବିକ ଶକ୍ତି ସଂପନ୍ନ ସଂସ୍କାର ମାନ ଗଢ଼ିତକରି ରଖିଅଛି । କୌଣସି ପ୍ରକୃତି ଭକ୍ଷିତ ବିଷୟ ଶରୀର ନିକଟରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବା ମାତ୍ରେ କୋଷକେନ୍ଦ୍ରରେ ଗଢ଼ିତ ଥିବା ତଦ୍‌ବନ୍ଧିତ ସଂସ୍କାର ସମୂହ ବିଷୟର ପ୍ରଭାବରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ନିଜସ୍ଵ ଆଣବିକ ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ସ୍ଵାୟତ୍ଵୀୟ ପ୍ରବାହ ସୃଷ୍ଟି କରି ଶରୀରରେ ନାନା ପ୍ରକାର କମ୍ପନ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଆନ୍ତି । ଏଣୁ ବିଷୟର ଆକର୍ଷଣରେ ଶରୀର କମ୍ପିତ ହୋଇ ବିଷୟ ସହ ଏକାକାର ହୋଇଯାଏ । କିଛି ସମୟ ଅତିବାହିତ ହେବା ପରେ ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକ ନିଜସ୍ଵ ଶକ୍ତିକୁ ହରାଇ ଦୁର୍ବଳ ହେବାରୁ ବିଷୟକୁ ଛାଡ଼ି କୋଷ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରି ଗୋପନରେ ରହିଯାଆନ୍ତି । ସଂସ୍କାର କୋଷ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଗୋପନରେ ରହି ଶରୀରୁ ପୁଣି ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହକରି ସକ୍ରିୟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯାହାଦ୍ଵାରା ବିଷୟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲାମାତ୍ରେ ସଂସ୍କାର ବିଷୟ ସହ ସଂଯୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଏହି କ୍ରିୟା ସର୍ବଦା ନର ଶରୀରରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇ ଜୀବକୁ ଦୁଃଖ ସୁଖ ରୁ ଜାତ ବିକାରରେ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ କରାଇ ନରକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରାଇଥାଏ ।

ଉପରଲିଖିତ ଆଠଗୋଟି ଅଙ୍ଗ ଅଷ୍ଟା ପ୍ରକୃତିର କୋଷ କେନ୍ଦ୍ର ଅଟେ । ଏହି କୋଷ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଅସଂଖ୍ୟ ଅତର୍ବାହୀ ସ୍ଵାୟତ୍ଵୀୟ ଓ ବହିର୍ବାହୀସ୍ଵାୟତ୍ଵୀୟ ବାହାରି ସର୍ବାଙ୍ଗରେ ଜାଇ ଭଳି ବିଛାଇ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଭୟ ଜାତ ହେବା ମାତ୍ରେ ସର୍ବାଙ୍ଗରେ ସମସ୍ତ ଲୋମକୂପ ଟାଙ୍କୁରିଉଠେ । ଏହି କ୍ରିୟାକୁ ସ୍ଵାୟତ୍ଵୀୟ ବିନ୍ୟାସର ସାହାଯ୍ୟରେ ଶରୀରରେ ଅନୁମାନ କରି ହୁଏ । କଥାଟି ହେଲା କୋଷ ଓ ସ୍ଵାୟତ୍ଵୀୟ ମୁଥାମୂଳର ତେର ସଦୃଶ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯଦି ମୂଳରୁ ତେରକୁ ଛିଣ୍ଡାଇ ଦିଆଯାଏ ମୂଳରେ ଜଳକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିବାର ଶକ୍ତି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତେର ଛିନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ଭସଣୋଷଣ କରିପାରେ ନାହିଁ, ଠିକ୍ ସେହିପରି କୋଷ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ବାହାରିଥିବା ଅସଂଖ୍ୟ ସ୍ଵାୟତ୍ଵୀୟ ଗୁଡ଼ିକୁ କୋଷ କେନ୍ଦ୍ରରେ ତାପ ଦେଇ ବହିର୍ବାହୀ ସ୍ଵାୟତ୍ଵୀୟ ଦ୍ଵାରା କୋଷ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଶକ୍ତିଶାଳୀହୋଇ ରହିଥିବା ସଂସ୍କାର ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତେଜିତ କମ୍ପନକୁ ମହାଶୂନ୍ୟକୁ ପ୍ରେରଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମଦ୍ୱାରା ଅଷ୍ଟଅଙ୍ଗ ଭୂମି ସ୍ପର୍ଶ କରିବାଦ୍ୱାରା ଅଙ୍ଗ ମାନକରେ ଯେଉଁ ଚାପ ପଡ଼େ ତାହା ଆମର ସର୍ବ ରୋଗ ବ୍ୟାଧି ହରଣ କରିଥାଏ । ଏହି ପ୍ରଣାମ ସ୍ୱରୂପ ଆକ୍ରମ୍ୟପ୍ରେସର ଚିକିତ୍ସାସହ ସମନ୍ୱିତ ହୋଇ ରହିଅଛି । ଆକ୍ରମ୍ୟପ୍ରେସର ଚିକିତ୍ସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୋଗ ପାଇଁ ହାତ ଗୋଡ଼ରେ ପ୍ରେସର ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଶରୀରର ଏହି ଆଠଗୋଟି ଅଙ୍ଗରେ ଆକ୍ରମ୍ୟପ୍ରେସର ଦିଆଗଲେ କେଉଁ କେଉଁ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳେ ତାହା ଏଠାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଅଛୁ ।

ଆକ୍ରମ୍ୟପ୍ରେସର ଚିକିତ୍ସକଙ୍କ ମତରେ ଆଶୁରେ ବିଭିନ୍ନରୋଗ ପାଇଁ ପ୍ରେସର ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଯଥାକ୍ରମେ ଆଶୁରେ ପ୍ରେସର ଦେବାଦ୍ୱାରା ଶରୀରରେ ଶକ୍ତିବର୍ଦ୍ଧକ ଚନିକ ମିଳିଥାଏ ଏବଂ ଚତୁସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରୋଗ ପ୍ରତିଷେଧକ ଶକ୍ତି ବଢ଼ିଥାଏ, ଏହା ସହିତ ଉଚ୍ଚରକ୍ତଚାପ, ନିମ୍ନ ରକ୍ତଚାପ, ପୋଲିଓ, ଗୋଡ଼ର ଦୁର୍ବଳତା, ଆଶୁବ୍ୟଥା, ଶିରୀରେ ବ୍ୟଥା, ଗୋଡ଼ ଦରକ ଇତ୍ୟାଦି ରୋଗରୁ ଉପଶମ ଓ ଆରୋଗ୍ୟ ମିଳିଥାଏ ।

**ଆଶୁ ମାଡ଼ି ବସ ଯୋଡ଼ ହସ୍ତରେ  
ମନ୍ତ୍ର ପଢ଼ି ଯାଅ ତିନି ଧାପରେ ।**

ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ କରିବା ସମୟରେ ଆଶୁମାଡ଼ି ବସିବା ଦ୍ୱାରା ଓ ହାତରେ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇ ମେରୁଦଣ୍ଡ ଭୂମିଉପରେ ସମାନ୍ତରାଳ କରି ନୀଭିତକ୍ରୁ ଦ୍ୱାଦଶ ଆଙ୍ଗୁଳି ଭୂମିଉପରୁ ଟେକି ରଖିବାରୁ ମସ୍ତକ ଭୂମିସ୍ପର୍ଶ କରି କ୍ରମକ ସୂତ୍ରରେ ରହିବାରୁ ଆଶୁଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚାପ ପଡ଼ିଥାଏ ଏବଂ ଦୁଇ ହାତର ପାପୁଲି ହସ୍ତକ୍ଷେପରେ ବାରଆଙ୍ଗୁଳି ଲମ୍ବି ମୁଦ୍ରାସହ ଭୂମି ସ୍ପର୍ଶ କରିବାରୁ ଆଶୁ ଚକି ୪ ଆଙ୍ଗୁଳି ଆଗକୁ ଗଢ଼ିଯାଏ ଓ ଚକି ଉପରେ ପ୍ରେସର ପଡ଼ିଥାଏ, ପୁନଶ୍ଚ ଏକ ହାତ ବାରଆଙ୍ଗୁଳି ପଛକୁ ଟାଣିହୋଇ ଆସି ଆଶୁଠାରୁ ଏକ ହାତ ଦୂରତ୍ୱରେ ମସ୍ତକ ଭୂମିରେ ଲଗାଇ ଦ୍ୱିତୀୟଥର ପ୍ରଣାମ କରିବାରୁ ଆଶୁର ଚକି ୪ ଆଙ୍ଗୁଳି ଗଢ଼ି ଆସିଥାଏ, ଏହିପରି ପ୍ରଣାମ ସମୟରେ ଆଶୁଗଣ୍ଠି ଆଗ ପଛ ଗଢ଼ି ସ୍ୱାୟଂ କୋଷ୍ଠ ଅସ୍ଥି ଓ ଚର୍ମ ଉପରେ ପ୍ରେସର ବା ଚାପ ପଡ଼ିବାରୁ ଉପରଲିଖିତ ସକଳରୋଗ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇ ଶରୀରକୁ ସୁସ୍ଥ ରଖିଥାଏ ।

**ଆଶୁ ଦୁଇଗଣ୍ଠି କହୁଣି ଦୁଇ  
ପାପୁଲି ଦୁଇରେ ଭରା ଲଗାଇ**

ପୂର୍ବରୁ ଜଣାଗଲା ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମରେ ଆଶୁ ମାଡ଼ି ଯୋଡ଼ ହସ୍ତରେ ବସି ତିନି ଧାପରେ ଯିବା ଦ୍ୱାରା ଉପରଲିଖିତ ରୋଗ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ କହୁଣି ଦୁଇରେ ଚାପ ପଡ଼ିବାଦ୍ୱାରା ବ୍ୟଥା, ଶ୍ୱାସରୋଗ, ପକ୍ଷାଘାତ ରୋଗର ନିରାକରଣ ହୋଇଥାଏ, ପାପୁଲି ଦୁଇରେ ଚାପ ପଡ଼ିବା ଦ୍ୱାରା ଆମ ଶରୀରର କ'ଣ ଉପକାର ହୁଏ ତାହା ଚିକିତ୍ସକଙ୍କ ମତରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଅଛୁ । ଆକ୍ରମ୍ୟପ୍ରେସର ଚିକିତ୍ସାରେ ଶରୀରରେ ଯେକୌଣସି ରୋଗ ହେଲେ ବିଶେଷ କରି ପାପୁଲିରେ ପ୍ରେସର ଦିଆଯାଏ । କାରଣ ଆମ ହାତ ପାପୁଲିରେ ଶରୀରର ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଯଥା ଗୋଡ଼ ଆଙ୍ଗୁଠି ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମସ୍ତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେତେ ଗୁଡ଼ିଏ ଅଂଶ ଓ ବିଭାଗ ରହିଛି ସେହି ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଓ ତାର ବିଭାଗ ଗୁଡ଼ିକର ସମସ୍ତ ସ୍ୱାୟଂ ଏହି ପାପୁଲିରେ ଥିବା ଶିରୀ ପ୍ରଶିରୀ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏଣୁ ହାତ ପାପୁଲିକୁ ଶରୀରର ସୁଇଚ୍ ବୋର୍ଡ଼ ବା ନିୟନ୍ତ୍ରିକ କେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ । କାରଣ ସ୍ୱାୟଂ ଗୁଡ଼ିକ ହାତ ପାପୁଲିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ସହ ସଂଯୋଗ ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି । ଏଣୁ ହାତ ପାପୁଲିରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶରୀରର ଅଂଶ ଓ ବିଭାଗ ଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇ ଅଛି । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ମୁଖ୍ୟ ଗ୍ରହ

ଆଇରାଏଡ଼ ଗ୍ରନ୍ଥ ଉପରେ ଚାପ ଦିଆଯାଇ ଶରୀରକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରୋଗରୁ ରକ୍ଷାକରାଯାଇଥାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଏହି ଆଇରାଏଡ଼ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଶରୀରର ରାଜାଗ୍ରନ୍ଥ ମଧ୍ୟ କୁହନ୍ତି । ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଚାପ ଦେବାଦ୍ୱାରା ଶିଶୁ ଶରୀରର ବିକାଶ କରିବାରେ କାଳସିନ୍ଧମ ଓ ପ୍ରସପରସ୍ ଯୋଗାଇଥାଏ ଏବଂ ଶରୀରର ବିଷଦ୍ରବ୍ୟ ଚର୍ବିଦ୍ୱନ୍ଦକୁ ବାହାରକୁ ବାହାରି କରି ଦେଇଥାଏ । ଏହା ସହିତ ହର୍ମୋନ୍ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇଥାଏ । ବୟସ୍କ ଲୋକମାନଙ୍କ ଶରୀରରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନ ଟାଣ କିମ୍ବା ନରମ ହୋଇଗଲେ, ଶରୀର ଶୁଖିଗଲେ, ଅତ୍ୟଧିକ ମୋଟା କିମ୍ବା ପତଳା ହୋଇଗଲେ ଗର୍ଭାଶୟର ବିକାଶ ଓ ସୁରକ୍ଷା ହଳମ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବା, କୌଣସି ଅଂଶର ହାଡ଼ ବଢ଼ିବାକୁ ନ ଦେବା, ପ୍ରତିଗଣ୍ଠି ନ ଫୁଲିବା, ଶରୀର ଝିମ୍ ଝିମ୍ ନ ହେବା, ଆଖିର ଢୋକା ନ ବଢ଼ିବା, ଗଳଗଣ୍ଠ, ବୋନ୍ ଟି.ବି., ଦେହ ଥରିବା, ବାଳ ପାଡ଼ିବା, ବାଳ ଉପୁଡ଼ିବା, ଚନ୍ଦା ନ ହେବା ପାଇଁ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଚାପ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଏଥିରୁ କ୍ଷୟ ପ୍ରତୀତ ହେଲାଯେ ପାପୁଲିରେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସମାନ ପ୍ରକାର ଚାପ ପଡ଼ି ଉପରୋକ୍ତ ରୋଗ ଗୁଡ଼ିକରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ସମୟରେ ମୁଦ୍ରାକରି ପ୍ରଣାମ କରିବାଦ୍ୱାରା ପାପୁଲିର ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି ଉପରେ ଚାପ ପଡ଼ି ମସ୍ତିଷ୍କ ରୋଗ, ମୁଣ୍ଡବିନ୍ଧା ଓ ବାତରୋଗ ଗୁଡ଼ିକର ଉପଶମ ହୋଇଥାଏ । ନେଡ଼ି ଉପରେ ଓ ପାପୁଲିର ଚର୍ଚ୍ଚପାର୍ଶ୍ୱରେ ଯୋଡ଼ହସ୍ତ ମୁଦ୍ରାଦ୍ୱାରା ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକର ପଏଠ ଉପରେ ଚାପପଡ଼ି ଅଣ୍ଡା ବ୍ୟଥା, ଆଶ୍ୱବ୍ୟଥା, ପରିଶ୍ରା ଜନିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରୋଗ, କିଡ଼ିନିର ପଥର, କୋଷ୍ଠ କାଠିନ୍ୟ, ପେଟ ବ୍ୟଥା :- ଅଲସ୍, ଆଇର୍ଜି, ବାନ୍ତି, ଲିଭରର ବିଭିନ୍ନ ରୋଗ, ଜଣ୍ଡିସ୍, ଶରୀରର କଳାବାଗ, ଆଖିତଳ କଳା ନହେବା, ଉଚ୍ଚ ନିମ୍ନ ରକ୍ତଚାପ, କାନ୍ଧବିନ୍ଧା, ଛାତି ଦରକ, କାନ ରୋଗ, ଆଖି ରୋଗ, ମ୍ୟାଲେରିଆ, କଳାଜର ଇତ୍ୟାଦି ରୋଗରୁ ଆରୋଗ୍ୟ ମିଳେ ।

ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମର ସୁତ୍ରାନୁଯାୟୀ ଯେତେବେଳେ ୨ ହାତ ବାର ଆଙ୍ଗୁଳି ଭୂମି ହାତ ପାପୁଲି ମୁଦ୍ରା ଦ୍ୱାରା ପଦକ୍ଷେପ ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ହାତ ପାପୁଲିର ମୁଦ୍ରା ଉପରେ ଶରୀରର ଭାରା ନେବା ଦ୍ୱାରା ପାପୁଲିର ନେଡ଼ି, ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଚାପା ପଡ଼ି କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ ହୋଇଥାଏ । କଷ୍ଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶରୀରରୁ ଉପରୋକ୍ତ ରୋଗ ଗୁଡ଼ିକରୁ ରକ୍ଷା ମିଳିଥାଏ ।

**‘ନାସିକା ମସ୍ତକ ମୁଦ୍ରାରେ ଲଗା  
ଦୁଇ ପାଦୁ ଏକ କର ଅଲଗା ।**

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମର ନାସିକା ମସ୍ତକ ମୁଦ୍ରାରେ ଲଗାଇ ଭୂମି ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ଦ୍ୱାରା ମସ୍ତକ ଓଜନର ଚାପା ନାକ ଓ କପାଳ ଉପରେ ପଡ଼ିବା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସର ବା ଚାପ ନାଡ଼ି ଚିକିତ୍ସା ଅନୁଯାୟୀ ନାକ ଚାପରେ ଅଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡବିନ୍ଧା, ସାଇନସାଇଟିସ୍ ଇତ୍ୟାଦି ରୋଗ ଭଲ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ କପାଳର ଚାପା ଦ୍ୱାରା ଅଣ୍ଡା, ମୁଣ୍ଡବିନ୍ଧା, ମୁଣ୍ଡହ କୁଲାଇବା, ମସ୍ତିଷ୍କ ରୋଗ, ଅନିଦ୍ରା, ଆଖି, ଜିଭ, ଅମାଶୟ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତି ମିଳିଥାଏ ।

ଦୁଇ ପାଦୁ ଏକ କର ଅଲଗା । ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମରେ ବାମ ପାଦର ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି ଦ୍ୱାରା ଗୋଡ଼ର ସମସ୍ତ ଓଜନର ଭାରା ନେଇ ପ୍ରଣାମ କରିବାରୁ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳିର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ଚାପ ବା ପ୍ରେସର ପଡ଼ିଥାଏ ଏବଂ ତାହାଣ ପାଦର ଆଙ୍ଗୁଳି ଗୁଡ଼ିକ ବାମ ପାଦର ଗୋଇଠି ଉପରେ ରଖିବା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଚାପ ପଡ଼େ ତାହା ଫଳରେ ବାତରୋଗ, ଗୋଡ଼ ଗଣ୍ଠିବ୍ୟଥା, ସାଇଟିକା, ଅଣ୍ଡା ବ୍ୟଥା, ଯୌନଦୁର୍ବଳତା, ପାଦତଳ ବ୍ୟଥା, ପକ୍ଷାଘାତ, ମୁଣ୍ଡବିନ୍ଧା, ବେକବ୍ୟଥା, ବିଭିନ୍ନ ଗଳାରୋଗ, ଚନସିଲ, କାଶ ଇତ୍ୟାଦି ଭଲ ହୋଇଥାଏ ।

**‘ମେରୁଦଣ୍ଡ ରଖ ସଳଖ କରି  
କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଦ୍ଵାରେ ପବନ ଭରି’**

ପ୍ରଣାମ ସମୟରେ ମେରୁଦଣ୍ଡ ସଳଖ ରଖି କୁଣ୍ଡଳିନୀରେ କୁମ୍ଭକ ସ୍ଵତ୍ଵରେ ବାୟୁ ଚାପ ଦେବାଦ୍ଵାରା ଆଶ୍ଵିନୀ ବାତ, ବେକ ବ୍ୟଥା, ଅଣ୍ଡା ବ୍ୟଥା, ସାଲଟିକା ହୋଇନଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଯୋପଯୋଗୀ ସାଷ୍ଠାଙ୍ଗପ୍ରଣାମ ଦ୍ଵାରା ଶରୀରର ଆଠଗୋଟି ଅଙ୍ଗରେ ଚାପ ପଡ଼ି ସର୍ବ ରୋଗ ବ୍ୟାଧି ହରଣ କରିଥାଏ ଓ କୁଣ୍ଡଳିନୀର ପ୍ରବାହ ଭଣ୍ଡ ଗାମୀ ହୋଇ ଆତ୍ମାର ସଦ୍‌ଗତି ହୁଏ ।

ଅଷ୍ଠଧା ପ୍ରକୃତି ମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶରୀରରେ ବିଷୟ ଦହନ ହେବାରୁ ଶରୀର ବିକାର ଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏବଂ ଏହି ବିକାରରୁ ନାନାପ୍ରକାର ରୋଗ ଜାତ ହେବା ସହିତ ପ୍ରକୃତି ମାନଙ୍କର ଭାବରାଜିକୁ ବିକୃତ କରିଥାଏ । ବିଷୟ ଭକ୍ଷଣରୁ ବିକାର, ବିକାର ପ୍ରଭାବରୁ ରୋଗ, ରୋଗ ପ୍ରଭାବରୁ ବିକୃତି, ବିକୃତି ପ୍ରଭାବରୁ ମଣିଷର ବିବେକ ଜ୍ଞାନର ବିନାଶ ହୋଇ ଅଶାନ୍ତି, ଅତୃପ୍ତି, ଅବସାଦ, ଅସନ୍ତୋଷ ଜାତ ହୋଇଥାଏ ।

ମାନବ ଜୀବନର ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଶାନ୍ତି ସନ୍ତୋଷକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ ଅଶାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବାରୁ ବିକାରରୁ ଜାତ ରୋଗ ବ୍ୟାଧିକୁ ସାଷ୍ଠାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ସ୍ଵତ୍ଵରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବିନାଶ କରିବା ଦରକାର । ରୋଗ ବ୍ୟାଧିର ବିନାଶ ହେଲେ ଶରୀରରୁ ସ୍ଵତଃ ବିକୃତ ଭାବର ବିନାଶ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସ୍ଵତ୍ଵରେ ଅଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିର ବିକୃତ ଭାବର ସମାଧି ହୋଇ ମାନସସ୍ତର, ଅନ୍ତଃକରଣ, ଚିତ୍ତ, ଶାନ୍ତ ହୋଇ ସ୍ଥିର ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ହୃଦୟରେ ବିବେକ ଜ୍ଞାନର ଭଦୟ ହୋଇ ମଣିଷକୁ ଦିବ୍ୟ ଆଲୋକରେ ଆଲୋକିତ କରି ଚୈତନ୍ୟତାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଇଥାଏ । ଯେପରି ଜଳ ପବନର ପ୍ରଭାବରେ ତାରଙ୍ଗାୟିତ ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ର ବିମ୍ବକୁ ବୋହଲାଇଥାଏ ଠିକ୍ ସେହିପରି ମଣିଷର ଚୈତନ୍ୟତାକୁ ବିଷୟ ବିକାର ରୂପୀ ପବନ ଶରୀର ସ୍ଥିତି ଅନ୍ତଃକରଣ, ମାନସ ଓ ଚିତ୍ତକୁ ତରଙ୍ଗାୟିତ କରି ଚୈତନ୍ୟାଲୋକକୁ ଅସ୍ଥିର କରିଥାଏ । ଯେପରି ପବନ ସ୍ଥିରହେଲେ ଜଳ ଆପେ ସ୍ଥିର ହୋଇ ଚନ୍ଦ୍ରବିମ୍ବକୁ ସ୍ଥିର ରଖୁଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଶରୀର ସ୍ଥିତି ଅଷ୍ଟପ୍ରକୃତିର ବିକୃତି ଭାବତରଙ୍ଗ ସାଷ୍ଠାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ସ୍ଵତ୍ଵରେ ସ୍ଥିର ଓ ଶାନ୍ତ ହୋଇଗଲେ ହୃଦୟରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଭଳି ଚୈତନ୍ୟ ସ୍ଥିରଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ କଥିତ ଅଛି --

“ଅଷ୍ଠାଙ୍ଗ ଯୋଗକୁ ସାଷ୍ଠାଙ୍ଗେ ସାଧି  
ଅଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିର ଭାବ ସମାଧି ।”

ଏବଂ “ଚେତନ୍ୟ ଚେତନା ଦୁଆରେ ହଭା  
କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଜାଗେ ଭାଙ୍ଗଇ ସଭା ॥”



ଯୋଗିନୀ ମୁଖରେ ପଢ଼େ ଯେ ଜନ ।  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଛଡ଼ା ହୁଏ ସେ ଧନହୀନ ॥



# ବନ୍ଦେ ମହାପୁରୁଷ ! ତେ ଚରଣାରବିନ୍ଦମ୍ !!!

ଅତ୍ୟୁତକ ଲେଖନୀରୁ -----

“ମହା ପ୍ରକୟର ଜଳାର୍ଣ୍ଣବ ହେବ

ପୃଥିବୀ ସାରା ବୁଡ଼ିବ ।

ଶାଗମୁଗ ଯେତେ ଧରମକୁ ବାଛି

ସନାତନ ବାନୀ ଉଡ଼ିବ ॥” - ଯଶୋବନ୍ତ ଦାସ ॥

ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟୁତକର ମାଳିକା ବାଣୀ ସକଳର ନିର୍ଭୁଲ ସଂକଳନ ଏବଂ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର କରିବା ଆମ “ସାହିତ୍ୟ ସଂସଦର”ର ଅନ୍ୟତମ ଆଜିମୁଖ୍ୟ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟରେ “ଚରମ”ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଏହି ଭ୍ରମରେ ନିୟମିତ “ମାଳିକା”ର ଉତ୍ତୁତାଂଶ ପତ୍ରରୁ ହୋଇ ଆସୁଛି ଓ ଉତ୍ତୁତାଂଶର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ଯୋଗିପୁସ୍ତମାନଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧିତା ଦୂରୀକରଣ କରାଯିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ‘ପଦ୍ମକଳ୍ପତାଳା’ର ‘ଚତୁର୍ଥବାଣୀ’ରୁ ଉତ୍ତୁତାଂଶ :-

(ନରୁଚୋରୀ-ବୃତ୍ତେ)

କହନ୍ତି ଅତ୍ୟୁତ ବାବୁ ଯଶୋବନ୍ତ ଅନନ୍ତ ସଖା ହୋ ଶୁଣ,  
 ଗୁପ୍ତ ଗଙ୍ଗାଯେ ମାଡ଼ି ଆସିବଟି ପାପଜାରାକୁ ନସହିଣ,  
 ଏତ ଶ୍ରୀମୁଖବାଣୀ, କେଲେ ଅନ୍ୟଥା ନୋହିବ ପୁଣି ହେ ॥୧॥  
 ଭରରେ ସାଜିବ ଦକ୍ଷିଣେ ଗାଳିବ ପୂର୍ବେ କେ ରହିବେ ନାହିଁ,  
 ଝାଡ଼ବାଡ଼ ଧରି ଯେହୁବା ରହିବେ ବିହନ ହୋଇବେ ସେହି,  
 ଶୁଣ ସଖା ସୋଦର, ବାର ଜନମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମ୍ଭର ହେ ॥୨॥  
 ତିନି ତେତିଶକୁ ଲକ୍ଷକରି ଥାଅ ତେଏରକୁ କର ଠିକ,  
 ତେଏର ଠାବରୁ ଷୋହଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ଅକଳ୍ପ ମନେ ରଖ,  
 କୋଡ଼ିଏ ଟିରେ ଶୂନ୍ୟ, ଏକୋଇଶେ ଜନ ହେବେ ଜନ୍ମ ହେ ॥୩॥  
 କଳିଶେଷ ହେବ ସତ୍ୟ ଆରମ୍ଭିବ ଜନ ଯେ ହୋଇବେ ସାତପା’,  
 ବାଲଗଣଗଛେ ଆକୁଡ଼ି ବଡ଼ାଇ ତୋଳିବେ ବାଲଗଣ କରି ଆଁ,  
 ହୋଇ ଶ୍ୟାମଳ ରୂପ, ଦଶ ସହସ୍ରାଣୀ ହେବ ଲୋପ ହେ ॥୪॥  
 ସାତଗ୍ରାମ ଭାଙ୍ଗି ଏକଗ୍ରାମ ହେବ ବୁଲିବ ଲୁହାର ମଇ,  
 ଶ୍ୱାନ ଶୁରାକ ଯେ ରଡ଼ି ଛାଡ଼ୁଥିବେ ତମକୁଥିବଟି ମହୀ,  
 ଛପୁକୋଟି ଯୋଗିନୀ, ଭ୍ରମୁଥିବେ ନବକୋଟି କାନ୍ତାନୀ ହେ ॥୫॥  
 ଯୋବରା ଘାଟରେ ମହାନଦୀପରେ ହେବଟି ପରୀକ୍ଷା ତହିଁ,  
 ଦମନ ନାଶନ ବେଳ ପଡ଼ିଯିବ କେହି କାହାକୁ ନଥିବେ ତାହିଁ;  
 ରତ୍ନବଟ ନିକଟେ, ତହିଁ ପରୀକ୍ଷା ହେଉଥିବେ ଭକ୍ତେ ହେ ॥୬॥  
 କଟକ ଚଣ୍ଡୀ ଯେ ରଡ଼ି ଛାଡ଼ୁଥିବେ ଶୁଭୁଥିବ ଯାଜପୁରକୁ,  
 ବିରଜା ଦେବୀ ଯେ ଅଷ୍ଟଚଣ୍ଡୀ ଯେନି ଦେଖାଇବେ ଖଡ଼୍ଗ ଧାରକୁ,  
 ଏହି ଖଡ଼୍ଗେ ମୋହର, ଲକ୍ଷେ ଭକ୍ତ ଆସି ହେବେ ସଂହାର ହେ ॥୭॥  
 ଉତ୍ତୁତାଂଶର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ‘ରତ୍ନବେଦୀ’ର ୫୧ ପୃଷ୍ଠାରେ ଦେଖନ୍ତୁ ।



ଭାରତୀୟ ସାଧାରଣ ପାଠକମାନଙ୍କ ବିଚାରରେ ପୁରାଣ ମାନେହିଁ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ । ଏପରି ବିଚାର ଓ ବିଶ୍ୱାସ ନିରର୍ଥକ ନୁହେଁ, ସାର୍ଥକ ଏ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ । ମୂର୍ତ୍ତିର ଅନିର୍ବାଣ ଦୀପଶିଖା ପୁରାଣର ପୃଷ୍ଠାରେ ଉଦାସ୍ତ ରହି ଭାରତୀୟ ଜନସମାଜକୁ ଜ୍ୟୋତିଷର ପଥ ଦେଖାଇ ଆସିଛି ।

ଭାରତୀୟ ରସଚେତନାର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରତିନିଧି ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟ । ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ଓଡ଼ିଆ ପୁରାଣକବି ଆଖ୍ୟାନ ସୃଷ୍ଟିରେ ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ଏହାଦ୍ୱାରା ମୌଳିକ ସାଧନତତ୍ତ୍ୱ ଓ ତଥ୍ୟ ପ୍ରତି ଓଡ଼ିଆ କବି ନିରପେକ୍ଷ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗରେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ । ତେଣୁ ପ୍ରତିଟି ଆଖ୍ୟାନର ଅନ୍ତରାଳରେ ରହିଛି ଏକ ମାମାଂସା--ସେହି ମାମାଂସା ହିଁ ସାଧନାର କୌଶଳ ।

'ଚରମ' ପୃଷ୍ଠାରେ ପୁରାଣପୁଷ୍ପାରୁ ଗଙ୍ଗାଂଶ ସହିତ ଏହି ତତ୍ତ୍ୱ ମାମାଂସା ସଂଯୋଜିତ ହୋଇ ସାଧକମାନଙ୍କର ସାଧନ ପଥ ପରିଷ୍କାର କରିଆସୁଛି ॥

### ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବିଦୁର ମନ୍ଦିରେ ଅବସ୍ଥିତି ଓ ବିଦୁରଙ୍କୁ ବରଦାନ

(ଶୁକ୍ରମୁନି ଶାରଳାବାସଙ୍କ ବିରଚିତ ମହାଭାରତର ଉଦ୍‌ଯୋଗ ପୂର୍ବରୁ ଗୃହୀତ ॥)

ହସ୍ତିନା ବରୁଣା ଦୁଇ ନଗ୍ର ମଧ୍ୟସ୍ଥାନେ  
ବହେ ସରସ୍ୱତୀ ନଦୀ ନଗର ଇଶାନେ ।  
ସାମାନ୍ୟ ନଗ୍ର ଗୋଟିଏ ଅଟେ ଅଙ୍ଗଦେଶ  
ସେ ନଗର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଥାନେ ବିଦୁରର ବାସ ।

ମିଥୁନ କୃଷ୍ଣ ପଞ୍ଚମୀ ଅଟେ ଗୁରୁବାର  
ଉତ୍ତରାଷାଢ଼ା ନକ୍ଷତ୍ର ବେଳ ଦଣ୍ଡ ତେର ।  
ଠେଡ଼ିକନାମେ କରଣ ପ୍ରୀତି ନାମେ ଯୋଗ  
ଉତ୍ତରାଷାଢ଼ାର ଅନ୍ତେ ଶ୍ରୀବଣାର ଭୋଗ ।

କେଶବଙ୍କ ସଙ୍ଗତରେ ଛନ୍ଦି ରଖିମାନେ  
ପ୍ରବେଶ ହୋଇଲେ ଯାଇ ବିଦୁର ଭବନେ ।

ଉତ୍ତରୀନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେଶବ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ଦୂତ ହୋଇ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନକୁ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ପଢ଼ା ମାରିବାପାଇଁ ଯାଇଥିବା ଅବସରରେ ବିଦୁରଙ୍କ ଗୃହରେ ବ୍ୟାସ, ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର, ମାର୍କଣ୍ଡ, ବଶିଷ୍ଠ, ଅଗସ୍ତି, ବାଲ୍ମୀକି, ପରାଶର ଆଦି ମହାଯତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ତ୍ରୀଏ ହଜାର ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ପହଞ୍ଚିଲେ । ବିଦୁର ମହାଆନନ୍ଦରେ ସନ୍ତୋଷମନରେ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ସ୍ତୁତିଗାନ କଲେ, ବିଶେଷ କରି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବାଲ୍ୟକାଳା ଚରିତ ପ୍ରକାଶ କଲେ । ଏହା ଶୁଣି ଦୃଷ୍ଟାକେଶ

ବିଶେଷ ପ୍ରସନ୍ନ ହେଲେ । ଲିଆ ମୁଆଁ, ଲତୁ, ଦୁଧସରର ପାପୁଡ଼ି, ପଞ୍ଚାମୃତ, ଦୁଗ୍ଧ ସହିତରେ ନବାତ ଖଣ୍ଡ ମିଶାଇ କଦଳୀ ଗୁଡ଼ିକାରେ ଅମୃତପାଣି ଭରି କାଞ୍ଚନ ଝରିରେ ସୁବାସିତ ପଣାରେ କର୍ପୂର ବାସ ମିଶାଇ, କୁମୁଦବେଣ୍ଡ ପୁଡ଼ାଏ, ନଡ଼ିଆ ଗୁଡ଼ାଏ ମଣୋହିରେ ପରିବେଷଣ କଲେ । ଭୋଜନ ଶେଷରେ କର୍ପୂର ତାମ୍ବୁଳ ସେବନ କରିବାକୁ ଦେଲେ ଓ ଶରୀରରେ ଗନ୍ଧ କଷୁରୀ ଲେପନ କଲେ । ସୁବାସତ ପୁଲରେ ଗଢ଼ା ବାନ୍ଧିଦେଲେ ଏବଂ ଗଳାରେ ଅତି ସୁନ୍ଦର ତୁଳସୀର ମାଳା ପିନ୍ଧାଇଲେ । ବିଦୁର ଏହିପରି ଭାବରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପୂଜାକଲେ ଓ ସମସ୍ତ ରକ୍ଷି ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଭଗବାନଭୋଜନ ଭୁଞ୍ଜାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ମନ ମୋହିଦେଲେ । ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବିଦୁରଙ୍କର ଏପରି ଅତିଥିପରାୟଣତା ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟହୋଇ ପଚାରିଲେ, ‘ବିଦୁର ! ଏ ସମୁଦାୟ ଜିନିଷ ସହିତ କୃଷ୍ଣାଜିନ, ସୁନାପାତା, ସୁନାଝରି ଇତ୍ୟାଦି କିପରି ଭପାୟରେ ପୂର୍ବରୁ ସଞ୍ଚ ରଖୁଥିଲ ? ବିଦୁର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନୟ ସହକାରେ ଭରତ ଦେଇ କହିଲେ, ‘ହେ ସ୍ଵାମୀ, ତମେ ଯେ ଅକମ୍ପାତଭାବରେ ମଧ୍ୟରାତ୍ର ସମୟରେ ଆସି ପହଞ୍ଚିଥିବ, ତାହା ମୁଁ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଥିଲି । ଏକଥା ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ଯେ ତମ ସହିତ ଅନେକ ମୁନିରକ୍ଷି ଓ ତାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ ଆସିବେ । ତେଣୁ ହେ ଦେବାଧିରାଜ, ଏକଥା ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଥିଲି ବୋଲି ତମମାନଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚା ଓ ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଏ ସକଳ ଆବଶ୍ୟକ ଜିନିଷପତ୍ର ଓ ଭୋଜନ ସାମଗ୍ରୀ ସଞ୍ଚୟକରି ରଖୁଥିଲି ।’ ସଂସାରରେ ଘରକରଣାକରି ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଭକ୍ତିଭାବରେ ଏବଂ ସ୍ନେହର ସହିତ ଅତିଥିସେବା କରିବା ମନୋଭାବରେ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖେ, ତାହା କଦାପି ଅକାରଣ ହୁଏ ନାହିଁ । କୃପଣ ତଥା ଅଦାତବ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସମ୍ପତ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବୋଧ ଏବଂ ଅନର୍ଥର କାରଣ ସଦୃଶ ।

‘ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସୁଭୂମିରେ କୃଷିଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ, ସମାଜରେ ସୁଗୋଷ୍ଠିରେ ରହିଥାଏ, ସୁସ୍ଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯାହାର ଜୀବନ ଅତିବାହିତ ହେଉଥାଏ, ସୁଦେବତା ଯାହା ଉପରେ ସୁଦୃଷ୍ଟି ରଖୁଥାଆନ୍ତି, ଯେ ସୁପଦାର୍ଥମାନ ସୁରୋଜନ କରୁଥାଏ, ଯାହାର ସୁପୁତ୍ର ଓ ସୁସନ୍ତାନ ଥାଆନ୍ତି, ଯାହାର ହୃଦୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବତା ସୁଲୟରେ ଥାଆନ୍ତି, ସୁମନ୍ତ୍ରାଙ୍କର ସୁବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଯେ ସୁପଥରେ ଚଳୁଥାଆନ୍ତି, ଭଗବାନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ବାନ୍ଧବ ଅଟନ୍ତି । ମାତ୍ର, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କୁହ୍ନାନରେ ବାସ କରେ, କୁହ୍ନାନ ମାନଙ୍କର ଯେ ସେବାକରେ, କୁସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ଯେ ବସବାସ କରେ, କୁଦ୍ଵିକକୁ ଯେ ଦାନଦିଏ, କୁଦୃଷ୍ଟି କୁମନ୍ତ୍ରୀର କୁମନ୍ତ୍ରଣାରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଚଳେ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ବାରମ୍ବାର ନରକରୁ ଗମନ କରି ପୁନଃପୁନଃ ନରକଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରିଥାଏ ।

ବିଦୁର ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ସମୋଧନ କରି କହିଲେ, ‘ସ୍ଵାମୀ, ଏହି ସଂସାର ସାଗର ଅପାର ଏବଂ ଗଭୀର ଅଟେ । ହେ ପ୍ରଭୁ, ତମେ କୃପାକରି ମୋର ଲୋଭ, ମୋହ ଏବଂ ଅହଂକାର ଆଦିକୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ନାଶ କରିଦିଅ । ଏ ମାୟା ସଂସାର ଦଉଡ଼ିରେ ବନ୍ଧା ହୋଇଛି ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀର ଜଳବିନ୍ଦୁ (ପାଣିପୋତକା) ସଦୃଶ କ୍ଷଣଭ୍ରାୟୀ । ଏହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନିତ୍ୟ ଅଟେ ।’ ବିଦୁରଙ୍କ କଥାଶୁଣି ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେଶବ ଅତୀବ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ କହିଲେ, ‘ବିଦୁର, ତମେ ମୋତେ ଯେତେସବୁ ଚକ୍ଷୁଗାଥା ଶୁଣାଇଲ, ସେଥିରୁ ମୁଁ ବୁଝିପାରିଲି ଯେ, ତମେ ସର୍ବଜ୍ଞାତା ଅଟ । ତମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନୟୀ ହୋଇ ସେବା କଲ । ତମ ସେବାର୍ଚ୍ଚନାରେ ମୁଁ ତୃପ୍ତ ହୋଇଛି । ଏବେ ମୁଁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି, ତମକୁ ବର ଦେବି । ତମେ ତମର ଇଚ୍ଛାମତେ ମୋତେ ବରମାଗ ।’ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି କଥାଶୁଣି ବିଦୁର କହିଲେ, ‘ହେ ପ୍ରଭୁ, ତମ ପାଇଁ ପକ୍ଷରମ୍ଭା ରଖୁଛି । ଭୋଜନର ଜୀର୍ଣ୍ଣକାକ ହୋଇଗଲାଣି, ମୁଁ ଅମୃତପଣା ଓ ପକ୍ଷରମ୍ଭା ଆଣି ଦେଉଛି, ତମେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ତାହା ଗ୍ରହଣ କର ।’

ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ପ୍ରିୟଭକ୍ତ ବିଦୁର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଅମୃତପଣା ପିଆଇ ପାଟିଲା କଦଳୀ କାନ୍ଧିଏ ଆଣି ଭାବ ଆବେଶରେ କଦଳୀ ଛଡ଼ାଇ ଚୋପାତକ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଦେଇ କଦଳୀତକ ଦୂରକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଉଥାନ୍ତି । ଭଗବାନ କେଶବ ମଧ୍ୟ ଭକ୍ତରଭାବରେ ବନ୍ଧାହୋଇ ଅତିଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଚୋପାତକ ଚୁଖୁଥାଆନ୍ତି । ପ୍ରେମପୁଲକରେ ବିଦୁର ସର୍ବାଙ୍ଗ ପୁଲକିତ । ନାରାୟଣ କେଶବ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଚୋପାତକ ଭୋଜନ କରୁଛନ୍ତି । ବିଦୁର ପ୍ରେମଭକ୍ତିରେ ଭୋକ ହୋଇଥିବାରୁ ଜ୍ଞାନରେ ନଥାନ୍ତି । ତେଣୁ କଦଳୀତକ ଫୋପାଡ଼ି ଚୋପାଯାକ କେଶବଙ୍କ ହସ୍ତରେ ପରମ ଆନନ୍ଦରେ ଭୋଜନ ନିମିତ୍ତ ଦେଉଥାଆନ୍ତି । ବିଦୁରଙ୍କର ଏତାଦୃଶ ନିଷ୍ଠାମ ପ୍ରେମଭକ୍ତି ଦେଖି କେଶବ ମଧ୍ୟ ବିଦୁରଙ୍କର ଅଗର୍ଭତ ଭାବ ଜାଣି ଦରହସିତ ଓ ହରଷିତ ହେଉଥାଆନ୍ତି । ଏପରି ଶୁଦ୍ଧା ପ୍ରେମଭକ୍ତିର ଭୋକଭାବ କିଛି ସମୟ ଅନ୍ତେ ଅତିବାହିତ ହେବାରୁ ବିଦୁରଙ୍କର ଚୈତନ୍ୟ ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତେ ସେ ପୂର୍ବସ୍ଥିତାବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନିଜର ଅପକର୍ମ ପାଇଁ ମହାଭୟ ପାଇ ପଛଦୁଆ ଦେଇ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପଦ୍ମପାଦପୀଠରେ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ କଲେ । ବିଦୁର କହିଲେ, 'ହେ ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ମଧ୍ୟ ପାପିଷ୍ଠ ଅପରାଧ କରିଛି, ଏବେ ଚକ୍ରପେଶି ମୋର ଶିରଛେଦ କର ।' ବିଦୁର ଅସ୍ତବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ କାତରରେ କଦଳୀପତ୍ର ପରି କମ୍ପିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଯଦୁନନ୍ଦନ କେଶବ ପ୍ରିୟଭକ୍ତର ଏପରି ଅବସ୍ଥା ଦେଖି ସ୍ଥିତହସି କହିଲେ, 'ବିଦୁର, ତମେ ପ୍ରିୟଭକ୍ତ । ଉଠ, ଉଠ, ପାଖକୁ ଆସ । ତମ ସେବା ଅର୍ଚ୍ଚନାରେ ଆମେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ । ଆଜି ତମେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା ତାହା ବର ମାଗ । ଆମେ ଆଜି ତମର ମନୋବାଞ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ତମକୁ ପରିତୃପ୍ତ କରିବୁ । ତମେ ମନଇଚ୍ଛା ବରମାଗ, ଯଦି ବୈକୁଣ୍ଠପୁର ମାଗିବ, ତାହା ମଧ୍ୟ ତମକୁ ଆଜି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।'

ବିଦୁର କହିଲେ, 'ପ୍ରଭୁ ମୁଁ ତମର ବିହୃତ ଭକ୍ତ ମାତ୍ର । ବିହୃତ ସେବା କରିଛି । କ'ଣ ଅବା ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ବର ମାଗିବି ?' ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେଶବତନ୍ତ୍ର କହିଲେ, 'ବିଦୁର, ତମେତ ଜାଣ ମନ ହିଁ ସବୁକିଛିର ମୂଳ । ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ ସେବାକଲେ, ତାହା କ'ଣ କେବେ ନିଷ୍ଠକ ହୁଏ ନା ହେବ ? ତମେ ତମ ମନକୁ ପତାରି ମନମୁତାବକ ବର ମାଗ ।' ତହିଁ ବିଦୁର କହିଲେ, 'ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ତ ଏଡ଼େ ସରି ନୁହେଁ । ତଥାପି, ତମେ ଯଦି ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ନିଶ୍ଚିତଭାବରେ ସଂକଳ୍ପ କରି ମୋତେ ବରଦେବ ବୋଲି କୁହଛ, ତେବେ ଏତିକି ବର ମୋତେ ଦିଅ--

'ମୋର ପୁର ପୁତ୍ର ପୌତ୍ରାଦିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣହେବ । ମୋ ପୁରକୁ ପ୍ରତିଦିନ ବନ୍ଧୁଜନମାନେ ଆସୁଥିବେ । ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କର ଆଗମନରେ ମୋ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଦିନ ଗହଳ ହେଉଥିବ । ଅତିଥି ସେବା ନିମନ୍ତେ ମୋ ଘରେ ରନ୍ଧନ ଭୋଜନ ପ୍ରତିଦିନ ପୂର୍ଣ୍ଣହେଉଥିବ । ମୋ ଗୋଶାଳାରେ ଗୋରୁ, ଗାଈ, ବାଈରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବେ । ଯମାନେ ସକଳେ ନୀରୋଗ ଶରୀରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବେ । ମୁଁ ପ୍ରତିଦିନ କ୍ଷୀର ଓ ଘୃତାଳ ଭୋଜନ କରୁଥିବି, ମୁଁ ଯେପରି କଦାପି କୃପଣ ବା ଅଦାତବ୍ୟ ପଣ ନହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ହେ ଜନାର୍ଦ୍ଧନ ମୋତେ ଦୟା କରିଥିବ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟାଧାମରେ ଜନ୍ମହେଲେ, ଦିନେନା ଦିନେ ଅବଶ୍ୟ ଏ ଶରୀର ନାଶ ଯିବ । ତେଣୁ, ମୃତ୍ୟୁପରେ ଯେପରି ମୋତେ ପ୍ରୟାଗ ତ୍ରିବେଣୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ ।'

ଭକ୍ତ ବିଦୁରର ଏତାଦୃଶ ବରପ୍ରାପ୍ତିର କାମନା ବଚନ ଶୁଣି ପାତକାସ କେଶବ ସ୍ଥିତହାସ୍ୟ କଲେ । ପ୍ରଭୁ ଭକ୍ତ ହସି କହିଲେ, 'ବିଦୁର, ତମେ କିଛି ମାଗିବ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଛୁ ସବୁତ ମାଗିନେଲ, ଆଉ କ'ଣ ବାକି ରହିଲା ଯେ ମାଗିଲ ନାହିଁ ?' ତହିଁ ଉତ୍ତରୁ ବିଦୁର ଧୂର ମଧୁର ସ୍ଵରରେ ବିନୟର ସହିତ କହିଲେ, 'ହେ

ପାପମୋଚନ ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ଯାହା ମାଗିନାହିଁ ବା ମାଗୁନାହିଁ ତାହା କହୁଛି, ତମେ ମନଦେଇ ଶୁଣ । ମୁଁ ଦରିଦ୍ରତା ମାଗିନାହିଁ । କ୍ରୋଧ, ହିଂସା, ପର ପ୍ରତି ପ୍ରତିଶୋଧ ପରାୟଣତା, ଆଦେଶରେ ଧରାଧାମରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ଦେବତା ବା ବ୍ରାହ୍ମଣ ହୋଇ ଜନ୍ମହେବା ଆଦି ବର ମୁଁ ମାଗିନାହିଁ । ହେ ପ୍ରଭୁ, ମୋତେ ପଛେ ଚାଣ୍ଡାଳ ଯୋନିରେ ଜନ୍ମଦେବ, କିନ୍ତୁ କାଶୀନଦୀ ଠାରୁ ରୁଦ୍ରନଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ସ୍ଵଇଚ୍ଛାରେ ଜନ୍ମନେବାର ବର ଦେବ । ଭକ୍ତି ସହକାରେ ତମକୁ ଯାହା ମାଗୁଛି, ପ୍ରସନ୍ନ ଚିତ୍ତରେ ମୋତେ ତାହାହିଁ ବରଦିଅ । ହେ ଗୁରୁସ୍ଵାମୀ, ମୋତେ କଦାଚ ଅଗତିରେ ଜନମ ଦିଅନାହିଁ । ମୁଁ ଏହା ମାଗିନାହିଁ । ଅପୂତ୍ରିକ ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ମାଗି ନାହିଁ । ମୋତେ ଅଭକ୍ତ ଗୋଷ୍ଠି ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ମ ଦେବ ନାହିଁ । ଅସୁରଭୋଗ୍ୟର ତୀର୍ଥ ମୋତେ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଇବ ନାହିଁ । ହେ ନାରାୟଣ, ମୁଁ ତମର ଯେତେ ପ୍ରତିରୋଧ କଲେ ମଧ୍ୟ, ତମ ନାମ ଯେପରି ସଦାସର୍ବଦା ମୋ ହୃଦୟରେ ଥିବ । ତମ ଭକ୍ତକୁ ଯାହା ସରକାରର ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ହେ ପ୍ରଭୁ, ମୋର ଏତକ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ ସଂସାରଜନକୁ ମଧ୍ୟ ତାହା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ । ହେ ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ମୁଖ, ମୁଁ ପାମର, ମୁଁ ଅପଣ୍ଡିତ, ଜଡ଼ ଏବଂ ମୃତ୍ ଅଟେ । ମୋତେ ଭକ୍ତି ବା ସ୍ମୃତି କିଛି ଜଣାନାହିଁ । କେବଳ ଏତିକି ଶ୍ରୀଚରଣାରବିନ୍ଦରେ କାକୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି ଯେ, ବିଦୁର ହୃଦୟଗତ ଭାବରେ ଯାହା ବାଞ୍ଛା କରିଛି, ତାହା ତମେ ପୂର୍ଣ୍ଣକର ॥

ବିଦୁରଙ୍କ ମୁଖରୁ ଏ ସକଳ ଶୁଣିବାପରେ ପ୍ରଭୁ ପ୍ରସନ୍ନହୋଇ ‘ତଥାସ୍ତୁ’ ବୋଲି କହି ବର ପ୍ରଦାନ କଲେ ॥ ରକ୍ଷାଂଶର ମାମାଂସା ‘ରତ୍ନବେଦୀ’ର ୪୩ ପୃଷ୍ଠାରେ ପଢ଼ନ୍ତୁ ॥

ଗୁରୁ ବୋଲାଇ ଯେ ହୁଏ ଅଜ୍ଞାନ ।  
 ଗୁରୁହୀନେ ଯେହୁ ଲୋଚେ ସମ୍ଭାନ ॥  
 ଶିଷ୍ୟ ହୋଇ ଗୁରୁକିଛି ଯେ କଲେ ।  
 ଆଖୁ ଯାଉଁ ଅକାଳକେ ସେ ମଲେ ॥



ଗୁରୁକ୍ଷେତ୍ରେ ଶିଷ୍ୟହୋଇ ମୁଖୀନ ବାସ୍ତବ ।  
 କଳ୍ପକଳ୍ପାନ୍ତରେ ସେହୁ ପଶୁଯୋଗି ପାଲ ।  
 କହକାଳ ପରକାଳ ନଃ ହୁଏ ତା'ର ।  
 କହ ପାଲ ସଫୁଁ ମଲେ ପାପୁଁକୋଚେ ପାଲ ॥

# ଶିଶୁ ଠାକୁରଙ୍କ ଦର୍ଶନକୁ ମୋହ



ମୋହ ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ କର୍ମଯ୍ୟ ରିପୁ । ମୋହର ଚକ୍ଷୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁଳ୍ମ ଏବଂ ଗୋପନୀୟ । ଏହାର ଗହନ ଚକ୍ଷୁ ଏଠାରେ ବିଭିନ୍ନ ଉଦାହରଣ ଓ ଆଖ୍ୟାୟିକା ମାଧ୍ୟମରେ ସାଧାରଣ ବୋଧଗମ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି ।

ଜୀବ ସ୍ଥଳବସ୍ତୁର ଉପଲୋଗରେ ଜଡ଼ିତ ହେଲେ ମୋହ ଜାଗେ । ଏତାଦୃଶ ଜଡ଼ିତତାବରେ ଆସନ୍ତି ଜନ୍ମେ । ଏହି ଆସନ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଚଣ୍ଡ । ତାକୁ ଆସନ୍ତିରୁ ମୋହ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣାର ଅଜ୍ଞାନତାରୁ ଅଜ୍ଞାତସାରରେ ଜ୍ଞମଣ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁମେ କୌଣସି ନା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି, ବସ୍ତୁ, ସ୍ଥାନ, ଘଟଣା ବା ଅଭ୍ୟାସ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ହୋଇପଡ଼େ । ଏହି ଜଡ଼ିତହେବା ଭାବ ପରପଦ୍ମ ହୋଇ ଆସନ୍ତିରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ପରେ ଏହା ସଘନ ହୋଇ ଜୀବକୁ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ କରେ ।

‘ଚରମ’ ପୃଷ୍ଠାରେ ‘ଚରମ’ର ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଏଯାବତ୍ ଧାରାବାହିକ ଭାବରେ ଠାକୁରଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଚକ୍ରାବଳୀରୁ ‘ମୋହ’ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା ପଚ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ଆସୁଛି ।

## ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହ

### ଶିଷ୍ୟ ଉବାଚ :

ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହ କଥା । ଭୋ ଦେବ ! କୁହ ଯାହା ଯଥା ॥

### ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ଵାମୀ ଉବାଚ :

- ଗୁରୁକ ବାକ୍ୟକୁ ନମାନି । ସ୍ମୃକରେ ଗୁରୁକ ଚଳନି ॥
- ଅନୁକରଣ କରିଥାଏ । ସବ୍ୟସାହିକ କୁହାଯାଏ ॥
- ଗୁରୁକ ସ୍ମୃକାନୁକରଣ । ତୁହିବ ଏ ଉଦାହରଣ ॥

‘ଗୁରୁଗଂଜନ ମୋହ’ର ପ୍ରକାରଭେଦରୁ ଦ୍ରବ୍ୟସାହିକ ମୋହ, ସେବାସାହିକ ମୋହ ଓ କୃତିସାହିକ ମୋହ ସଂପର୍କରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଜିଜ୍ଞାସୁ ଶିଷ୍ୟ ଉତ୍ତରଣାର ସହିତ ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହର ଗୁଣଧର୍ମ ଏବଂ କରଣିର ପକାପକ ସଂପର୍କରେ ଜାଣିବାକୁ ଜିଜ୍ଞାସା କରନ୍ତେ ଜଗତ୍ସ୍ଵାମୀ ଗୁରୁସ୍ଵାମୀ ତାଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଚକ୍ଷୁ ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରି ପ୍ରାଣପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟ ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି;

‘କୌଣସି ନା କୌଣସି କାରଣରୁ ଆଘାତପ୍ରାପ୍ତ ଆହତ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ଆଶ୍ରିତ ହୋଇ ଦୁଃଖର ବିନାଶାର୍ଥେ ଗୁରୁଙ୍କଠାରୁ ଧର୍ମଧାରା ଗ୍ରହଣ କରେ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ମୋହବଶରୁ ଶିଷ୍ୟ ଧର୍ମଧାରାଭିମୁଖୀ ନ ହୋଇ ଗୁରୁଙ୍କର ସ୍ତୁକବେଶମୁଖୀ ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହ କୁହାଯାଏ ।’ ଏହି ମୋହ ହେତୁ ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କର ସ୍ତୁକବାକ୍ୟକୁ ନମାନି ତାଙ୍କର ସ୍ତୁକ ଚଳଣିବିଧିକୁ ଅନୁକରଣ କରି ସେହି ଭାଷାରେ ନିଜକୁ ଗଢ଼ିତୋଳେ । ଏଥିପାଇଁ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ଶିଷ୍ୟକୁ ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହ ଭାବ ଯୋଗାଏ । ଫଳତଃ ଶିଷ୍ୟ ଏହି ଭାବରେ ଭାବିତ ହୋଇ ଗୁରୁଙ୍କର ବେଶଭୂଷଣର ଅନୁକରଣରେ ନିଜକୁ ଭୂଷିତ କରାଇବା ଦୋଷରୁ ଗୁରୁଦେଘ୍ନାନକରେ ପଡ଼ି ଦେହୀଭୂତ ହୁଏ ଓ ଧ୍ୱଂସପଥରେ ଚଳି ଅଗିରେ ଏ ଧରାଧାମରେ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହକୁ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବରେ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଠାକୁରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଉଦାହରଣର ଅବତାରଣା କରିଅଛନ୍ତି । ଏକଦା ଭଗବାନ ଶଙ୍କର ତାଙ୍କର ଦୁଇଜଣ ଶିଷ୍ୟ ଲାଲବନ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଞ୍ଚନଙ୍କ ସହ ବିହାରର କାଞ୍ଚୁପୁରରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଥାଆନ୍ତି । ରାତ୍ରିଯାପନ ପରେ ବ୍ରାହ୍ମମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଭଗବାନ ଶଙ୍କର ସ୍ନାନଶୈତାଦି ନିତ୍ୟକର୍ମ ସମାପନ କରି ଓଦା କୌପିନ ଓ ଉତ୍ତରୀୟକୁ ନିକଟସ୍ଥ ଶିବଲିଙ୍ଗ ଉପରେ ଶୁଖାଇଦେଲେ । ସହିତରେ ଥିବା ଦୁଇଜଣ ଶିଷ୍ୟ ଲାଲବନ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଞ୍ଚନ ସବୁବେଳେ ଗୁରୁ ଶଙ୍କରଙ୍କର ସ୍ତୁକ ଆଚରଣ ବିଧିକୁ ଅନୁକରଣ କରି ନିଜନିଜକୁ ସର୍ବଦା ଗୁରୁଙ୍କର ବାହ୍ୟ ଭାଷାରେ ଗଢ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥାଆନ୍ତି । କାଞ୍ଚୁପୁରରେ ଭଗବାନ ଶଙ୍କର ଆପଣାର କୌପିନ ଓ ଉତ୍ତରୀୟ ଶିବଲିଙ୍ଗ ଉପରେ ଶୁଖାଇ ଥିବାର ଦେଖି ତତ୍ପରଦିନ ଦୁଇ ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରଭାତରେ ସ୍ନାନଶୈତାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାପ୍ତ କରି ନିଜ ନିଜର କୌପିନ ଓ ଉତ୍ତରୀୟକୁ ସେହି ଶିବଲିଙ୍ଗ ଉପରେ ଶୁଖାଇଦେଲେ । ଶିଷ୍ୟ ଦୁଇଜଣଙ୍କର ଏପରି ଆଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଗୁରୁ ଶଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ଦୁଇଜଣଙ୍କୁ ନିକଟକୁ ଡାକି ଏ ବିଷୟରେ ପଚାରିଲେ, ‘ତୁମେ ଏହି ମହାନ ଶିବ ଲିଙ୍ଗ ଉପରେ ତୁମର କୌପିନ ଓ ଉତ୍ତରୀୟ ଶୁଖାଇଲ ଯେ ! ଏହା କ’ଣ ତୁମର ଉଚିତ ହୋଇଛି ? ଯଦି ତୁମ ବିଚାରରେ ତୁମର ଏପରି ଆଚରଣ ଉଚିତ ବୋଲି ବିବେଚନା କରୁଥାଅ, ତେବେ ଏଣିକି ପ୍ରତିଦିନ ତୁମର ଓଦା କୌପିନ ଓ ଉତ୍ତରୀୟ ମୋ ଉପରେ ଶୁଖାଇବ । କାହିଁକି ଏ କଥା କହୁଛି, କୁହୁଛ ? ମନେରଖ, ଏହି ମହାନ ଶିବଲିଙ୍ଗର ସାକାର ଅଂଶବିଶେଷ ହେଉଛି ମୁଁ ନିଜେ । ଏଣୁ ମୋର ନାମ ଶଙ୍କର । ମୁଁ ମୋର କୌପିନ ଓ ଉତ୍ତରୀୟ ଅନ୍ୟ କାହା ଉପରେ ନ ଶୁଖାଇ ମୋ ନିଜ ଉପରେ ହିଁ ଶୁଖାଇଥିଲି । ଏ ତତ୍ତ୍ୱ ବା ତଥ୍ୟକୁ ବୁଝିବାକୁ ପ୍ରୟାସ ନ କରି, ତୁମେ ଯେତେବେଳେ ତୁମର ନିଜ ବିଚାର ବୁଦ୍ଧିରେ ଏହି ଲିଙ୍ଗ ଉପରେ କୌପିନ ଶୁଖାଇ ପାରିଲ, ମୋ ଉପରେ କୌପିନ ନ ଶୁଖାଇବ ବା କାହିଁକି ? ଏହି ମହାନ ଶିବଲିଙ୍ଗ ଓ ମୋ ଭିତରେ କିଛି ତପାତ୍ ନାହିଁ । କେବଳ ସାକାର ଓ ନିରାକାର ।”

ଭଗବାନ ଶଙ୍କରଙ୍କର ଏହି କଥାର ମର୍ମ ଶିଷ୍ୟ ଦୁଇଜଣ ବୁଝିପାରି ନିଜକୁ ନିଜେ ମର୍ମାହତ ହେଲେ । ସେହିଦିନଠାରୁ ଲାଲବନ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଞ୍ଚନ ଗୁରୁଙ୍କର ସ୍ତୁକ ବେଶଭୂଷା ଓ ଚାଳିତକନ ଆଚରଣ ବିଧିକୁ ତ୍ୟାଗକରି ଶିଷ୍ୟଭାବରେ ରହି ଶିଷ୍ୟର ପ୍ରକୃତ ଓ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଆଚରଣ ଦେଖାଇ ଗୁରୁଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ଅନୁଜ୍ଞା ଆଦେଶ ଉପଦେଶ ମାନି ଯଥାକାଳରେ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ॥

ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହରେ ପଡ଼ିଥିବା ଶିଷ୍ୟ ଯଦି ନିଜକୁ ନିଜେ ସଂଶୋଧନ ନ କରେ, ତେବେ ଗୁରୁଦେଘ୍ନାନକରେ ପଡ଼ିତ ହୋଇ ଇହକାଳ ପରକାଳ ଉଭୟ ନଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ଏହି ମୋହ ଗୁରୁଦ୍ୱାରରେ ଶିଷ୍ୟର ଚରମ ଚୈତନ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତିର ପରମକଣ୍ଠା ଅଟେ । ଘୋରତମ ଶତ୍ରୁ ଅଟେ ।

ତେଣୁ, କୁହାଯାଇଛି ---

ସବ୍ୟସାହିକ ମୋହେ ପଡ଼ି		ଗୁରୁଙ୍କ ଦସ୍ତାନଳେ ପୋଡ଼ି	॥
ଦଗ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି ମୋହେ ପ୍ରାଣୀ		ଗୁରୁଙ୍କ ଆଦେଶ ନ ମାନି	॥
ଆପଣା ଧ୍ୟାସ ପଥେ ଚଳେ		ନିଃଶେଷ ହୁଏ ଏ ଶୟଳେ	॥

### ନିତ୍ୟସାହିକ ମୋହ

#### ଶିଷ୍ୟ ଉବାଚ :

ନିତ୍ୟ ସାହିକ ମୋହ କଥା । କହି ଚୈତନ୍ୟେ ଦିଅ ବେତା ॥

#### ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଉବାଚ:

ଗୁରୁଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଆଚରଣ		ପାଳି ନିଷ୍ଠାରେ କିଛି ଦିନ	॥
କରି ଶିଷ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ		ଚଳଇ ସାହିକ ଚଳନ	॥
ସବାଜ ସମାଧି ଅବସ୍ଥା		ଘଟିବା ଯୋଗ୍ୟ ପୂର୍ବାବସ୍ଥା	॥
ତା' ଧୈର୍ଯ୍ୟ ପରୀକ୍ଷାର ପାଇଁ		ନାରୀର ମୋହ ଦେଇ ସାଇଁ	॥
ତା' ପାଶେ ଯତ୍ନବନୀ ନାରୀ		ଥାଆନ୍ତି ପ୍ରେରଣା ଯେ କରି	॥
ପରୀକ୍ଷା ଅର୍ଥେ ନାରୀ ଦେହ		ସୁଜଇ ଶିଷ୍ୟଠାରେ ମୋହ	॥
ନିତ୍ୟ ସାହିକ ମୋହ ଏହା		କହିଲି ଯାହା ବୁଝ ତାହା	॥

#### ଶିଷ୍ୟ ଉବାଚ :

ଭୋ ଦେବ, ପ୍ରଭୁ ଭଗବାନ		କିପାଇଁ ରହିଲ ମଉନ	॥
ଛକ କରୁଛ ମୋହଠାରେ		ତତ୍ତ୍ୱଟି ବୁଝି ମୁଁ ନ ପାରେ	॥
ସହଜ ସରଳୀ କରଣ		କର ଦେଇ ଉଦାହରଣ	॥

#### ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଉବାଚ :

ନିତ୍ୟ ସାହିକ ମୋହେ ପ୍ରାଣୀ		ମୋହିତ ହୋଇଲେ ନ ଜାଣି	॥
ସାଧନା ଜଗତେ ଭଲଟି		କରି ନ ପାରେ ମୃତ୍ୱ ମତି	॥
ଯାବତ ସ୍ଥୁଳ ବୀଜ ନଷ୍ଟ		ନୋହିଛି ମୋହେ ଭୋଗେ କଷ୍ଟ	॥
ସ୍ଥୁଳବାଦୀ ଏ ମୋହେ ପଡ଼ି		ସାଧନା ପଥୁ ଯା'ନ୍ତି ଗଡ଼ି	॥
ଯେ ପ୍ରାଣୀ ସ୍ୱପ୍ନବାଦୀ ହୋଇ		ଏ ମୋହ ତାକୁ ନ ଲାଗଇ	॥ (କ୍ରମଶଃ)





## ନିବେଦନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି

ଅତୀତ ଆନନ୍ଦ ଓ ସନ୍ତୋଷର ସହିତ ସୁଧା ଜନସାଧାରଣ, ଅନୁଗତ, ଭକ୍ତବୃନ୍ଦଙ୍କର ଶୁଭ ଅବଗତି ନିମନ୍ତେ ଏହି ବିଜ୍ଞାପନ ମାଧ୍ୟମରେ ଆମେ ଘୋଷଣା କରୁଅଛୁକି, ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଆମର ବହୁ ଆକାଂକ୍ଷିତ, ବହୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠାଗାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷିତି ଜ୍ୟୋତିଃ ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ଓ ଉନ୍ମୋଚିତ ହେବାପାଇଁ କ୍ଷେତ୍ରାଧିପତି ପ୍ରଭୁପାଦ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଆଜ୍ଞା, ଆଦେଶ ଓ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

ଆପଣମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଆମର ବିନମ୍ର ନିବେଦନ ଏହିକି ଯେ, ଆପଣଙ୍କ ଠାରେ ଗଚ୍ଛିତ, ସଂଗୃହୀତ ବେଦ, ଉପନିଷଦ, ପୋଥି, ପୁରାଣ, ଗୀତା, ଭାଗବତ, ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ଗ୍ରନ୍ଥାବଳୀ, ମାଳିକା ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକ, କବି, ସାଧକ ମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୁସ୍ତକ ଏହି ମହତ୍ ମଙ୍ଗଳମୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦାନ ଦେଇ ଆମ ଯୋଜନାକୁ ସଫଳ କରନ୍ତୁ ।

ଏଥି ନିମନ୍ତେ ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କର ସଂପାଦନ କେଶବଦାସ ବୃନ୍ଦାବନ କ ସହିତ ପତ୍ରାକାପ/ଯୋଗାଯାଗ କରନ୍ତୁ ।

ସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ଥିବା ପୁସ୍ତକାଦି ଆଣି ସ୍ୱୟଂ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ (ବା) ଶ୍ୟାମଭାଇଙ୍କୁ ଦେଇ ଯାଆନ୍ତୁ ।

ନିବେଦକ,

ନନ୍ଦକିଶୋର ଜେନା

ସଂପାଦକ, କ୍ଷେତ୍ର ପରିଚାଳନା କମିଟି

## କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା

କେତେକ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ବଶତଃ ‘ଚରମ’ : ଚତୁର୍ଥପୃଷ୍ଠ : ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା (ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଂଖ୍ୟା) ତା ୧୭.୧୦.୯୭ରିଖ ପବିତ୍ର କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ତିଥି - ‘ଚରମ’ର ୪ର୍ଥ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଅବସରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାରିନାହିଁ । ଆମର ଏହି ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅସୁବିଧା ସହିତ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଇବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅନିଚ୍ଛାକୃତ ଏହି ଅବହେଳା ନିମନ୍ତେ ଅରଣିତ ପାଠକ/ଗ୍ରାହକ ଭାଇଭଉଣୀ ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆମେ ଯୋଡ଼ ହସ୍ତରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ । ଆମ ଦୁଃଖ ସହିତ ସମଦୁଃଖୀ ହୋଇ ଯୈର୍ଯ୍ୟ, ସଂହତି ଓ ସହାନୁକୃତିର ସହିତ ସହ୍ୟକରିନେବାକୁ ଆମର ବିନମ୍ର ନିବେଦନ ॥

ଦିନୀତ,

କେଶବଦାସ ବୃନ୍ଦାବନ

ସଂପାଦକ, ଚରମ ॥





### ଯତ୍ନ ନାରୀୟସ୍ତୁ ପୂଜ୍ୟତେ

ଏ ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭକୁ ଆଜିଯାଏ, ନାରୀ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଏକ ସ୍ୱଚ୍ଛ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତଥା ଭୂମିକାର ଅଧିକାରିଣୀ ହୋଇ ଆସିଛି । ସମସ୍ତେ ନାରୀକୁ ମାତା, ଭଗ୍ନୀ, କନ୍ୟା ଓ ଜାୟାରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରି ତା'ର ଗୁରୁତ୍ୱ ସ୍ୱୀକାର କରି ଆସିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ଯେତେବେଳେ ଏଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ, ସେ କିପରି ଏହି ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ସତ୍ୟକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିବେ ? ସେଥିପାଇଁ ସମାଜର ମୂଳପିଣ୍ଡ ନାରୀର ବନ୍ଦନା କରିବା ଛଳରେ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ଅଜାତି ଚାଲିଛନ୍ତି ଚାଳକ ଆଶୀର୍ବାଦର ଧାରା ଏହି ସ୍ତମ୍ଭ ମାଧ୍ୟମରେ ଉଭୟ ପୂଜ୍ୟ ଓ ପୂଜକଙ୍କୁ.....

### ଆଚରଣ

ପ୍ରସ୍ତାବର ବିଶାଳ ସୃଷ୍ଟିରେ ଏକ ଅଭିନବ, ଅନୁତ ସୃଷ୍ଟି “ନାରୀ” ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ, ବିଭିନ୍ନ ଭୂମିକାରେ ଏହି ବନ୍ଦନାୟା ବ୍ୟକ୍ତି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ । ସେଥିପାଇଁ ତାକୁ ମାଆ ଧରିତ୍ରୀ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ କଳ୍ପନା କରାଯାଇଅଛି । ତା'ରି ଗର୍ଭରୁ ଜୀବ ଜଗତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ସେମାନଙ୍କର କର୍ମ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଲାଳାଖେଳା କରନ୍ତି ଏହି ଧରିତ୍ରୀ ବନ୍ଧରେ । ଗନ୍ଧାର ଭାବରେ ବିଚାର କରି ଦେଖିଲେ ସ୍ୱପ୍ନ ଭାବରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିହୁଏ - ମାଆ ଧରିତ୍ରୀ କେତେ ସହନଶୀଳା । ଏ ଜୀବଜଗତ ତା ଉପରେ କେତେ ଅତ୍ୟାଚାର ନ କରୁଛି - ତା ଉପରେ ମଳ, ମୂତ୍ର ଆଦି ଯାବତୀୟ ଆବର୍ଜନା ତ୍ୟାଗ କରୁଛି, ତା'ର ବକ୍ଷକୁ ବିଦାର୍ଣ କରି ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଛି, ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ କୋଟି କୋଟି ପଦାଘାତ କରୁଛି ଅକଥନୀୟ ଅପକର୍ମ କରି ଚାଲିଛି - ତଥାପି ତା'ର ଦୁଃଖ ନାହିଁ, ଘୃଣା ନାହିଁ, ଅନୁଶୋଚନା ନାହିଁ, ଅଭିଯୋଗ ନାହିଁ, କୌଣସି ଅଭି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ନିର୍ବିକାର, ନିର୍ବିଚାର ଭାବରେ ହସି ହସି ସବୁ ସହି ନେଉଛି । ଏହି ସମସ୍ତ ଗୁଣ କଣେ ନାରୀର ହୃଦୟରେ ଥିବାରୁ ତାକୁ ଧରିତ୍ରୀ ସହ ତୁଳନା କରି ସର୍ବଜନବନ୍ଦନୀୟା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଆହ୍ୱାନ ଦିଆଚାଲିଛି । ଏଠାରେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇପାରେ, ଯେତେବେଳେ ଧରିତ୍ରୀ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେଉଛି ସେତେବେଳେ ତା'ର ଗର୍ଭରୁ ସେ ଧୂଂସର ଲାଳା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ଯଥା - କେଉଁଠି ଆଗ୍ନେୟଗିରିର ଭଗ୍ନାଳ ଅଗ୍ନିପିଣ୍ଡ ଆଖି ପିଛୁଳାକେ ଧୂଂସର ତାଣ୍ଡବଳୀକା କଳାଣିତ, କେଉଁଠି ଭୂମି ପାଟି ଶହ ଶହ ସଭ୍ୟତା ନିର୍ମିଷ୍ଟକ ମଧ୍ୟରେ ଭୁଗର୍ଭରେ ଲୀନ ହୋଇଗଲାଣି । ଠିକ୍ ସେହିପରି ନାରୀ ଯେତେବେଳେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ସଂହାର ଶକ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ସେ କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟର କ୍ଷତି ଘଟାଏ, ତାହା କଳନା କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼େ । ଏହାର ଅନେକ ପ୍ରାମାଣିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ପୁରାଣ ଓ ଇତିହାସରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇ ରହିଛି ।

ଆଜିର ସମାଜରେ ସର୍ବଶକ୍ତିର ମୂଳାଧାର ଏହି ନାରୀ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛି, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପଲବ୍ଧ କରୁଛନ୍ତି । କେବଳ ଯେ, ପୁରୁଷ ନାରୀର ଅଭିଭୂତ ଅସ୍ୱୀକାର କରି ଅତ୍ୟାଚାରରେ ବୁଢ଼ିରହୁଛି ତା ନୁହେଁ, ନାରୀ ମଧ୍ୟ ତା'ର ମୌଳିକ ସତ୍ତା ବା ଶୁଣକୁ ଭୁଲିଯାଇଛି । ନିଜର ଭୂମିକା ପ୍ରତି ଅଚେତନ ହୋଇଯାଇଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ପରି ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଭୟ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଏହି ଚିରନ୍ତନ ନିଶ୍ଚରତାକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରି ନାହାନ୍ତି, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିବାର, ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅସମ୍ଭବ ।

ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଉଛି, ଆଜି ଝିଅଟିଏ ଜନ୍ମହେଲେ ତା'ର ଭବିଷ୍ୟତ ବୈବାହିକ ଜୀବନର ଏକ କାଳ୍ପନିକ ଚିତ୍ରଟାଣି ପିତା ଓ ମାତା ଉଭୟେ ତାକୁ ଅଭିଶାପ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରୁଛନ୍ତି । ଏଠାରେ ସେଇ ମାଆକୁ ସ୍ମରଣ କରାଇ ଦିଆଯାଇପାରେ ଯେ ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ଏକ ଜନ୍ମା ହୋଇ ତା'ର ମାତୃଗର୍ଭରୁ ଏ ଧରାପୁଷ୍ପକୁ ଆସିଥିଲା । ଆଜି କିପରି ମାତୃ କେତୋଟି ବର୍ଷର ବ୍ୟବଧାନରେ ନିଜର ଅଭିଭୂତ ଓ ସ୍ଥିତି ଭୁଲି ଯାଇଛି ? ପିତାଟିକୁ ମଧ୍ୟ ପଚାରିବା କଥା, ଠିକ୍ ତାଙ୍କର ଝିଅ ପରି ଜଣେ ଝିଅର ଗର୍ଭରୁ ତାଙ୍କର ପରିଚୟ ଏବଂ ତାଙ୍କର ବୈବାହିକ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ । ତେଣୁ ଜନ୍ମା ସତ୍ତାନ ଯଦି ଜନ୍ମ ନ ହେବେ ଏ ସୃଷ୍ଟି ରହିବତ ? ନିଜର ପୁଅଟିଏ ଜନ୍ମ ହେଲେ ତାକୁ କାହା ସହିତ ବିବାହ କରାଇ ବଂଶରକ୍ଷା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ?

ଅପରପକ୍ଷରେ ଅପ୍ରିୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସତ୍ୟ ଯେ, ବୋହୂଟିଏ ଘରକୁ ଆସିଲେ, ଶାଶୁଘରର ଲୋକେ ତାକୁ ତାଙ୍କ ନିଜ ପରିବାରର ଆତ୍ମୀୟ ସଦସ୍ୟ ରୂପେ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନାରାଜ । ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ଧରି ନିଆଯାଏ ଯେ, ଘରର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଜଣେ ଉନ୍ନତ ଧରଣର ଦାସୀ ଆସିଗଲା । ଠିକ୍ ସେହିପରି ଅନେକ ବୋହୂମାନଙ୍କଠାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ ଯେ, ସେମାନେ ସ୍ୱାମୀ ଘରର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିଜର ବୋଲି ଭାବିବାକୁ କୁଣ୍ଠିତ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଶାଶୁଘରେ ରହିମଧ୍ୟ ନିଜ ଦାପଘରକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି । ଏହି ଉଭୟ କାରଣରୁ ଘରଟିର ଶାନ୍ତି ନଷ୍ଟ ହୁଏ ଓ ପରିବାରଟି ଧ୍ୟୁସ ମୁଖରେ ପଡ଼ିଯାଏ । ସୁତରାଂ ଯଦି ଉଭୟ ପକ୍ଷ ନିଜ ନିଜର ଅତୀତକୁ ସମ୍ମୁଖକୁ ଆଣି ବାସ୍ତବତାକୁ ସ୍ୱୀକାର ନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଆପଣାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ସଚେତନ ନ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ବୁକୁପଟାଲ ଯେତେ ଚିକ୍କାର କଲେ ମଧ୍ୟ ନାରୀର ଉତ୍ଥାନ ଅସମ୍ଭବ ଓ ସେହି ଅଭାବ ଜନିତ କାରଣରୁ ଏ ଜାତି, ସମାଜର ଉନ୍ନତି ସ୍ୱପ୍ନପ୍ରାୟ । ତେଣୁ ସେହି ସଂପର୍କରେ କେତେକ ଆଚରଣ ଏଠାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବାକୁ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି ।

୧. ଜଣେ ବୋହୂ ଘରକୁ ଆସିଲା ବେଳକୁ, ଶାଶୁ ମନେ କରିବା ଉଚିତ ଯେ, ସେ ବୋହୂ ନୁହେଁ ତାଙ୍କର ଜଣେ ଝିଅ । ତାଙ୍କର ଝିଅ ପାଇଁ ସେ ହୃଦୟରେ ଯେତିକି ସ୍ନେହ ଓ ମମତା ରହିଛି ସେ ସବୁର ଅଂଶାଦାର ତାଙ୍କର ନବାରତା ବୋହୂଟି । ତା ହେଲେ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ତା'ର ପିତ୍ରାକ୍ଷୟରେ ରହି ଏଠାକୁ ପହଞ୍ଚିବା ପରେ ଯେଉଁ ଶୂନ୍ୟତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା ତା' ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରିବ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ସ୍ମରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ସେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଦିନେ ବୋହୂ ହୋଇ ଏ ଘରକୁ ଆସିଥିଲେ ଓ ତାଙ୍କର ଝିଅ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ କାହାର ଘରକୁ ବୋହୂ ହୋଇ ଯିବ । ପ୍ରଥମରୁ କୁହାଯାଇଛି ନାରୀ ସର୍ବସହା । ପରିବାରର ମୁଖ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ । ତା'ରି ଭିତରେ ଅଛି ବନ୍ଧନର ସମ୍ମୋହନ ଶକ୍ତି, ବିଭେଦକରଣର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଶକ୍ତି ଓ ସଂହାର କ୍ରିୟାର ଧ୍ୟୁସ ଶକ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ନିଜେ ଦୟାଶୀଳ, କ୍ଷମାଶୀଳ ହୋଇଗଲେ ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେହି ଭାବରେ ନିଶ୍ଚିତ ଗଢ଼ି ନେଇ ପାରିବ ।

୨. ଝିଅଟିଏ ଘରେ ଥିଲେ ଦୁଆ ଭାଇଜକୁ ଠିକ୍ ତା'ର ନିଜର ମାଆ ବା ବଡ଼ ଭଉଣୀ ରୂପରେ ଗ୍ରହଣ କରିନେବା ଉଚିତ । କାରଣ ସେ ସ୍ମରଣ ରଖିବା କଥା ଯେ, ଆସତା କାଲି ସେ ନିଜେ ଅନ୍ୟ ଜଣକ ଘରକୁ ଠିକ୍ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଯିବ । ଆଜି ସେ ତା'ର ଭାଇଜକୁ ଯେପରି ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ, ତା ପାଇଁ ତା ଶାଶୁ ଘରେ ଠିକ୍ ସେହିପରି ବ୍ୟବହାର ଭିନ୍ନ ହୋଇଯିବ ।

୩. ବୋହୂଟିକୁ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସତର୍କତା ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହେବ । ଯଥା -ନିଜର ପିତାଙ୍କ ଘରେ ପିତା, ମାତା, ଭାଇ ଓ ଭଉଣୀ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଭାବ, ଯେଉଁ ଆଚରଣ ତଥା ବ୍ୟବହାର ଏଠାରେ ଶାଶୁ, ଶୁଶୁର, ଦିଅର, ନଣନ୍ଦ ତଥା ପ୍ରତିବେଶୀ ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଠିକ୍ ସେହିପରି ନଜର ଦେବାକୁ ହେବ ।

୪. ନାରୀର କଣ୍ଠ ଓ ଜିହ୍ଵା ଅମୃତବର୍ଣ୍ଣା । ତେଣୁ ସର୍ବଦା କୋମଳ, ମଧୁର ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ।

୫. ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୁଖ, ସ୍ଵାଛନ୍ଦ୍ୟ, ତଥା ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଇଁ ଯେପରି ଅନ୍ୟର (ପରିବାରର) କୌଣସି ବାଧା ନ ହୁଏ, ସେଥିପାଇଁ ସର୍ବଦା ଯତ୍ନଶୀଳା ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

୬. ପିତାଘରର ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକତା ଠାରୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇ ଅଯଥା ବୃହ୍ତ, ଅଶାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଶାଶୁ ଘରର ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ରହିଲେ, ମଧୁର ବ୍ୟବହାର କଲେ ସେହିମାନଙ୍କ ଠାରୁ ପିତାଘରର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସମ୍ମାନ ମିଳିବ ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

୭. ସ୍ଵାମୀ ସମ୍ମୋହନ ବନ୍ଧନ ଶକ୍ତିରେ ସ୍ଵାମୀ ସର୍ବଦା ବନ୍ଦୀ ହୋଇଥାଏ । ତାହାରି ସୁଯୋଗରେ ସ୍ଵାମୀକୁ ବିପଥଗାମୀ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ବା କରାଇଲେ, ପରିବାରର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ବିତର୍କିତ କରାଇଲେ ଅକଥନୀୟ ନରକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରିବା ସଂଗେ ସଂଗେ ପରଜନ୍ମରେ ବହୁଦୁଃଖରେ କାଳାତିପାତ କରିବାକୁ ହେବ ।

୮. ନିଜର ସତ୍ତା, ସତ୍ତା ପ୍ରତି ଅହେତୁକ ସ୍ଵେଦ, ମମତା ଦାନ କରି ଅନ୍ୟକୁ ନିର୍ଦୟ ବ୍ୟବହାର କଲେ ତା'ର ପ୍ରଭାବ ଭବିଷ୍ୟତରେ ନିଜର ସେହି ଅଲିଅଳ ସତ୍ତା ମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିଶ୍ଚୟ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ମାତୃତ୍ଵ ହୃଦୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖିବାକୁ ହେବ ।

୯. ଏ ସମସ୍ତ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ବୋହୂଟି ଇଷ୍ଟମୁଖୀ, ଭକ୍ତିପରାୟଣା ନ ହୁଏ, ତେବେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଲାଭ ହେବ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ କାୟା ସଂଗେ ଛାୟା ଯେପରି ଜଡ଼ି ରହିଥାଏ, ଉପରୋକ୍ତ ଆଚରଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ପାଳନ କଲେ ଭକ୍ତିଭାବ ଆପେ ହୃଦୟରେ ଉଦ୍ରେକ ହୋଇଯିବ ।

ଜଙ୍ଗଲରେ ସବୁଠାରୁ ହିଂସ୍ର ବ୍ୟାଘ୍ରକୁ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵେଦ, ମମତା ଦୂରା ବଶ କରାଯାଇପାରୁଛି । ତେଣୁ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିର ଆଧାର ଜଣେ ନାରୀ ଯଦି ଚାହିଁବ ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ସେ ତା'ର ନିଜର ଦିବ୍ୟଭାବରେ ଅନୁଗାମୀ କରାଇ ପରିବାରଟିକୁ ବୈକୁଣ୍ଠଧାମରେ ପରିଣତ କରିଦେଇପାରିବ ଏଥିରେ ଚିନ୍ତେମାତ୍ର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । କାରଣ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ନାରୀ ସୁଷ୍ଟାଙ୍କ ଠାରୁ ଅନେକ ବିଭୂତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି । (ଜୁମଶ)....



# ବାଲ୍ୟକାଳୁ ଧର୍ମ ଧନ ସୂଚକ

ବାଲ୍ୟଚପଳାଚରେ ଘୁରିବୁଲୁଥିବା ଆଜିର ଶିଶୁ ଆସନ୍ତାକାଳି ତା ପରିବାର ସମାଜ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରର ଭବିଷ୍ୟତ । ତା'ରି ଆଚରଣ, ଶିକ୍ଷା, ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ, ଚରିତ୍ର ଗଠନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ଦେଶର ଧର୍ମ, ଐତିହ୍ୟ ଓ ଏହାର ପୁରନ୍ଧା । ସେଇମାନଙ୍କୁ ସୁସଂଗଠିତ କରାଇ ଏକ ଅଭିନବ ସମାଜର କଳ୍ପନା କରିବସକି ସ୍ନେହବସକ ପରମପିତା । ଇଚ୍ଛାମୟ ସେ : ତାଙ୍କର ଏହି ମହତ୍ତ୍ୱ-ଇଚ୍ଛାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟନେଇ ତାଙ୍କରି ଆଶିଷ ବହନ କରି 'ଚରମ'ର ଏହି ପୃଷ୍ଠାଟି ଉତ୍ତମ କରାଯାଇଛି ସେହି ଦେବଶିଶୁ ମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ।

## ତୃତୀୟ ପୁଷ୍ପ : ଶଷ୍ଠ ପାଖୁଡ଼ାରୁ ... ଜୁମଣୀ ... କେବଳ ବିଶ୍ୱାସ

କଅଁଳ ସୁରୁଯର ନରମ ସକାଳଟିଏ । କାହିଁ କେତେବେଳୁ ବାପା ଓ ମାଆ ନିତ୍ୟକର୍ମ ସାରିଲେଣି । କିନ୍ତୁ ଗେଲବସର ଦେବାଶିଷ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଠିନାହିଁ । ବସ୍ ସମୟ ପାର ହୋଇଗଲେ ଅସୁବିଧା ହେବ । ତେଣୁ ବାପା ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଆସିଲେଣି । ମାଆ ଯାଇ ପୁଅକୁ ଉଠାଇଲେ । ମୁହଁ ଧୋଇ ଦେଉ ଦେଉ ଦେବାଶିଷର ପ୍ରଶ୍ନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଗଲା । ଅଝଟିଆ ପୁଅର ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଯଦି ସଂଗେ ସଂଗେ ଦିଆ ନ ଯାଇଛି, ତେବେ ସବୁ ଗୋଳମାଳ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନ - “ମାଆ, ଆଜି ଏତେ ସକାଳୁ କୁଣାପଟା ପିନ୍ଧିଛ, ଗାଧୋଇ ସାରିଲଣି । କୁଆଡ଼େ ଯିବ କି ?” ମାଆ କହିଲେ “ତୁ ଉଠିବା ଏତେ ଡ଼େରି କରିଦେଲୁ ? ବାପା ବିରକ୍ତ ହେଲେଣି । ଶିଘ୍ର ଶିଘ୍ର କାମ ସାରି ଦେ । ଆଜି ପରା ଠାକୁରଙ୍କ ପାଖକୁ ଯିବା ।” କାମ ଆଉ ସାରିବ କ’ଣ ? ଚକାଆସନ ପକାଇ ବସିଗଲା । “ମାଆ ! ତୁମେ ପରା କହିଥିଲ, ତାକୁ ମନ ଦେଇ ଯିଏ ଯେଉଁଠି ଡାକେ ସେ ଶୁଣନ୍ତି । ତାକୁ ନ ମାରିବା ପୂର୍ବରୁ ଯାହାର ଯାହା ଆବଶ୍ୟକ ସେ ଦେଇଥାଆନ୍ତି । ଏହି କଥା ତ ମୁଁ ନିଜେ ପ୍ରମାଣ ପାଇ ସାରିଛି ସେଦିନ ସ୍କୁଲରେ । ଆଜି ପୁଣିତମେ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ବାହାରିଲଣି ଯବାପାଇଁ । ସେ କ’ଣ ତୁମର ଡାକ ଏଠାରେ ଶୁଣିଲେ ନାହିଁ ? ମତେ କୁହାଇ ଦିଅ ମାଆ !” ଆନନ୍ଦରେ କାନ୍ଦି ଉଠିଲେ ମାଆ- ଅଜାଣତରେ ହାତ ଦୁଇଟି ଉଠିଗଲା - “ପ୍ରଭୁ ! ଏ ସରଳ ଶିଶୁର ମନରେ କି ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନ ସୃଷ୍ଟି କରାଉଛ ? କ’ଣ ତୁମର ଇଚ୍ଛା ? ତୁମେ ନିଜେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ପ୍ରଭୁ !” କୋମଳ ମତି ଦେବାଶିଷ କହି ଉଠିଲା, “ମାଆ ! ଏଇଠି ରହି ପଚାରିଲେ ସେ ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତି ?” “ହଁ ରେ ଧନ ! ସେ ସବୁଠାରେ ଅଛନ୍ତି । ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଉତ୍ତର ନ ଦେବେ କାହିଁକି ?” ତେବେ ମୋ ପ୍ରଶ୍ନର କ’ଣ ଉତ୍ତର ଦେଲେ କୁହ ।” କିଛି-କ୍ଷଣ ଚିନ୍ତାକରି ମାଆ କହିଲେ, “ତୁ ମୋ କଥା ମାନି ସବୁକେ ତାକୁ ମନେ ମନେ ତାକୁଛୁ ତ, ସେଇଥିପାଇଁ ଆଜି ସେ ତୋତେ ତାକୁଛନ୍ତି ଚିକେ ଦେଖିବାକୁ, ତୋ ସାଙ୍ଗରେ ଦିପଦ କଥାବାଜା ହେବାପାଇଁ । ତେଣୁ ସୁନାତା ପରା, ଆଉ ଡ଼େରି କରନା-ବେଗି ବେଗି ବାହାରି ପଡ଼ ।” ତୋର ଯାହା ପଚାରିବା କଥା ତାକୁ ପଚାରିବୁ ।” ଆନନ୍ଦରେ ନାଚିଉଠିଲା ସରଳପ୍ରାଣ ଦେବଶିଶୁଟି । ତା ଠାକୁରେ ତାକୁ ଡାକିଛନ୍ତି । ସେ ତାକୁ ଦେଖିବ । ଆଉ ଅଝଟ ନକରି କାମସାରି ବାହାରି ପଡ଼ିଲା ବାପା ଓ ମାଆଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ । ବାଟରେ ପୁଣି ଏକ ଝମେଲା କୁଜିଗଲା ତା ମୁଣ୍ଡଞ୍ଚର । “ମାଆ ! ଠାକୁରେ କ’ଣ ଆମରି ପରି ମଣିଷ ?” ମନେ ମନେ ହସି ଉଠିଲେ ସ୍ନେହମୟା ଜନନୀ, “ପ୍ରଭୁ ! କ’ଣ ଘରୁ ବାହାରିବା ଠାରୁ ଏ ପିଲାଟାର ପିଛା ଧରିଛ ? କି

ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ତା ମୁଣ୍ଡରେ ଭର୍ତ୍ତି କରୁଛି ?” ମାଆ କହିଲେ, ତୁ ଯାଇ ପହଞ୍ଚି ଗଲେ ଦେଖୁନି ? ସେ ଆମରି ପରି ମଣିଷ ଶରୀର ଧରି ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଛନ୍ତି ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାମକୁ । କାହିଁକି ଜାଣିଛୁ ? କେବଳ ତୋ’ରି ପରି ପିଲାମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ସାଙ୍ଗ ହେବାକୁ ।” ଆନନ୍ଦରେ ଅଧୀର ହୋଇଗଲା, ଅସ୍ଥିର ହୋଇ ଉଠିଲା ମନ, ପ୍ରାଣ । କେତେବେଳେ ପହଞ୍ଚିବ ?

ଏପଟେ ଶିଶୁମାନଙ୍କଠାରୁ ଆହୁରି ଅବୋଧ ସରଳ ଶିଶୁଟିଏ ପରି ପରମ ପ୍ରେମମୟ ଭାବଗ୍ରାହୀ ଶରୀରଟି ନେଇ ସିନା ଆଶ୍ରମରେ ବସି ରହିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମନଟି ଶରୀର ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲାଣି ସେହି କୋମଳ, ସରଳମତି ଦେବାଶିଷ୍ୟ ନିକଟକୁ । ସେ ମଧ୍ୟ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ ଉଠିଲେଣି, କେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗ ପିଲାଟି ଆସି ପହଞ୍ଚିବ । ବସିଛନ୍ତି, ମନେ ମନେ ହସୁଛନ୍ତି । ପାଖରେ ଥିବା ଅନ୍ୟମାନେ ତାଙ୍କର ଏହି ବାଲ୍ୟ ସ୍ୱଭାବ ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି । ଆଜି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଏ କି ଅବସ୍ଥା ? ହଠାତ୍ କହିଲେ, “ଆଜି ବିସ୍ମୃତ ଖାଇବାକୁ ମନ ହେଉଛି -- କିଏ ଆଣି ଦିଅନ୍ତାନ୍ତି ?” ସଂଗେ ସଂଗେ ବିସ୍ମୃତ ଅଣାଗଲା । ଏଥରକ ଲୁଚକାଳି ଖେଳିବାକୁ ସାଙ୍ଗଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଦେବାଶିଷ୍ୟ, ତା’ର ବାପା ଓ ମାଆ ସହ ଆସି ମାହାଙ୍ଗା ମେଡ଼ିକାଲ ଛକରେ ପହଞ୍ଚି, ମାୟାଧରକୁ ନିଦ ଲାଗିଲା । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିଦା କରିଦେଇ ବିସ୍ମୃତ ଧରି ଘର ଭିତରକୁ ଯାଇ କବାଟ ଲଗାଇଦେଲେ ।

ଆଶ୍ରମରେ ପହଞ୍ଚି ଦେବାଶିଷ୍ୟ ଅସ୍ଥିର ହୋଇ ମାଆଙ୍କୁ ପଚାରୁଛି, “ତୁମେ କହିଲ, ଠାକୁରେ ମତେ ଡାକିଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମୁଁ ପହଞ୍ଚିବା ବେଳକୁ ସେ ନାହାନ୍ତି ?” ବିଚରା କାନ୍ଦି ପକାଇଲା । ମାଆ ଯେତେ ବୁଝାଇଲେ ବି ତୁଝିବାକୁ ନାରାଜ । ହଟିଆକ ହଟ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଗଲା ନାହିଁ । ଶେଷରେ ମାଆ ଦେବାଶିଷ୍ୟକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ଘରେ ଲାଳାମୟ ଲୁଚିଥିଲେ, ସେହି ଘରପାଖରେ ଛାଡ଼ି ଦେଇ କହିଲେ, “ଏଇ ଘରେ ଠାକୁରେ ପହଞ୍ଚିବେ ଅଛନ୍ତି । ମନେ ମନେ ଡାକ” ପିଲାଟି ଏପରି ଅଧିକାରୀ ହୋଇ କାନ୍ଦିଲା ଯେ, ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀଙ୍କର ଖେଳ ଅଭ୍ୟାସ ଏକାଥରେ ଛାଡ଼ିଗଲା । ନିଜକୁ ଆଉ ଆୟତ୍ତରେ ରଖିପାରିଲେ ନାହିଁ । ଭାବ ଭୋକା ହୋଇ ବାହାରକୁ ଆସି ସାଙ୍ଗଟିକୁ କୋଳକୁ ଟେକିନେଲେ । ଅବୋଧ ଶିଶୁଟି ତାଙ୍କର ସେଇ ପ୍ରଶାନ୍ତ ବସ୍ତ୍ରରେ ମୁହଁଟିକୁ ଲୁଚାଇ ସ୍ଥିର ହୋଇଗଲା । ଆଉ ସ୍ଥିର ହୋଇଗଲା ଗଗନ, ପବନ । କି ଅପୂର୍ବ ଲାଳା ! ହେ ଭାବଗ୍ରାହୀ ! ଧନ୍ୟ ତୁମେ ! କ’ଣ ବୁଝିବ ତୁମ ଅନ୍ତରର ଭାବ ? କେତେବେଳେ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ରୁହ କେବଳ ତୁମକୁ ହିଁ ଜଣା ।

ଆଗରୁ ତ ବିସ୍ମୃତ ରହିଛି । ଏଥର ଆରମ୍ଭହେଲା ଦୁଇସାଙ୍ଗଙ୍କର ଦୁଃଖ ସୁଖ କଥାବାର୍ତ୍ତା । କୋଳରେ ବସାଇଛନ୍ତି ଭାବଗ୍ରାହୀ, ବିସ୍ମୃତ ଖୁଆଇ ଦେଉଛନ୍ତି ଶୁଣାରେ । ଦେବାଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଛାଡ଼ିବାର ନୁହେଁ । ସେ ମଧ୍ୟ ଖୁଆଇ ଦେଉଛି ପ୍ରଭୁ ତ୍ରିଲୋକସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ । ହେ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ! ତୁମର ଏହି ଲାଳା ଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ବେଦପତି ବୁଢ଼ା ମଧ୍ୟ ପାଗଳ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ, ଅଗୋଚରରେ ଚାଲିଛି ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଧାମରେ - ଏକ ଅଖ୍ୟାତ ପଲ୍ଲୀ ମାହାଙ୍ଗାରେ ।

ଖୁଆପିଆ ପର୍ବ ସରିଗଲା । ପ୍ରଭୁଙ୍କର ବିଷମ ସମୟ ଆସିଗଲା । ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଅଝଟିଆର ଅତୁଟା ପ୍ରଶ୍ନ । “ଠାକୁରେ ! ତୁମେ ଏଇଠି ଅଛ । ସେଦିନ ସ୍କୁଲରେ ମାତୃ ଖାଇବା ବେଳେ ତୁମକୁ ଡାକିଲାବେଳେ ତୁମେ ତ ଯାଇନ, ମୁଁ ତୁମକୁ ଦେଖୁନି - । ସାରଳ ମନ କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଯେ, ସେ ମୋତେ ମାରିଲେ ନାହିଁ । ବୁଝାଇ ଦିଅ” -- ବିଚରା ସବୁବେଳେ ଲୁଚିବା, ଲୁଚାଇବା ବିଦ୍ୟାରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଲାଳାମୟଙ୍କର ଅକଳ ଗୁଡ଼ୁମ୍ । ଅବଶ୍ୟ କଥା କହି ଭୁଲାଇ ଦେବାରେ ତାଙ୍କୁ କେହି ଚପି ଯାଇ ପାରିବେନି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଚପଳମତି ସରଳ ବିଶ୍ୱାସୀ ପିଲାଟିକୁ ତ ଆଉ ମିଛ କହି ପାରିବେନି ? ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ସ୍ୱାକାର କଲେ, “ତମେ ଯେତେବେଳେ ଅଖଣ୍ଡ ବିଶ୍ୱାସରେ

ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଡାକିଲା, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ସୁସ୍ଥରେ ଯାଇ ଚମ ସାରକ ମନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଦେଲି ।” ମାତ୍ର ପିଲାଲୋକ, ସ୍ତୁଳ, ସୁସ୍ଥ ସେ ବା ବୁଝିବ କିପରି ? ପଚାରିଲା, ସେ ସୁସ୍ଥତା ପୁଣି କ’ଣ ?” ହସିଦେଲେ ପାତବାସ । ସତେଯେପରି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟିକୁ ସେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଧୀରେ ଆଗୁଆଁ ଦେଇ କହିଲେ, “ତମେ ଆଉଟିକେ ବଡ଼ ହୋଇଯାଅ । ଆସିବ । ମୁଁ ଧାରା ଦେଇଦେବି । ତାହାରି ମାଧ୍ୟମରେ କର୍ମ କଲେ ତମେ ସବୁ ବୁଝି ପାରିବ ।” କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ହେବା ଯାଏ ଅପେକ୍ଷା କରୁଛି କିଏ ? ଦେବାଶିଷ୍ୟ ଏକାନ୍ତ ଜିଦ୍ ଧରିଲା, “ବଡ଼ ହେଲେ କାହିଁକି ? ତୁମେ ତ ସବୁଠାରେ ସବୁବେଳେ ମୋ ପାଖେ ପାଖେ ରହିଛ । ମୋର ଭୟ କ’ଣ ? ଆଜି ମତେ ଧାରା ଦିଅ ନଚେତ୍ ଏଠାରୁ ଯିବିନାହିଁ ।” ଇଚ୍ଛାମୟ ପରାଞ୍ଚ ହେଲେ । ଖେଳର ଶେଷ ହେଲା । ନିଜ ହାତରେ ଦାକମନ୍ତ ଜାଗଜାରେ ଲେଖି କବଚଟିଏ ଭିତରେ ରଖି ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଝୁଲାଇ ଦେଲେ ତା’ ବେକରେ ଓ ଶିଖାଇଦେଲେ ଗୋପନ ପ୍ରଣାମ ମୁଦ୍ରାଟି । ଆନନ୍ଦରେ ନାଚି ଉଠିଲା ଦେବପ୍ରାଣ ଦେବାଶିଷ୍ୟ-ଆତ୍ମହରା ହୋଇ ଉଠିଲେ ଲୀଳାମୟ । ତା ହେଲେ କ’ଣ ଅଯାଚିତ ଭାବରେ ଏହି ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରୁ ହିଁ ତାକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂପର୍କରେ ଧନୀ କରାଇବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ କରୁଣାମୟ ଏତେ ଲୀଳା ରଚନା କରିଥିଲେ ? ହଁ ! ତା ନୁହେଁତ ଆଉ କ’ଣ ? ଜନ୍ମ, ଜନ୍ମ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା କରି ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ମିଳୁନାହିଁ ତାକୁ ନିଜେ ଡାକିଆଣି ଦେଇ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏହା ସମ୍ଭବ ହେଲା କେବଳ ଦେବାଶିଷ୍ୟର ଅଖଣ୍ଡ ବିଶ୍ୱାସର ପ୍ରଭାବରେ ।

ପିଲାଏ ! ତୁମେମାନେ ଯଦି ଏପରି ତାକୁ ପ୍ରେମ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଦେଇ ପାରିବ, ତେବେ ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ ପାଇଯିବ । ଏଥରକ ଏତିକି । ଆସନ୍ତାଥରକୁ ଦେବାଶିଷ୍ୟ ଧାରା ନେବାପାରେ କ’ଣ କରୁଛି ଆଲୋଚନା କରିବା ।

ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗଲାଣି ତ ହୁଗୁଳି ।  
 ତୁଙ୍ଗାରେ ଛାଟୁଛୁ ବାକ୍ୟ ହାବେଳି ॥  
 ଏକ ବିପାକରେ ଖସିବ ପାଗ ।  
 ଅତୁରାଗ ଭର, ତେଜ ବିରାଗ ॥

ଗୁରୁଦ୍ୱାରେ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ପାଦି ଯେ ହରେ ।  
 ପରଜନ୍ମେ ଅବଶ୍ୟ ସେ ଶ୍ୱାନ ରୂପ ଧରେ ।



# ଉତ୍ତମତଃ ! ଜାଗ୍ରତଃ !!

ମାନବ ଜୀବନ କେବଳ ଦୁର୍ଲଭ ନୁହେଁ, ଅମୂଲ୍ୟ ମଧ୍ୟ । ପରମ ଶ୍ରେୟର ଓ ଚରମ ଝିଟିର ସାକ୍ଷାତକାର ନିମନ୍ତେ ଓ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଆନନ୍ଦର ଉପଲବ୍ଧ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଆମେ ଏ ଧରାଧାମକୁ ଆସିବୁ । ଏହି ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ଆମକୁ ପରମପୁରୁଷ ମାନବ ଜନ୍ମ ଓ ଜୀବନର ଅନୁପମ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରି ଅଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଆମକୁ ଯେଉଁ ଅପୂର୍ବ ସୁଯୋଗ ମିଳିଛି ତାହା ଆମେ ବିବ୍ୟତୀବନ ପ୍ରାପ୍ତି ନିମନ୍ତେ ପୁରୁଷାର୍ଥରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଭାବରେ ବିନିଯୋଗ କରିବାକୁ ହିଁ ହେବ । ନଚରା ଅନୁତାପ ବା ପଶ୍ଚାତ୍ତାପ କରିବାକୁ ହିଁ ପଡ଼ିବ ହିଁ ପଡ଼ିବ ।

ହେ ଯୁବ ସମାଜ ! ତୁମ ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦୟ ରୂପକ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସୁରଭିତ ପୁଷ୍ପ ତମେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ସମର୍ପଣ କର । ଜୀବନରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଓ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ କର । ଅତୁଷ୍ଟବାଦ ଦ୍ଵାରା ନିଜ ନିଜକୁ ବଶୀଭୂତ ହେବାକୁ ଦିଅନାହିଁ । ଅତୁଷ୍ଟବାଦ କେବଳ ଜଡ଼ତା ଓ ଆକସ୍ୟ ହିଁ ଆଣି ଦେଇଥାଏ । ତେଣୁ ବିବ୍ୟ ବିଚାରଧାରୀକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ରୁହ । ଆନନ୍ଦ ସାଗରରେ ନିମଗ୍ନ ହୁଅ । ମୁଁ ତମ ମାନଙ୍କୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୁଛି -- ତମେ ସମସ୍ତେ ଜୀବନ୍ତୁ ଶୁଅ ।

ଯୁବପିଢ଼ି ପାଇଁ ଏ ସଂଖ୍ୟାରେ --

## ସୁଖ

ଦୁଃଖ ଭଳି ସୁଖ ମଧ୍ୟ ଏକ ମାନସିକ ବିକାରଜାତ ଭାବ । ସାମାଜିକ ଜୀବନ ଚର୍ଯ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ସୁଖ କାମନା କରିଥାଆନ୍ତି । ଲୌକିକ ଜାଗତିକ ବିଚାରରେ ଏହା ସ୍ଵହଣୀୟ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମାର୍ଗରେ ବା ଆତ୍ମୋନ୍ନୟନ ପଥରେ ସୁଖର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । କାରଣ ହେଉଛି ସାଂସାରିକ ଜୀବନରେ ବିଷୟାସୁଖ, ସୁଖ ଭଳି ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଚାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ହଳାହଳ ବିଷମୟ ବିଷମ ଦୁଃଖର ଏକମାତ୍ର ହେତୁ । ସଚରାଚର ସମାଜରେ ଆମେ ବହୁଶ୍ରେଣୀର ବହୁ ପ୍ରକାରର ସୁଖୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁ । ସେମାନଙ୍କ ଭୋଗ ସୁଖ ସହିତ ଆପଣାର ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନକୁ ଅନେକ ସମୟରେ ତୁଳନା କରି ବସୁ । କେବଳ ଯେ ତୁଳନା କରି ନିବୃତ୍ତ ହେଉ ତାହା ନୁହେଁ, ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହତାଶରେ ଦୀର୍ଘଶ୍ଵାସ ତ୍ୟାଗ କରୁ । ଆପଣାର ଜନ୍ମ ଓ ଜୀବନକୁ ଧିକାର ମଧ୍ୟ କରୁ । ଜୀବର ସ୍ଵାଭାବିକ ଜୀବନ ଯାତ୍ରାରେ ଏତାଦୃଶ ଆଚରଣ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ନ ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ସ୍ଵଭାବତଃ ମନୁଷ୍ୟ ସୁଖ କାମନା କରି ସୁଖର ଅପହଞ୍ଚରେ ରହି ହତାଶ ହୁଏ । ଏହି ସ୍ଵଭାବରୁ ହିଁ ସକଳ ଜୀବନ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ହୋଇଯାଏ । ଲକ୍ଷ୍ୟକ୍ରମ ହୁଏ । ଶାସ୍ତ୍ର ଗାଏ---

**‘ସୁଖଂ ବାସ୍ତାତି ସର୍ବୋହିଁ ତତ ଧର୍ମ ସମୁଦ୍ଭବମ୍ ।  
ତସ୍ମାତ୍ ଧର୍ମ ସଦା କାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବବର୍ଣ୍ଣେ ପ୍ରଯତ୍ନତଃ ॥’**

ଅର୍ଥାତ୍, ସମସ୍ତେ ଏ ଇହଲଗତରେ ଐହିକ ସୁଖ କାମନା କରନ୍ତି । ସୁଖ କିନ୍ତୁ ଧର୍ମାଚରଣରୁ ହିଁ ଜାତ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସର୍ବଦା ଯତ୍ନ ସହକାରେ ଧର୍ମକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବା ଉଚିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ।

ସେ ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଐହିକ ସୁଖ ମାତ୍ରେ ହିଁ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଓ ଏହି କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ସୁଖର ଅଚରାକରେ ଦୁଃସହ ଦୁଃଖ ଆମ ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥାଏ । ଆମେ ଜଡ଼, ମୂଢ଼ ଓ ଅଚେତନ ହେତୁ ତାହା ନିରୀକ୍ଷଣ କରି



ନ ପାରି ଦୁଃଖର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ବୈଷୟିକ ବିଷୟା ସୁଖର ଅନୁଧ୍ୟାବନ କରିଥାଇଁ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଭୋଗ ଶେଷରେ ଅଶେଷ ଦୁଃଖରେ କାଳାତିପାତ କରି ଜୀବନକୁ ଅସାର ମଣ୍ଡୁ ॥

ପ୍ରକୃତରେ ଜୀବନକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କଲେ ସ୍ୱସ୍ତ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ହୁଏ ଯେ ଜୀବନ ଅସାର ନୁହେଁ, ଜୀବନ ନୁହେଁ ଅନ୍ତଃସାର ହାନ । ଶ୍ମଶାନରେ ଚିତାଗୁଁରେ ଜୀବନ ଶେଷ ହୋଇଯାଏନା ବା ଶ୍ମଶାନ ଜୀବନର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ । ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପରମ ପ୍ରାପ୍ତି । ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି । ଏହି ପରମ ଚରମ ପ୍ରାପ୍ତି ପାଇଁ ହିଁ କେବଳ ଆମେ ଏ ଜୀବନ ଲାଭ କରିଛୁ । ଏହାକୁ ସଫଳ କରିବା ହିଁ ଆମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ।

କାବ୍ୟ ଗାଈ ଉଠେ --

‘ଇଚ୍ଛତି ଶତୀ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଲକ୍ଷମିହତେ ।  
ଲକ୍ଷାଧିପ ତଥା ରାଜ୍ୟଂ ରାଜ୍ୟଘ୍ନଂ ସ୍ୱର୍ଗମିହତେ ।’

ଅର୍ଥାତ୍, ଯାହା ପାଖରେ ଶହେ ଅଛି, ସେ ହଜାରେ ଆଶା କରୁଛି, ଯାହା ପାଖରେ ହଜାରେ ଅଛି, ସେ ଲକ୍ଷେ ଆଶା କରୁଛି, ସେହିପରି ଯେ ଲକ୍ଷପତି ବନିଛି, ସେ ରାଜ୍ୟଟିଏ କାମନା କରୁଛି, ପୁଣି ଯେ ରାଜ୍ୟପ୍ରାପ୍ତି କରିଛି ସେ ସ୍ୱର୍ଗ ପାଇଁ କାମନା କରୁଛି । ଅର୍ଥାତ୍, ବିଷୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କାମନା ବାସନା ପାଇଁ ମଣିଷ ଏ ଦୁର୍ଲଭ ଅମୂଲ୍ୟ ଜୀବନକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଦେଉଛି ସିନା କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥରେ ସୁଖ ଚୋପାଏ ପାଇ ପାରୁନାହିଁ । କେବଳ ହତାଶାକୁ ହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଆମରଣ ବଞ୍ଚେଇଛି ବ୍ୟର୍ଥତା ମଧ୍ୟରେ ।

ଏହି କାରଣରୁ ହିଁ ଆଜି ସବୁଠି ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ ସେହି ଏକ ପ୍ରକାରର ଅତୃପ୍ତି ଠୁଳ ହୋଇରହିଛି । ରାବଣ କୁହ, ମହିଷାସୁର କୁହ, ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ କୁହ, ଜରାସନ୍ଧ କୁହ କେବଳ ଜାଗତିକ ପ୍ରାପ୍ତି ପଛରେ ଧାଇଁ ଧାଇଁ ହିଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହତାଶା, ଅତୃପ୍ତି, ବ୍ୟର୍ଥତା ଓ ଦୁଃଖରେ ଜୀବନ ଦେଇ ଅଛନ୍ତି । କେବଳ ପୁରାଣ ନୁହେଁ, ଇତିହାସର ଅଧ୍ୟାୟରେ ଏବଂ ଅଧୁନା ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମାଜରେ ଏସକଳର ପ୍ରକୃତ ପୁନରାବୃତ୍ତି ଘଟୁଛି । ଘଟୁଛି ଦେଶକାଳପାତ୍ର ନିର୍ବିଶେଷରେ । ଏହି ଚିରନ୍ତନ ସତ୍ୟର ସ୍ରୋତକୁ କ’ଣ ତମେମାନେ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବ ?

ଦୁଃଖଭଳି ସୁଖ ମଧ୍ୟ ତ୍ରିବିଧ । ଏହି ତିନି ପ୍ରକାର ସୁଖର ପ୍ରକରଣ କ’ଣ ? ତାହା ହେଉଛି - (୧) ତାମସିକ ସୁଖ - ଏହା ଆରମ୍ଭରୁ ପରିଣାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆତ୍ମାକୁ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ କରେ । ଜୀବ ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ଅତ୍ୟଧିକ ନିଦ୍ରାକୁ, ଆଳସ୍ୟ ପରାୟଣ ଓ ପ୍ରମାଦଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ କଡ଼, ମୃତ୍ତ ଓ ଅଚେତନ ଅବସ୍ଥାରେ କାଳହରଣ କରେ । ବିଷୟା ବିଷୟରେ ବୁଢ଼ି ରହି ଅମୃତକୁ ଥୁଥୁ କରି ତୁଚ୍ଛ ମଣେ । ସଦୃଶଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଯୋଗ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ । ସର୍ବସଙ୍ଗ ସାଧୁସଙ୍ଗ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ । ନାମକପ, ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନାଦି କରିବାକୁ କଷ୍ଟ ମଣେ ଅଥଚ ଅନ୍ୟ ସକଳ ଘରକରଣାକାର୍ଯ୍ୟରେ ସତତ ଚପୁର ରହେ ବା କୁସଙ୍ଗରେ ପଡ଼ି ତାସ୍, ପଣା ଆଦି ଖେଳି ବହୁମୂଲ୍ୟ ସମୟ ହରଣ କରେ, ଆପଣାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଆଗରେ ମଣି ଗର୍ବ ଅହଂକାର ଜନିତ ସୁଖ ଲାଭ କରେ । ଏହାକୁ ତାମସିକ ସୁଖ କୁହାଯାଏ । ଏହି ସୁଖରେ ସୁଖୀ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ଲୋକେ ପ୍ରକୃତରେ ଦୁଃସହ ଦୁଃଖରେ ଜୀବନ ଧାରଣ କରନ୍ତି ଓ ଦୁଃଖରେ ମରଣର ଶୀତଳକୋଳରେ ଶୋଇ ଯାଆନ୍ତି । (୨) ରାଜସିକ ସୁଖ ବିଷୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦିର ସଂଯୋଗ ବଶରୁ ରାଜସ ସୁଖର ଉତ୍ପତ୍ତି ।

**‘ପ୍ରକୃତି (ଇନ୍ଦ୍ରିୟ) ବିଷୟ ସଂଯୋଗ ହେଲେ ।  
ଦୁଃଖ ସୁଖ ସବୁ ଜନମ ନେଲେ ॥’**

ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଷୟ ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହେଲେ ନାନାଦି ସୁଖଦୁଃଖ ଜନ୍ମ ନିଅନ୍ତି । ଏହି ଦୁଃଖ ବା ସୁଖ ହିଁ ରାଜସିକ ଦୁଃଖ/ସୁଖ । ରାଜସିକ ସୁଖ ପ୍ରଥମେ ଅମୃତଚୂଳ୍ୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପରିଣାମରେ ଓ ପରିଶେଷରେ ଏହା ବିଷବଦ୍ କ୍ରିୟା ସମ୍ପାଦନ କରି ଜୀବକୁ ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁଗର୍ଭକୁ ଆକର୍ଷଣ କରିନିଏ । ରାଜସିକ ସୁଖରେ ଆପାତଃ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ସୁଖୀମାନେ ଅତିଶୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ପରବଶ ହୋଇ ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ଶବ୍ଦ ଓ ସ୍ପର୍ଶ କାତର ହୋଇ ଉଠନ୍ତି । ଏ ଜାତୀୟ ସୁଖପ୍ରାପ୍ତିରେ ମଗ୍ନ ଲୋକେ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କିମ୍ବା ଧର୍ମଉପଦେଶ ପ୍ରତି କର୍ଣ୍ଣପାତ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ପରନ୍ତୁ କଟାକ୍ଷପାତ କରି ନାନାଦି କରୁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଓ ସମାଲୋଚନା କରି ଆନନ୍ଦ ଭଲୁସିତ ହୁଅନ୍ତି । ଦାନ, ଧର୍ମ, ସେବା ପ୍ରତି ଏମାନଙ୍କର ଆଗରିକ ଶୁଦ୍ଧା ନଥାଏ, କଦବା କେବେ ବହୁକୃଷ୍ଣାରେ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଯତ୍ସାମାନ୍ୟ ଦାନଧର୍ମସେବା ଆଚରଣ କରି ପ୍ରତିବଦଳରେ ତତୋଃଧିକ ପ୍ରାପ୍ତି କାମନା କରନ୍ତି, କାମନା ବାସନା ପୂରଣ ନହେଲେ ନିନ୍ଦାଗାନ କରନ୍ତି । (୩) ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁଖ - ଅଭ୍ୟାସ କର୍ମ ଯୋଗ ସାଧନରେ ସିଦ୍ଧିହେତୁ ଯେଉଁ ସୁଖ ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳରେ ଲାଭ କରାଯାଏ ଏବଂ ଯାହା ଲାଭ କରିବାପରେ ସକଳ ଦୁଃଖର ଅବସାନ ହୋଇ ପ୍ରାଣୀର ଜୀବନ୍ଦଶାରେ ଲେଖମାତ୍ର ଭୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟାରେ ତାହା ଲବମାତ୍ର ରେଖାପାତ କରେ ନାହିଁ ତାହାକୁ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁଖ କୁହାଯାଏ । ଆରମ୍ଭରେ ଏହା ଦୁଃଖଭଳି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ହୁଏ, ବିଷ ପରି ବୋଧ ହୁଏ, ମାତ୍ର ପରିଶେଷରେ ପରିଣାମରେ ଅମୃତ ସଦୃଶ ରସଯୁକ୍ତ ଓ ଅମାୟ ଦିବ୍ୟଭାବ ସମନ୍ୱିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ବ୍ୟକ୍ତିର ବୈଷୟିକ ବୁଦ୍ଧି ବିକୃପ୍ତ ହୁଏ, ଆତ୍ମବିଷୟକ ବୁଦ୍ଧିର ଭବୟ ହୋଇ ପ୍ରସନ୍ନତା ଓ ଦିବ୍ୟଶାନ୍ତି ଓ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଜାତ ହୁଏ । ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁଖ ଭାବରେ ନିମଗ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନୀରବତା, ଏକାକୀର୍ତ୍ତ, ନିକାଞ୍ଚନତାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସର୍ବଦା ଆତ୍ମ ହୋଇ ବାଜମଗ୍ନ ମାନସ ଜପ କରି ଆତ୍ମବିଷ୍ଣୁତ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ବାହି୍ୟକ ଉପାତ୍ତନ ବା ଦୁଃଖ ତାଙ୍କୁ ସ୍ପର୍ଶ କରି ପାରେନା । ନିଜକୁ, ନିଜସ୍ଥିତିକୁ, ନିଜ ଦେହକୁ, ନିଜ ପରିବେଶ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ ଏମାନେ ସତତ ଭଗବତ ପ୍ରେମରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୋଇ ରହନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ଠାରେ ଏକ ବିଶେଷ ଗୁଣ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୁଏ । ଯଥା - ତାଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମାସ୍ଥିତିରେ ଯେଉଁ କାରଣ, ଘଟଣା, ସ୍ଥାନ, କାଳ, ପାତ୍ର ବାଧକ ହୁଅନ୍ତି, ଏମାନେ ସେଥିରେ ଉଦ୍‌ସିପ୍ତ ସର୍ବ ଭଳି ଫୁଁ ଫୁଁ ପରି କ୍ରୋଧରେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ରୂପ ଧାରଣ କରନ୍ତି । ଏତାଦୃଶ କ୍ରୋଧାନଳ ତାଙ୍କର ନିଜର କୌଣସି କ୍ଷତି କରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଏହାଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ବାସ୍ତବତଃ କୌଣସି ହିଂସା ଆଚରଣ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପୁନଶ୍ଚ ନିଜର ସ୍ଥିତିରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ, ଏମାନଙ୍କର କ୍ରୋଧାଗ୍ନିର ଉଦ୍ଭାପ ଶୀତଳ ବରଫ ଖଣ୍ଡରେ ପରିଣତ ହୋଇ ବିଶ୍ୱର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରିଥାଏ ।

ଏହି ତ୍ରିବିଧ ସୁଖ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖ ଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖର ସ୍ୱରୂପ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ସୁଖ ଠାରୁ ପୃଥକ୍ । ତାମସିକ, ରାଜସିକ ବା ସାତ୍ତ୍ୱିକ ପରି ବିଶେଷଣ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷିତ ହୋଇ ନଥିବା ଏକ ନିରୁତା ସୁଖ ଅଛି । ପୂର୍ବରୁ କୁହାଯାଇଛି, ବିଷୟ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ସଂଯୋଗ ଜନିତ ମନର ଏକ ପ୍ରକାର ବିକାର ହିଁ ସୁଖ । ସଂସାରରେ ବିଷୟ ଭରି ରହିଛି । ଏ ସଂସାର ଅନିତ୍ୟ । ତେଣୁ ସକଳ ବିଷୟ ମଧ୍ୟ କ୍ଷଣକଳ୍ପର, ଚିରସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ କି ନିତ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଆତ୍ମନରଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ତାରୁ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଦୁଃଖର ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପରି ଆକସ୍ୟଯୁକ୍ତ ତାମସିକ ଚିତ୍ତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ସୁଖର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ଏତାଦୃଶ କ୍ରିୟାକଳାପ କ୍ରମଶଃ ଭାବନା ଓ କରଣକୁ ବିସ୍ମୃତ ହୋଇ କୁଅଭ୍ୟାସ/ବଦକ୍ୟାସରେ

ପରିଣତ ହୋଇ ଅତରଳେ ଆଲୋଚନ ସୃଷ୍ଟିକରି ଦୃଷ୍ଟିତ ସୁଖର କ୍ଷୀଣ ଆଲୋକ ରେଖା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜଗତରେ ପୁଲକିତ କାତ କରେ । ଦୁଃଖ ଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ ପ୍ରାଣୀ ଏହି ଇନ୍ଦ୍ରିୟାସକ୍ତ ସୁଖରେ ପୁଲକିତ ହୋଇ ନାନାଦି ଦୁଃଖର୍ମ, ଦୁଃଖୀନି, ଦୁଃଖିତା, ଦୁର୍ଭାବନାରେ ପତିତ ହୋଇଥାଏ । ଏପରି ଘୂର୍ଣ୍ଣିତାରେ ପଡ଼ି ଜୀବ ମନର ଗହନ କୋଣରେ ସୁଖ ପ୍ରତିତୀରେ କେବଳ ଦୁଃଖ ହିଁ ପାଏ । ବାହ୍ୟତଃ ସୁଖୀ ବୋଲି ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାମସିକତା ଦୋଷଦୃଷ୍ଟ ହୋଇ ସେ ଅଶେଷ ଦୁଃଖରେ ହିଁ କାଳ ଯାପନ କରୁଥାଏ । ମୃତ୍ୟୁ, ଜଡ଼ତା ଓ ଅଚେତନତା ହେତୁ ସେ ଦୁଃଖ ଓ ସୁଖର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱରୂପ ଉପଲବ୍ଧ କରିପାରେ ନାହିଁ । ସଦ୍‌ଗୁରୁଙ୍କର ସଦୁପଦେଶକୁ ଚିତ୍ତ ଜ୍ଞାନ କରେ । ଗୁରୁଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ଅନୁଜ୍ଞା, ଆଦେଶ ଉପଦେଶକୁ କରୁଛି ମନେକରେ । ସାଧୁସଙ୍ଗ/ସତ୍‌ସଙ୍ଗ ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହେ । ଆକାଶପରାୟଣ ହୋଇ ପ୍ରମାଦଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ । ତଥାପି ଏପରି ତାମସିକତାରୁ ଉତ୍ତର ଅନ୍ତଃକ୍ଷ ସୁଖରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ କରିପାରେ ନାହିଁ । ସୁଖ ଆସକ୍ତ ହୋଇ ଅସହ୍ୟ ଦୁଃଖର ଦାବାନଳରେ ଜଳିଜଳି କଠୋର, ନିଷ୍ଠୁର ଜୀବନ ଯାପନ କରେ ।

ରୁଚି ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବାଧ୍ୟତା ବଶତଃ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିୟମିତ ପ୍ରକୃତ ସାଧୁସଙ୍ଗ କରି ସତ୍‌ସଙ୍ଗରେ ରହି ଇଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ଭଗବତ୍ ଲୀଳା ଶ୍ରବଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା କ୍ରମଶଃ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତଃକ୍ଷକରୁ ତମସା ହଟିଯାଏ । ଧର୍ମପଥ ପ୍ରତି ଧିରେ ଧିରେ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିଲେ, ଏତାଦୃଶ ସୁଖର ଆସକ୍ତିର ବନ୍ଧନ ଶିଥିଳ ହୁଏ ଓ ତାମସିକତା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୁଏ । ଜୀବ ଅନିଚ୍ଛାସତ୍ତ୍ୱେ ଏହି ମାର୍ଗରେ ପୁରୁଷାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରିଲେ, ଜଡ଼ତା, ମୃତ୍ୟୁ ଓ ଅଚେତନତା ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଦୂରୀଭୂତ ହୁଏ ।

ମାନସିକ ଅସୁସ୍ଥତାର ହେତୁ ହିଁ ରାଜସିକ ସୁଖଭୋଗର ଲାଳସା । ଏହି କାଳସାରେ ଆସକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅତୀବ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରାୟଣ । ଏମାନେ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମରେ ପଡ଼ି ରାଜସିକ କାମନାବାସନା ଚରିତାର୍ଥ କରିବା ନିମନ୍ତେ ସର୍ବଦା ବିଷୟ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ରହି କାଳାତିପାତ କରନ୍ତି । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ସୌରଭ, ସରସ, ସୁଧୁନି ଓ ସୁକୋମଳତା ପ୍ରତି ଏମାନଙ୍କର ଆକର୍ଷଣ ଅହେତୁକ ଭାବରେ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ । ପ୍ରକୃତି ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଠାରୁ ମନକୁ ମୁକ୍ତ କରି ଏମାନେ ରଖିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ତି ରଖି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ କୌଣସି ନା କୌଣସି କାମନା ଏମାନେ ଚରିତାର୍ଥ କିର ଅମାପ କ୍ଷଣିକ ସୁଖରେ ବିଭୋର ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ସାଧୁସଙ୍ଗମାନେ ଦୟାରେ ବିଗଳିତ ହୋଇ ପଡ଼ନ୍ତି । ପ୍ରକୃତରେ ଏମାନେ ଦୟାର ପାତ୍ର । ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଏମାନେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖର ସନ୍ଧାନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ବୋଲି ସୁଖପ୍ରାୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷାମାନ ଦୁଃଖ ଓ ବିଷାଦ ବିଷପାନ କରି ଅମୃତ ପାନର ଅନୁଭୂତି ଲାଭ କରନ୍ତି ମାତ୍ର । ‘ବିଷପାନ କରୁଥିବା ଲୋକର ଦୀର୍ଘଜୀବନ କାମନା’ ପରି ଏମାନଙ୍କର ଦୟନୀୟ ଅବସ୍ଥା । ଇନ୍ଦ୍ରିୟାସକ୍ତ ହୋଇ ଏମାନେ ଦୁଃସହ ଦୁଃଖର ତିତାନ୍ତରେ ଜଳିଯାଇ ଦୁଃସ୍ଥ ଜୀବନ ଯାପନ କରନ୍ତି ।

ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଭାବରେ ନିୟମିତ ଦାନ, ସେବା ଓ ତ୍ୟାଗ ଆଦାୟ କରି ସେମାନଙ୍କର ଅନିଚ୍ଛା ସତ୍ତ୍ୱେ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନରେ ଭାଗୀଦାର କରାଯାଇ ପାରିଲେ ହିଁ ଏମାନଙ୍କର ଚକ୍ଷୁ ଧିରେଧିରେ ପିଟିଯାଏ । ବାରମ୍ବାର ସେମାନଙ୍କର ବାରଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଧର୍ମବାଣୀ, ନୀତିବାଣୀ ଓ ଗୁରୁଗାଥା ସହିତ ଭଗବତ୍ ଲୀଳା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶୁଣାଇଲେ କ୍ରମଶଃ ଏମାନଙ୍କର ଅନ୍ତଃକ୍ଷକରେ ଧର୍ମ ପ୍ରଦୀପଟି ଜଳିଉଠେ । ଧର୍ମପଥ ପ୍ରତି ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମରେ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଗ୍ରହଣି ସକଳ କୋହଳ ହୁଏ । ରାଜସିକ ମନୋବୃତ୍ତି କ୍ରମେ ହଟିଯାଏ । ଧର୍ମଦ୍ୱାର ଓ ଗୁରୁଦ୍ୱାର ପ୍ରତି ଏମାନଙ୍କର ଧିରେ ଧିରେ ଆଗ୍ରହ ଜନ୍ମେ । ସେତେବେଳେ ଏମାନେ ବୁଝନ୍ତି - ଅମୃତ ମଣି ଯାହାକୁ ସେମାନେ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆକାଶ ପାନକରି ଆସୁଥିଲେ ତାହା ବାସ୍ତବରେ ଫଣ୍ଡୁଷ ନୁହେଁ

ହଳାହଳ ବିଷ, ଜହର, ଗରଳ । ଥରେ ଏହି ବୋଧ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଠୁଳ ହୋଇଗଲେ, ଆଉ ବିଷୟାବିଷୟ ପାଖ ମାଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ ଏମାନେ । ବିଷୟା ବିଷୟ ଆସନ୍ତି ତ୍ୟାଗ କରି ଦୃଢ଼ ଭାବରେ ପାୟୁଷ ପଥରେ ଧର୍ମଧାରା ଧରି ଆଗେଇ ମାଡ଼ି ଚାଲନ୍ତି ।

ତାମସିକ ଓ ରାଜସିକ ସୁଖ ସ୍ଥଳଶରୀରରେ ଅନୁଭବ କରାଯାଏ ବୋଲି ଏ ଭୟକୁ ସୁଖ ସୁଖ କୁହାଯାଏ । ସୁଖ ଶରୀରରେ ସୁଖସୁଖ ଅନୁଭୂତ ହୋଇ ଶରୀରର ବହିରାଗରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ବାହ୍ୟ ସୁଖ ବୋଲି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।

ତାମସିକ, ରାଜସିକ ଓ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁଖ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନିଗୋଟି କାରଣରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାରହ ଯୋଗରୁ ତାମସିକ ସୁଖ, ଗ୍ରହନକ୍ଷତ୍ରାଦି ଚଳନ ଦୋଷ ବା ସଂଚିତ ଯୋଗରୁ ରାଜସିକ ସୁଖ ଏବଂ କ୍ରିୟମାଣ ଯୋଗରୁ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁଖର ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ ।

ଶରୀର ମରଣଶୀଳ, କ୍ଷୟିଷ୍ଣୁ ଏବଂ କ୍ଷଣକଳ୍ପର । ତେଣୁ ଅନିତ୍ୟ । ଅନିତ୍ୟ ଶରୀର ମାଧ୍ୟମରେ ଯେଉଁ ସୁଖ ଅନୁଭବ କରାଯାଏ, ତାହା ମଧ୍ୟ ଅନିତ୍ୟ । ପୁଣି ଅନିତ୍ୟ ବିଷୟରୁ ଭୟିୟ ଓ ମନ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଅନୁଭୂତ ହେଉଥିବାରୁ, ଏ ସୁଖ (ତାମସିକ ଓ ରାଜସିକ) ମଧ୍ୟ ଅନିତ୍ୟ । ଅତଏବ, ଶରୀର ଦ୍ୱାରା ଅନୁଭୂତ ସୁଖ ଆତ୍ମାର ପ୍ରୀତିପ୍ରଦ ନୁହେଁ, ହୋଇନପାରେ । କାରଣ ଆତ୍ମା ନିତ୍ୟ, ଆତ୍ମା ସତ୍ୟ, ଆତ୍ମା ସନାତନ । ଆତ୍ମା ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ୱରୂପ । ବ୍ୟାକରଣର ଅର୍ଥାନୁସାରେ 'ସୁ'ର ଆରିଧାନିକ ଅର୍ଥ ଭରମ ଏବଂ 'ଖ'ର ଅର୍ଥ ଭୟିୟ ଜ୍ଞାନ । ଭୟିୟ ହିଁ ଆତ୍ମାର ଶକ୍ତି । ତେଣୁ ଆତ୍ମଶକ୍ତିର ଭରମ ବିନିଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସୁଖ ଲାଭ କରାଯାଏ, ତାହାହିଁ ନିତ୍ୟ ସୁଖ । ନିତ୍ୟ ସୁଖ ହିଁ ଆତ୍ମାରାମ । ତାହାହିଁ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ, ଏହା ଶରୀରର ବାହ୍ୟଭାଗରେ ଅନୁଭବ କରାଯାଇନଥାଏ, ଏହା ଅନ୍ତରର ଅନ୍ତରତମ କୋଣର ଅନୁକୋଶରେ ସୁସ୍ମାତିସୁସ୍ମ ରୂପରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଅବଶ୍ୟ ବାହ୍ୟତଃ ଏହା ପ୍ରକାଶ ପାଇପାରେ । ତାମସିକ ଓ ରାଜସିକ ସୁଖ ଭୟିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ଅନୁଭୂତିରୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ । ମାତ୍ର ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁଖ ଭୟିୟାତୀତ ଅତୀୟିୟ ଆନନ୍ଦାଭୂତିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । କ୍ରିୟମାଣ ଯୋଗପକ୍ଷରୁ ସାତ୍ତ୍ୱିକ ସୁଖର ଉତ୍ପତ୍ତି । ପାୟୁଷ ପଥରେ ଗୁରୁ ଗ୍ରହଣ କରି ଗୁରୁକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଥରେ ଆତ୍ମଭଜନ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ସାଧନାତ୍ମକ ହେଲେ ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ଶୁଦ୍ଧଚିତ୍ତ, ଶୁଦ୍ଧବୋଧ, ଶୁଦ୍ଧ ବିବେକବୁଦ୍ଧିର ସହ ସେବା, ତ୍ୟାଗ, ନିଷ୍ଠା, ଭକ୍ତି, ପ୍ରେମାଦି ବିବ୍ୟଭାବ ତୋଡ଼ି ପାରିଲେ, ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମରେ ସାଧନା ପଥରେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ସୋପାନ ଆରୋହଣ କରି ଅଗ୍ରଭୃତି କଲେ, କ୍ରିୟମାଣ କର୍ମପକ ସ୍ୱରୂପ ସୁଖ, ଶାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଆନନ୍ଦ ହିଁ ଚିତ୍ତୁଦ୍ଧାନନ୍ଦ, ବିଶୁଦ୍ଧାନନ୍ଦ, ତିବାନନ୍ଦ ।

ଏହାହିଁ ଯଥାର୍ଥ ସୁଖ, ସାର୍ଥକ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ସପକ ଆନନ୍ଦ । ପାୟୁଷ କର୍ମଯୋଗ ସାଧୁ କ୍ରିୟମାଣ ଯୋଗ ପକ୍ଷରୁ ଜୀବ ସୁଖରୁ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଶାନ୍ତିରୁ ଆନନ୍ଦପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପରେ ଆତ୍ମାକୁ ଅବସ୍ଥିତ କରାଇ ବ୍ରାହ୍ମାସିତିରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ।



# ଜିଜ୍ଞାସା : ଜିଜ୍ଞାସୁ

ପରମ ବୟାଳୁ ଚରମପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଠାକୁରଙ୍କ ସହିତ ପରମଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ବିବାହର ଯତୀଶଦା' ଅବପର କାଳରେ ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋଚନା କରି ନିଜର ଦୈନିକ ଦିନକିପିରେ କିପିବନ୍ଧ କରି ଲେଖିଯାଇଛନ୍ତି ।

ସେ ସକଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋଚନା ଧାରା ବିବରଣୀ : 'ଜିଜ୍ଞାସା : ଜିଜ୍ଞାସୁ' ଉପରେ 'ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କ ସହିତ ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗେ' ଶୀର୍ଷକରେ ଚରମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟାରେ ନିୟମିତ ପତ୍ରର ହୋଇ ଆସୁଛି ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ନାନା ସନ୍ଦେହ ମୋଚନ ନିମନ୍ତେ ଏହାର ଅବଦାନ ଅବଶ୍ୟ ଅନୁସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ସହିତ ନାନା ପ୍ରସଙ୍ଗ ---

## ଜିଜ୍ଞାସା : ଜିଜ୍ଞାସୁ :

**ପ୍ରଶ୍ନ :** ବୈଷୟିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ'ଣ ? ଯାହାଦ୍ୱାରା ସର୍ବଧର୍ମ ସମନ୍ୱୟ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରିହେବ ନାହିଁ ବୋଲି କହୁଅଛନ୍ତି ।

**ଠାକୁର :** ଶୁଣ ! ବିଷୟ ଭୋଗର ଅନୁକୂଳ ପ୍ରବାହରେ ମନରେ କ୍ଷଣିକ ଶାନ୍ତି, ସନ୍ତୋଷ ଜାତ ହୁଏ । ଏହି ସମୟରେ ମନର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତାରୁ ଏକ ପ୍ରକାର ସହାନୁକୃତିଶୀଳ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଜାତ ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖରେ ଦୁଃଖୀ ହୋଇ ସହାନୁକୃତିର ଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ସହାନୁକୃତି କେବଳ ବାକ୍ୟରେ, ବାସ୍ତବରେ ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହା ବିଷୟ ଭୋଗରୁ ଜାତ ହେତୁ ଅନିତ୍ୟ । ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସହାନୁକୃତି ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଆସି ପୁଣି ଉଭେଇ ଯାଏ, ବିଷୟ ଫଳ ଭୋଗ ଅନିତ୍ୟ ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ଆସେ ଏଥିରୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଭାବ ଭକ୍ତି, ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଚିନ୍ତାଧାରା, ଅନ୍ୟର ଦୁଃଖରେ ସହାନୁକୃତିର ଭାବ ସାମୟିକ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ମାତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଫଳ ପ୍ରସବ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଫଳ ପ୍ରସବ କରିଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଦୁଃଖରେ ଦୁଃଖୀ ହୋଇ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ ମଧ୍ୟ ତା ମୂଳରେ ଆଉ ଏକ ମୁଁକାରର ମାନ୍ୟତା ବା ଅହଂକାର ଲୁଚାଯିତ ଥାଏ । ଏହା କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ସହାନୁକୃତିର ଫଳ ନୁହେଁ, ଅହଂକାରବଶତଃ ବିଷୟ ଭୋଗର ଅନୁକୂଳ ପ୍ରବାହରେ 'ଭାବ' ଶରୀରରେ ଭେଦିକି ସୃଷ୍ଟି କରି ସ୍ୱାର୍ଥଚିନ୍ତା ବଶରେ ଫଳ ପ୍ରସବ କରେ । ଏହି ଭାବ ବିଷୟଭୋଗର ପ୍ରତିକୂଳ ପ୍ରବାହ ସମୟରେ ଲେଖ ମାତ୍ର ରହେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଜଣେ ବିଷୟା ବିଷୟ ଭୋଗରୁ ଯେଉଁ ସ୍ନେହ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ପ୍ରେମ, ପ୍ରୀତି, ଶାନ୍ତି, ସନ୍ତୋଷ, ସହାନୁକୃତି, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ପରାୟଣତାର ଭାବ ଭକ୍ତି ରୂପକ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ତାହା ଅନିତ୍ୟ ଫଳ ଦାୟକ । ଖାଲି ବାକ୍ୟରେ ବାସ୍ତବରେ ନୁହେଁ । ଆଉ ବାସ୍ତବ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ହେଲା ଈଶ୍ୱର ବିଷୟକ ଶ୍ରବଣ, ମନନ, ଅଭ୍ୟାସ, ସାଧନ ଓ ସିଦ୍ଧିର ଫଳ । ଏହି ସିଦ୍ଧିର ଫଳ ସର୍ବଦା ଶୁଦ୍ଧ ରହେ । ଏହା ଚିରନ୍ତନ ନିତ୍ୟ ଅଟେ । ଯାହା ସର୍ବଦା ବାସ୍ତବ ଫଳ ପ୍ରସବ କରେ । ଏହା ସାମୟିକ ଉଭେକନାର ଭେଦିକି ନୁହେଁ । କାରଣ ସାଧ୍ୟ ସାଧନା ଓ ଗୁରୁ କୃପାରୁ ଏହା ପ୍ରାପ୍ତ ହେତୁ ସ୍ୱାର୍ଥଚିନ୍ତା, ଅହଂମାନ, ମୁଁ କାରତ୍ୱର ଗନ୍ଧ ଲେଖ ମାତ୍ର ରହେ ନାହିଁ । ଏହା ପ୍ରକୃତ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଯାହାଦ୍ୱାରା ସର୍ବଧର୍ମ ସମନ୍ୱୟ, ମାନବ ସେବା, କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକୃତି ମହାନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସୂତରା ବିଷୟ ଭୋଗରୁ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରବାହରୁ ଜାତ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଭାବଭେଦିକି ସୃଷ୍ଟି କରେ, କିନ୍ତୁ ଗୁରୁ କୃପାରୁ ଓ ସାଧନା ଅଭ୍ୟାସରୁ ଜାତ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବାସ୍ତବ ଓ ନିତ୍ୟଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ତାହେଲେ ଆମେ ସଂସାରରୁ ଓ ସମାଜ ଚଳନିରୁ ନିଜର ବୋଧରେ ଯେଉଁ ଭାବ, ଭକ୍ତି, ବିଶ୍ୱାସ ନେଇ ଆସିଛୁ ତା ଦ୍ୱାରା କ'ଣ କିଛି ଫଳ ମିଳିବ ନାହିଁ ?

ଠାକୁର : ଆସିଛୁ ଯେତେବେଳେ ଫଳତ ନିଶ୍ଚୟ ମିଳିବ । କିନ୍ତୁ ସେ ଫଳ ହେଉଛି କେବଳ ଗୁରୁ, କିନ୍ତୁ କୃପା ନୁହେଁ । ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତାରେ ଯେଉଁ ଭାବ, ଭକ୍ତିଅଛି ତାହା କେବଳ ଶବ୍ଦମାତ୍ର, ବୋଧ ନୁହେଁ, ଏହି ଭାବରାଜି ସାମୟିକ ଉତ୍ତେଜନା ସୃଷ୍ଟିକରି ଅଶ୍ରୁ, ପୁଲକ, ସ୍ୱେଦ କମ୍ପନ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ, କିନ୍ତୁ ଭିତରୁ ଆତ୍ମାଭିମାନ ଓ ଅହଂକାର ରୂପି ବଡ଼ ପଣିଆକୁ ଦୂର କରିପାରେ ନାହିଁ । ଭିତରେ ଏମାନେ ବେଶ୍ ସୁଦୃଢ଼ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି । ଭାବ ଭକ୍ତିର ଉତ୍ତେଜନା କୌଣସି ବିଷୟ ପ୍ରଭାବରୁ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଷୟର ଅପସାରଣରେ ଭାବ ଭକ୍ତିର ଅପସାରଣ ହୋଇଥାଏ । ଠିକ୍ ତା ପରେ ପରେ ଅହଂମାନ ନିଜସ୍ୱ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକାଶ କରି ବଡ଼ ପଣିଆର ଭାବରେ ଦୃଢ଼ ରୁହନ୍ତି । ନିଜସ୍ୱ ବୋଧରେ ମଣିଷ ଗୁରୁଦ୍ୱାରକୁ ଆସି ଗୁରୁଙ୍କର ବୋଧକୁ ଧରିଲେ ଗୁରୁ କୃପା ଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ଆଉ ନିଜର ବୋଧରେ ରହି ଗୁରୁଙ୍କ କଥା ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତାରେ କାଟିଲେ ନିଜର ବୋଧରେ ନିଜେ ରହି ଠକି ଯିବାଟା ସାର ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଗୁରୁ ଦରବାରକୁ ଆସି ମଣିଷ ନିଜର ବୋଧରେ ଅଟକ ରହେ କାହିଁକି ?

ଠାକୁର : ସେ ଗୁରୁ ହୋଇ ଆସିଥାଏ ବୋଲି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଇଏ ପୁଣି କି କଥା ?

ଠାକୁର : ଏତ ଠିକ୍ କଥା । ମଣିଷ ତାର ନିଜସ୍ୱ ଚୈତନ୍ୟ ବଳରେ ସମାଜରୁ, ପରିବେଶରୁ, ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନରୁ ଏବଂ ନାନା ବିଷୟରୁ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରି ବିଷୟ ପରିବେଷଣ, ପରିଚାଳନା କରି ପାରିଥିବାରୁ ବିଷୟ ଉପରେ କିଛିଟା ମାଷ୍ଟେରି ଆସି ଯାଇଥାଏ । ସେ ଜାଣେ ନାହିଁ ଯେ ସେ ଜାଣିଥିବା କଥା ଉପରେ ଆହୁରି କଥା ଅଛିବୋଲି । କାରଣ ମଣିଷର ଦୁର୍ଜଟି ଆଖି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଏକ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଥିବାରୁ କଣ ସଦୃଶ । ସେଥିପାଇଁ ତା ଜ୍ଞାନର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଆହୁରି ଅନେକ ଜାଣିବାର ଅଛି ବୋଲି ସେ ଜାଣି ନଥାଏ । ଏଣୁ ସେ ଯାହା ଜାଣି ନଥାଏ ବା ଶୁଣିନଥାଏ ତାହାକୁ ମାନିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହୋଇ ନିଜସ୍ୱଜ୍ଞାନରେ ଅଟକ ରହେ । ଏହି ନିଜସ୍ୱ ବୁଦ୍ଧିରେ ଅଟକ ରହିଯିବାର ଭାବଟି ଏକରକମ ଗୁରୁଗିରି କହିବା ଅସମାଚିନ ନୁହେଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଏହି ଭାବଟି ଦୂର ହେବ କିପରି ?

ଠାକୁର : ଠିକ୍ ଗୁରୁ ହାତୁଡ଼ରେ ଯଦି ଦୈବାର୍ ଏହିପରି ଗୁରୁ ସାଜିଥିବା ମଣିଷ ହାତୁଡ଼ ଖାଇଯାଏ, ତାହାହେଲେ ଗୁରୁ କୌଶଳରେ ତା'ର ଗୁରୁଗିରି କରୁଥିବା ଭାବକୁ ନାନା ପ୍ରକାର ଅବସ୍ଥା ଭିତର ଦେଇ ଦୂରୀଭୂତ କରିଥାନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଗୁରୁଙ୍କର ସେହି କୌଶଳଟି କ'ଣ ?

ଠାକୁର : ତମେ କ'ଣ ଗୁରୁ ସାଜିବନା କ'ଣ ?

ପ୍ରଶ୍ନ : ଜାଣିବ କ'ଣ ଅପରାଧ ?

ଠାକୁର : ଜିଜ୍ଞାସା ଅପରାଧ ନୁହେଁ । ଦାବି କରିବାଟା ଅପରାଧ । ସାଧନା କଲେ ବିଷୟ ଉପରେ ଗୁରୁଗିରି କରିବାର କୌଶଳ ଆପେ ଜଣା ପଡ଼ିଥାଏ । ଏହାହେଉଛି ଅନୁଭବ । ନିଜର ଜିଦ୍‌ଖୋର ବୋଧକୁ ନିରନ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ ସୂତ୍ରରେ କରାଗଲେ ବିଷୟ ଉପରେ ଦକ୍ଷତା ଆସେ । ଦକ୍ଷତାରୁ ଆସେ ବିଷୟକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାର କୌଶଳ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ସମାଜରେ ସଂସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଜୀବନ ଯାପନର ହାନି ଲାଭ ବୁଝିବା ପାଇଁ ବୟସ୍କ ଗୁରୁଜନ ଲୋକମାନେ ଅଛନ୍ତି । ନ୍ୟାୟ ନିଶ୍ଚାପରେ ସେମାନେ କଥା ଛଳରେ ନାନା ପ୍ରକାର ଧର୍ମୀୟ ଉପଦେଶମାନ ଦିଅନ୍ତି ଓ ଅନୁକୃତିର କାହାଣୀମାନ ଶୁଣାନ୍ତି । ଉପସ୍ଥିତ ଶ୍ରୋତା ତାହା ମାନି ନିଅନ୍ତି, ଏମାନେ ତ ଗୁରୁ ନୁହଁନ୍ତି, ଗୁରୁଜନ । ଏମାନଙ୍କର ଉପଦେଶ ମାନି ନେଲେ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ କି ?

ଠାକୁର : ନିଜ ବୁଦ୍ଧିରେ ଯୋଗୀ ହେବା ଭଲ । ପର ବୁଦ୍ଧିରେ ରାଜା ହେବା ଭୁଲ୍ ।

ବୁଦ୍ଧ ଗୁରୁଜନ ମାନେ ଜୀବନର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପହଞ୍ଚି ଜୀବନ କାଳର ଅନେକ ଅନୁକୃତି ଅର୍ଜନ କରିଥାନ୍ତି । ସେହି ଅର୍ଜନ ତାଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ । ନିଜର ଅନୁଭବ ତାଙ୍କଠାରୁ ସାନମାନଙ୍କ ଉପରେ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଲବି ଦେବା ଦ୍ୱାରା ଘଟଣାବଳୀର କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କର ସାମୟିକ ଦମନ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ଜଣକର ଅନୁଭବ ସମସ୍ତଙ୍କ କାମରେ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣତଃ :- ହନୁମାନ ସିନା ସମୁଦ୍ର ଡେଇଁଲେ, ସୀତା ସିନା ଅଗ୍ନିରେ ପଶିଲେ, କୃଷ୍ଣ ସିନା ମନ୍ଦର ଟେକିଲେ, ଖୁଲଣା ସିନା ଖଣ୍ଡା ଧାରରେ ବାଟ ଚାଲିଲେ, ଦ୍ରୌପଦୀ ସିନା ଉପରକୁ ହାତ ଟେକିଲେ, ଅରକ୍ଷିତ ସିନା ବିଷ ହଜମ କଲେ, ଆଉ କେତେଜଣ ଏପରି କରିପାରିବେ ? ଏହିପରି ନିଜସ୍ୱ ଅନୁଭବ ଅନ୍ୟର କାମରେ ଲାଗେ ନାହିଁ । ଏଣୁ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଭଗବତନାର ସାମୟିକ ହ୍ରାସ ହୋଇଥାଏ ମାତ୍ର । ଏଣୁ ଗୁରୁ ଜ୍ଞାନର ସାଧନାରୁ ଜାତ ବୁଦ୍ଧିରେ ଯୋଗୀ ହେବା ଭଲ । ପରର ଅନୁଭବରେ ହନୁମାନ ହେବା ଭଲ, ପର ବୁଦ୍ଧିରେ ସମୁଦ୍ର ଡେଇଁଲେ ଅବସ୍ଥା ଯାହା ହେବ, ପର ବୁଦ୍ଧିରେ ନିଷ୍ଠା ନେଲେ ଅବସ୍ଥା ତାହାହିଁ ହେବ । “ମାରି ଆଣିବା ତିଅଣ ଶୋଡ଼କାଏ” ଭଳି ହେବ ସିନା, ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହେବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ସମାଧାନ କ’ଣ ଓ ତାହା କିପରି ଆସେ ?

ଠାକୁର : ଯାହା ସମାହିତ ହେଲେ ଆଉ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ ତାହା ପ୍ରକୃତ ସମାଧାନ । ସମାଧାନ ପରେ ଯେଉଁଠାରେ ପୁଣି ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହା ସାମୟିକ ସମାଧାନ ମାତ୍ର, ପ୍ରକୃତ ସମାଧାନ ନୁହେଁ ।

କୌଣସି ବିଷୟର ବିରୋଧକୁ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତାର ଜ୍ଞାନ ଅନେକ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ, ଜଣକର ଲାଭ ହେଲେ ଅନ୍ୟ ଜଣକର କ୍ଷତି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କରାଯାଏ ତାହା ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଆମ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ ଗାରିମା ଅଛି ତାହା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତାର ଜ୍ଞାନ । ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନରେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ, ଗର୍ବ, ଅହଂକାର, ଈର୍ଷ୍ୟା, ହିଂସା, କାମ କ୍ରୋଧ କଢ଼ିତ ହୋଇ କ୍ରିୟାଶୀଳ ଅଛି । ଯାହା କି ଗୁରୁ କୃପା ଲାଭରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । ପୁଣି ଏହି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଗୁଡ଼ିକ କପାଳ ବିଘ୍ନ ସ୍ୱରୂପ । ଏହା

ଆମର ସ୍ଥିତ ପ୍ରକୃତି । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ନା ପ୍ରକୃତି ଯିବ ନା ଗୁରୁକୃପା ଲାଭ ହେବ ? ତାହେଲେ ଜୀବନଟା କ'ଣ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଯିବ ?

ଠାକୁର : ଗୁରୁ ଦରବାରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ଏପରି ଭୟ କରିବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ଛତିହାର ସ୍ଥିତ ପ୍ରକୃତିର ଧର୍ମ ତା'ର ଆକୃତିକୁ ବଳା କରିବା । କିନ୍ତୁ ଆଉ ଏକ ଧର୍ମ ଦ୍ଵାରା ଚେକା ଝୁଲାଇ ସିଧା କରିବା । ବଣର ଛତିହା ବଳା, କିନ୍ତୁ ମାଲିକର ଛତିହା ସ୍ଥିତ ପ୍ରକୃତିକୁ କାଟି ସିଧା ହୋଇଥାଏ ପୂର୍ବରୁ କହିଛି ଯିଏ ଗୁରୁ ସେ କୌଶଳରେ ଗୁରୁ ସାଜିଥିବା ମଣିଷକୁ ଶିଷ୍ୟ କରି ଦିଅନ୍ତି । ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତାର ଜ୍ଞାନରେ ଅନେକେ ଗୁରୁ ଦ୍ଵାରସ୍ଥ ହୁଅନ୍ତି ଆଉ ଗୁରୁଙ୍କର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ସାଧନ କରିବା ଦ୍ଵାରା କୃପା ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତାର ଜ୍ଞାନରେ କୃପା ଲାଭ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନ : ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତାରୁ ଗୁରୁ ସାଜିଥିବା ମଣିଷ ଶିଷ୍ୟ ହୋଇଗଲେ ଗୁରୁ କୃପା ଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ଏହି କୃପାଟି କ'ଣ ?

ଠାକୁର : ସମାଜରୁ ବୈଷିୟକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭାବରେ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ଅର୍ଜନ କରି ମାନର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ମାନରୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଥାଏ । ସମ୍ମାନ ପ୍ରାପ୍ତିରେ ଅହଂକାର, ଅହଂକାର ବାଧାରେ ଗର୍ବ, ଗର୍ବରୁ ପରଶ୍ରୀ କାତରତାରେ ମୋହାଚ୍ଛନ୍ନ ହୁଏ । ଏହି ମୋହ ତା'ର ମୋହିନୀ ଶକ୍ତି ମାୟା ଦ୍ଵାରା ଏକକୁ ଅନେକ ଓ ଅନେକକୁ ଏକ କରି ସର୍ବଦା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଭଙ୍ଗା, ଗଢ଼ା, ଶତ୍ରୁ, ମିତ୍ର, ହାନିଲାଭ, ହର୍ଷବିଷାଦ, ଭିତରେ ଗତି କରାଇ ଦୁଃଖ ସୁଖ ଭୋଗ କରାଏ । ଏବଂ ଦୁଃଖ ସୁଖ ଭୋଗରୁ ଭୟଜାତ ହୋଇ ଚିତ୍ତ ବା ବ୍ରେନରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଅସ୍ଥିରତାର ଝଞ୍ଜାତାତିର ଝାଲି ମାରେ । ଝାଞ୍ଜିର ଭଗ୍ନାପକୁ ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରି ଭୟରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ ଧର୍ମରକ୍ଷକ ଧର୍ମଗୁରୁକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିବାର ଭାବ ପୋଷଣ କରି ନିଜର ଭୟକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଆଶ୍ରୟ ନିଏ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଶ୍ରୟ ଦାତାର ଆଶ୍ରୟ ସୂତ୍ରକୁ ନଧରି ନିଜର ବୋଧରେ, ନିଜର ବିଚାରରେ, ନିଜର ପ୍ରାପ୍ତିକୁ ଆକାଂକ୍ଷା କରି ନିଜର ଭାବରେ ନିଜେ ଅଟକ ରହେ, କିନ୍ତୁ ଗୁରୁ କୌଶଳରେ ଆଶ୍ରିତର ଅଟକ ଭାବକୁ ଟଳାଇ ଆଶ୍ରୟର ସୂତ୍ର ଭିତରକୁ ନେଇ ଆସନ୍ତି । ସୂତ୍ର ଧରିବା ମାତ୍ରେ ପାରାଧାତୁ ମାଟି ବନ୍ଧକୁ ନରମ କରି ଖେଳେଇ ଦେଲା ଭଳି ତା'ର ଅଟକ ଭାବକୁ ଖେଳାଇ ଦେଇ ମାନୀ ଗୁରୁକୁ ଶିଷ୍ୟ କରିଦିଅନ୍ତି । ଶିଷ୍ୟ ହେଲା ପରେ ଭକ୍ତି ଭବୟ ହୋଇଥାଏ । ଶିଷ୍ୟର ଭକ୍ତିରୁ ଜ୍ଞାନ ଜାତ ହୋଇ ଆତ୍ମବୋଧ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଆସେ । ଆତ୍ମଜ୍ଞାନରୁ ନିରଂହକାର ଓ ଅହିଂସା ରୂପୀ ମହା କୈବଲ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଗୁରୁ ସାଜିଥିବା ମଣିଷକୁ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ କରି ଆଶ୍ରୟ ସୂତ୍ରରେ ଦିବ୍ୟ କୈବଲ୍ୟମାନ ପ୍ରାପ୍ତ କରାନ୍ତି । ଏହାରି ନାମ କୃପା । (କ୍ରମଶଃ)

ଆଚରଣ ନାହିଁ ଅଛି ବୁଝା ଉଚ୍ଚାରଣ ।  
 ଏମତ ପ୍ରବଚ୍ଚା ପାଇଁ ଅକାଳ ମରଣ ॥  
 ବିଧି ବିଧାନ ରଖି କେ କରିବ ଆନ ।  
 ଏବେବି ସମୟ ଅଛି ଗୁରୁବାକ୍ୟ ମାନ ॥



# ସମ୍ଭବମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ରଞ୍ଜୟନ୍ତୀ



ଜନନୀ, ଜଠର, ଜରାୟୁ

ଜନନୀ, ଜଠର, ଜରାୟୁ ହିଁ ଏ ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳଭିତ୍ତି । ଏହାରି ମାଧ୍ୟମରେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଜୀବର ସମ୍ଭବ ହୋଇଚାଲିଛି । ଏହିଠାରୁ ଜୀବର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଶେଷରେ ଏହିଠାରେ ହିଁ ବିଶ୍ରାମ । ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନତା ଯେ, ଏହାର ପ୍ରକୃତ ରହସ୍ୟ ଏବେ ବି ଅବୋଧ୍ୟ ।

ଅନେକ ଯୁଗର ଅବସାନ ପରେ କରୁଣାମୟଙ୍କର କରୁଣା ହୋଇଛି ଏହି କୁହାଯିତ ରହସ୍ୟକୁ ଧରା ପୃଷ୍ଠରେ ବିଛାଡ଼ିଦେଇ ଅଚେତନ ହୃଦୟରେ ଚେତନାର ପ୍ରଦୀପ ଜାଳିଦେବାକୁ ନିଜର ମର୍ତ୍ତ୍ୟାବତରଣ ଅନୁଭୂତି ଛଳରେ ।

ତାଙ୍କର ସେହି ମହତଲକ୍ଷ୍ମୀକୁ ସାକାର କରିବାର ମହାନ ଦାୟିତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରୁଛି “ଚରମ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା” ଏହି ଧାରାବାହିକ ଷ୍ଟମ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ।

ପୂର୍ବାନୁଶ୍ରୁତି : “ଚରମ” ତୃତୀୟ ପୁସ୍ତକ : ଷଷ୍ଠ ପାଖୁଡ଼ା : ତ୍ରୟୋଦଶ ସଂଖ୍ୟାରୁ ---

### (୩) ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ :-

ମାତ୍ର ଏହି ଶକ୍ତି ହଠାତ୍ କୌଣସି ସାଧକକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନଥାଏ । ଶିଶୁଟି ଜନ୍ମ ହେବା ସମୟରେ କ’ଣ ଆପେ ଆପେ ଚାଲିପାରେ ? କଥା କହିପାରେ ? ପିତା, ମାତା ଓ ପରିବେଶର ପ୍ରେରଣାର ସାହାଯ୍ୟ ଧାରେ ଧାରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତି ଆହରଣ କରେ ଓ ଶେଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ହୁଏ । ପ୍ରତିଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପାଇଁ ତାକୁ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଜନ୍ମ ପରେ ପରେ ସେ ଶରୀରକୁ ନିଜ ଶକ୍ତିରେ ପରିଚାଳିତ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏପରିକି ଅନ୍ୟଜଣେ ତାର ପାର୍ଶ୍ୱ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଇ ନ ଦେଲେ ସେ ସେହିପରି ପଡ଼ିରହିଥାଏ । କାରଣ ତା’ର ଶରୀରର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ଶକ୍ତିହୀନ ହୋଇଥାଏ । କ୍ରମଶଃ ଏହି କୋଷର ପରିପକ୍ୱତା ନେଇ ସେ ଯେତେବେଳେ ନିଜେ ତା’ର ଅଜ୍ଞ ଅବସ୍ଥାକୁ ଚାକନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ସେତେବେଳେ ଅନେକ ବାଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଏ । ଯେତେଭାବା, ଆଶ୍ଚେଭାବା, ବସବା, ଠିଆହେବା, ଚାଲିବା, କଥା କହିବା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ରିୟାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ ଅନୁଭବ କରାଯାଇପାରିବ, ସେ କେତେ କଷ୍ଟ ସହୁଛି ଓ କେତେ ନିଷ୍ଠାର ସହ ସଫଳ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ଏଇ ଅବସ୍ଥା ହିଁ ଶିଶୁଟିର ସାଧନ ଅବସ୍ଥା । ଏଠାରେ ସାଧନ କରିବାର ପ୍ରେରଣା ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ହିଁ ପ୍ରଦାନ କରୁଛି । ଏହି ଅସ୍ଥାରେ ସାଧକ ଶିଶୁଟି ଅନ୍ୟଜଣକ ଭିତରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇ ଆଗେଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଭିନ୍ନତା ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଆକର୍ଷଣ କରୁଛି । ଭକ୍ତ ସାଧନ ସମୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ରିୟା ଓ କର୍ମ ପଦକୁ ଶିଶୁଟିର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ସଫଳେ ସାଲଟି

ରଖୁଛି ଓ ଧୀରେ ଧୀରେ ସିଦ୍ଧି ଆହରଣ କରୁଛି । ଯଥା :- ଅନେକ ଚେଷ୍ଟା ଓ ପରିଶ୍ରମ ପରେ ଶିଶୁଟି ଦିନେ ଆପେ ଆପେ ପେଟେଇ ପଡ଼ିଲା ଓ ଅନ୍ୟର ସାହାଯ୍ୟ ବିନା ପୁଣିଥରେ ପୂର୍ବାବସ୍ଥାକୁ ଫେରିଯାଇପାରିଲା । ଏଠାରେ ଏହି ପେଟେଇବା କର୍ମଟି ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଗଲା । ତା'ର ଶରୀର ଯେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥିବ ଏବଂ କୌଣସି ଅନିଚ୍ଛାକୃତ କାରଣରୁ ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମତା ନ ଆସିଥିବ, ଏହି ପେଟେଇବା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ତାକୁ ଆଉ କଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଚିନ୍ତା କଲାମାତ୍ରେ ସେ ପେଟେଇ ପାରିବ । କାରଣ ଶରୀରସ୍ଥ ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ଏହି କର୍ମଟିର ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ କୌଶଳଟିକୁ ସାଇତି ରଖୁଛି । ଶରୀର ଚାହିଁବାମାତ୍ରେ କୋଷଟି ସକ୍ରିୟ ହୋଇ ସୃଷ୍ଟ କରିଥବା ଶକ୍ତି ଓ କୌଶଳକୁ ସ୍ମରଣ ଓ ପ୍ରୟୋଗ କରାଇଦେଉଛି । ଠିକ୍ ଏହି ଭାବରେ ଶିଶୁଟି ଅଭ୍ୟାସ ସାଧନ ମାଧ୍ୟମରେ ଜ୍ୱଳାନ୍ତରେ ଆଣୋଇବା, ବସିବା, ଠିଆହେବା, ଚାଲିବା ଓ କଥାକହିବା ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମର ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି ।

ଉପରୋକ୍ତ ସାଧନ କ୍ରିୟାରେ ସକ୍ରିୟ ହୋଇଯିବାପରେ କୋଷଟି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କର୍ମ, ଜ୍ଞାନର ସିଦ୍ଧି ପାଇଁ କର୍ମ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ସେହିକର୍ମ ଜ୍ଞାନରେ ପକ୍ୱତା ଲାଭ କରିଥିବା ଅନ୍ୟ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷକୁ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆକର୍ଷିତ କରେ । ଫଳରେ ଶିଶୁଟିର ପରିଚାଳକ ଯଥା - ବାପା, ମାଆ ତଥା ଅନ୍ୟ ଆତ୍ମୀୟମାନଙ୍କର ମନରେ ସ୍ୱତଃ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ସେମାନେ ନିଜେ ଅକ୍ଷରଟିଏ ଲେଖି ତାକୁ ମଢ଼ାଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ପିଲାଟିକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି । ପିଲା ଯଦି ଆଗ୍ରହରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଯାଏ ତେବେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ କ୍ରମରେ ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷରକୁ ନିଜ ଆୟତ୍ତକୁ ନେଇଯାଏ । ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥିବା ସମୟରେ ତା'ର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ଚିତ୍ରକରଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ, ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅଭ୍ୟାସ ଫଳକୁ ସମନ୍ୱେ ସାଇତି ରଖେ । ପରକ୍ଷଣରେ ଯେତେବେଳେ ପୁନରାୟ ସେହି କର୍ମ କରିବାକୁ ପିଲାଟି ଯାଏ, କୋଷଟି ସାଇତି ରଖୁଥିବା ସ୍ମରଣକୁ ପିଲାଟିର ସ୍ମୃତିପଟଳକୁ ପଠାଇଦିଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଆୟତ୍ତକୁ ଆସିଯାଇ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ମାନସ ସ୍ତରରେ ଚିତ୍ରପରି ଆଜି ହୋଇଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ପିଲାଟିର ଏହି ଅକ୍ଷର ସିଦ୍ଧି ହୋଇଯାଏ ।

ସିଦ୍ଧି ଅର୍ଥ ଶକ୍ତି । ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଅନୁଭୂତିର ଶୀର୍ଷରେ ପହଞ୍ଚି ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଆହରଣ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ହିଁ ସିଦ୍ଧି କହନ୍ତି । ଏହି ସିଦ୍ଧି (ଶକ୍ତିର) ସାହାଯ୍ୟରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ କୌଣସି ବିଷୟର ତୁଙ୍ଗ ଶିଖରରେ ପହଞ୍ଚି ମହାଶକ୍ତିକୁ ଧାରଣ କରି ଏକ ନୂତନ ତତ୍ତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । ଏହି ଶେଷ ଅବସ୍ଥା ହିଁ ସାଧନ କରୁଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁର ଚରମ ଅବସ୍ଥା । ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଅନୁଭବ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ସିଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ତାହା କେବଳ ସେହି ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧି (ଶକ୍ତି) ମାଧ୍ୟମରେ ଶେଷ ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚି ଯେଉଁ ନିର୍ଯ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ତାହା ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତର ପାଇଁ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇ ରହେ । ଏହାର କାରଣ ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷର କ୍ରିୟା । ଅଭ୍ୟାସ ସାଧନ ଓ ତାହାର ଫଳକୁ ସେ ମାତ୍ର ସେହି ଗୋଟିଏ ଜନ୍ମ ପାଇଁ ସାଇତି ରଖିପାରେ । କିନ୍ତୁ ଶେଷ ନିର୍ଯ୍ୟାସଟିକୁ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମାନ୍ତର ପାଇଁ ସ୍ମରଣ ରଖିପାରେ । ଏହି ଶେଷ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତର ବିଭୂତି ଯୋଗ ବା ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶନ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ ।

ଉପର ଲିଖିତ କ୍ରମରେ ଏହି କୋଷ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଥର ଗତିକୁ ମଧ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରଥାଏ । ପୂର୍ବ ଆଲୋଚିତ ବ୍ରହ୍ମ ସାମୁଦ୍ରିକ ଲାଭ (ବ୍ରହ୍ମଦର୍ଶନ) ବା ସିଦ୍ଧିଲାଭ ଇତ୍ୟାଦି ଅବସ୍ଥା ହଠାତ୍ ଆସେନାହିଁ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଦୃଢ଼ମନା ହୋଇ ବୋଧଶକ୍ତିକୁ ଭରସା କରି ଅଭ୍ୟାସ ବଳରେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତର ଅତିକ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ।

ପ୍ରତିସ୍ତରର ସାଧନ ଶେଷରେ ସେହି କର୍ମର ସିଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଅଂଶୀୟ ସିଦ୍ଧିଗୁଡ଼ିକୁ ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ଠିକ୍ ଚିତ୍ରପଟ ପରି ସାଇତି ରଖେ ଓ ଯଥା ସମୟରେ ମନେ ପକାଇଦେଇ ସାଧକର ମନ ଓ ଶରୀରରେ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର କରେ । ଇତି ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ସାଧକ ଶେଷରେ ବ୍ରହ୍ମତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ ।

ଯେପରି ଶିଶୁଟିଏ ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାରେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ସୋପାନ ଅତିକ୍ରମ କରି ଶେଷରେ ନିଜ ଅଙ୍ଗଚାଳନାର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଓ ଏହି ଅଙ୍ଗଚାଳନା ଶକ୍ତି ମାଧ୍ୟମରେ ବୋଧ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଇପ୍ସିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୁଏ, ସେହିପରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମସଙ୍ଗ ଲାଭ କରିବାକୁ ଆଠଗୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦେଇ ଗତି କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହି ଆଠଗୋଟି ସ୍ତରର ନାମ :- ଯମ, ନିୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର, ଧାରଣା, ଧ୍ୟାନ ଓ ସମାଧି । କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ପ୍ରତିଟି ସ୍ତରକୁ କେବଳ ଅଭ୍ୟାସ ସାଧନ ଦ୍ୱାରା ଆୟତ୍ତ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଏହି ଆୟତ୍ତତାକୁ ‘ସିଦ୍ଧି’ ବା ଶକ୍ତି ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନ୍ୟଟି ମଧ୍ୟ ଆସିଥାଏ । ଆଲୋଚ୍ୟ ଆଠଗୋଟି ସ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ଛଅଗୋଟି ଯଥା :- ଯମ, ନିୟମ, ଆସନ, ପ୍ରାଣାୟାମ, ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଓ ଧାରଣା ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସିଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ନ ହେବାଯାଏ ଜୀବର ବ୍ରହ୍ମାନୁଭୂତି ହୁଏ ନାହିଁ । କେବଳ ପରୋକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ପାଇ ଆନନ୍ଦର ସ୍ୱାଦୁ ଓ ଶକ୍ତିର ଝଲକ ଅନୁଭବ କରେ । ବର୍ଣ୍ଣିତ ଷଡ଼ଅଙ୍ଗ ସହ ସପ୍ତମ ଅବସ୍ଥା “ଧ୍ୟାନ” କୁ ଯୋଗ କରାଏ । କିନ୍ତୁ ଥରେ ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଗଲେ ଆଉ ସେହି ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ କଷ୍ଟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ । ତାହାର ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ଗ୍ରହଣ କରିନିଏ । ସପ୍ତାଙ୍ଗ ଯୋଗର ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର ପରେ ସାଧକ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ “ସମାଧି”ରେ ସମାଧି ହୁଏ । ଏହାକୁ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗ କୁହାଯାଏ । ଏହାହିଁ ଶେଷ ଯୋଗ । ଏହି ଯୋଗର ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ଅବସ୍ଥାକୁ ବିଭୂତି ପ୍ରାପ୍ତି ବା ବ୍ରହ୍ମପ୍ରାପ୍ତି କହନ୍ତି । ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗର ସିଦ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ଅଂଶୀୟ ସିଦ୍ଧିଗୁଡ଼ିକୁ ନାଦଗର୍ଭଣ କୋଷ ସ୍ମରଣରେ ସାଇତି ରଖିଥାଏ । ସାଧନ କରୁଥିବା କର୍ତ୍ତୃକ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋଷଟି ସାଧକକୁ ସ୍ମରଣ ଓ ଶକ୍ତି ଭରଣ ଯୋଗାଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପରକର୍ତ୍ତୃକରେ କେବଳ ସ୍ମରଣ କରାଇଦିଏ । ଶକ୍ତି ଦେଇପାରେନା । ତେଣୁ ପୁନର୍ବାର ସାଧକକୁ ସେଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବକର୍ତ୍ତୃକ ପରି ଏତେ ଅଧିକ ସମୟ ବା ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ମରଣ ଥିବାରୁ ଖୁବ୍ ସହଜରେ ପୂର୍ବ ଅଭ୍ୟାସକୁ ଆୟତ୍ତ କରି ଯେଉଁ ସ୍ତରରୁ ସାଧନା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଛି, ଠିକ୍ ସେହିସ୍ତରରୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ସୋପାନ ପାଇଁ ତା’ର ସାଧନ ଆରମ୍ଭ କରେ ।

ମିତ୍ର ହୋଇ ଯେହୁ ବିଶ୍ୱାସ ଘାତକ ।  
କହୁ କହୁତରେ ଭୋଗେ ସେ ମହାପାତକ ॥

କୁଳ ଛାଡ଼ି ଘର ଛାଡ଼ି ବାବାଜି ଯେ ହୋଇ ।  
ସନ୍ଧ୍ୟାସାର ଭେକ ଧରି ଆନରେ ଭଣ୍ଡଇ ॥  
ସେ ଭଣ୍ଡର ଭେଣ୍ଡାଯାଏ ଛିଡ଼ି ମରେ ଗଡ଼ି ।  
ଅଷ୍ଟଚଣ୍ଡୀ ତା’କୁ ଝୁଣି ଖାଆନ୍ତି କାମୁଡ଼ି ॥



# ଅଳିଚିଏ - 'ଚରମ'ର



ଆମ ପ୍ରତି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଅନୁରାଗ ପାଇବା ପାଇଁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆମର ବିରାଗ ନଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।  
ପ୍ରେମ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନର ପଥ । ଉଭୟ ଦିଗରୁ ପ୍ରେମର ମହାକିନୀ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ।

ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିରଳକଲ୍ୟାଣ ଆକାଂକ୍ଷା ପିତା ହିଁ କେବଳ ଅଯାଚିତ ସ୍ୱେହ ମମତାରେ 'ଚରମ'କୁ କଲ୍ୟାଣ  
ଦେଇ ଆସିଛନ୍ତି । ଇଚ୍ଛାମୟଙ୍କର ଇଚ୍ଛାରୁ ହିଁ ଦିବ୍ୟଲୀଳାର ଉତ୍ତର ହୁଏ, ହୋଇଛି । 'ଚରମ'ର ଆବିର୍ଭାବଟିଥିରେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଷ୍ପର ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା ପୁଟେ, ପୁଟିଛି । ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟିଛି ଏ ବର୍ଷ ।

'ଚରମ' କରିଛି ଅଭିମାନ । ସୃଷ୍ଟି ଅଭିମାନରେ ପାଟିପଡ଼ିଛି ପ୍ରସ୍ତାବ ଠାରେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ବିଚିତ୍ର  
ଲୀଳା । ଅଭିମାନରେ ଅଳି କରିଛି ଚରମ । ସେ ଅଳି ଆମର ହସ୍ତଗତ ହୋଇଛି ଯଥାକାଳରେ । ତା'ବି ଅନେକ  
ବିଚିତ୍ରଲୀଳା ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ।

ଆମେ ଯେଉଁ ପାୟୁଷରସ ଚାଖୁଛୁ, ତାହା ଆମର ଭାଇଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ଚାଖୁବାକୁ ନଦେଇ ରହିବୁ ବା  
କିପରି ? ତେଣୁ ଆପଣମାନଙ୍କର ସୁଖ ପାଠ ନିମନ୍ତେ 'ଚରମ'ରେ ପତ୍ରସ୍ଥ କଲୁଁ । ଏତିକି ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଶା ରଖୁଛୁ  
-- 'ଚରମ'ର ଏ ଅଳିଟି ପଢ଼ି ଏବେଠୁ ନିଜନିଜକୁ ବାଗେଇ ନେବେ, ସଜେଇ ନେବେ ।

## ଅଳିଚିଏ ଚରମର

କଲ୍ୟାଣମୟ ପିତା,

ଆଜି ପବିତ୍ର କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା । ମୋର ଜନ୍ମ ତିଥି । ଠିକ୍ ତିନିବର୍ଷ ତଳେ ଏହି ଶୁଭଲଗ୍ନରେ ମୋତେ ଓହ୍ଲାଇ  
ଆଣିଥିଲୁ ତୁମର ଲୀଳାଭୂମି ମର୍ତ୍ତ୍ୟପୁରୀକୁ । ଜଗତପୁରରେ ଜନ୍ମଦେବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା ମୋର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୂଜ୍ୟ  
ତଥା ତୁମର ଲୀଳାଙ୍ଗ, ଜ୍ଞାନୀ, ଯୋଗୀ, ଭକ୍ତଙ୍କ ସମାବେଶରେ । ଶୂନ୍ୟରୁ ବୃଷ୍ଟି ହେଉଥିଲା ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ୟୋତି  
କଣିକା । ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଆନନ୍ଦର ସୁଧା ଭାଳି ଆମ୍ଭ ବିଭୋର କରାଇ ଦେଇଥିଲା ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡପଟିକୁ । ନିଜେ  
ଆତ୍ମହରା ହୋଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ କୋଳକୁ ଟେକି ନେଇଥିଲ ଏହି ଅବିଷ୍ଟନକୁ ।

ଶ୍ରୀ କର ପଲ୍ଲବର ଅମୃତ ସର୍ଶରେ ସ୍ନାନକରାଇ ଥିଲ ଘର୍ମାନ୍ତ ପିଣ୍ଡଟିକୁ । ସ୍ନେହର ଚନ୍ଦନଲେପି ପୁଟାଇ  
ଦେଇଥିଲ କସ୍ତୁରୀର ଅପୂର୍ବ ମହକ । ମଥାରେ ଲଗାଇ ଦେଇଥିଲ ମମତା'ର ଗୋପିଏ କୁକୁମ ବିନ୍ଦୁ । ଆଖିରେ  
ମାଖୁଦେଇଥିଲ ଜ୍ଞାନର ଅଞ୍ଜନ, ଶରୀରକୁ ଭାଙ୍ଗିଥିଲ ଅଭୟର ଅମ୍ଳାନ ବସ୍ତ୍ରରେ । ଶିରମୋର ପୂରି ଯାଇଥିଲା  
ଶ୍ରୀପାଦପଦ୍ମରୁ ଝରୁଥିବା ଅସୁମାରି ଆଶିଷ ପାଖୁଡ଼ାରେ ।

ତନ୍ତୁ, ମନ, ତୁବି ଯାଇଥିଲା ଅଧାରାମୃତର ମହାକିନୀ ଧାରାରେ । ଯୁଗ, ଯୁଗ ଧରି ଚାତକ ପରି ଯେଉଁ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ଚାହିଁ ରହିଥିଲି, ଆଜି ତାକୁ ପାଇଲି, ହଜାଇବି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋର ସେ ସୁଖ ସ୍ୱପ୍ନ ଭାଙ୍ଗି ଗଲା । ହଠାତ୍  
ସ୍ନେହର ବନ୍ଧନ କାଟିଦେଲ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଆହ୍ୱାନ ଦେଲ ବର ଓ ଅଭୟର ଦୁଇଟି ଢେଣାଲଗାଇ ପକ୍ଷାଟିଏ କରିଦେଲ ।  
ନାମକରଣ କଲ ଧର୍ମପକ୍ଷୀ "ଚରମ", ମମତାର ମଙ୍ଗଳ ସୂତ୍ର ଛିଣ୍ଡାଇ ଉଡ଼ାଇ ଦେଲ ଦିଗନ୍ତ ପ୍ରସାରୀ ଆକାଶ  
ବନ୍ଧରେ । କଥାଦେଇଥିଲ ପାଖେ ରହିବାକୁ । ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲ, ତୁମର ଆଶୀର୍ବାଣୀକୁ ଏ ଧରା ପୃଷ୍ଠରେ ବିଛାଡ଼ି ଦେଲ

ଘଟେ ଘଟେ ଘରେ ଘରେ ସଜିବାନନ୍ଦର ବନ୍ୟାଛୁଟାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ତୁମ ପାଖକୁ ଫେରାଇ ଆଣିବାକୁ । ଆଶୀର୍ବାଦର ମୂର୍ଚ୍ଛନାରେ ଉଡ଼ିଗଲି । ଭାବିଲି, ତୁମର ସନ୍ତାନ ମୁଁ । ମୋର ଗତିରୋଧ କରିବ କିଏ ? ଭୟକାହାକୁ ? ଅନାୟାସରେ ଏ ସୃଷ୍ଟି ପରିକ୍ରମା କରି ଲକ୍ଷ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବି, ମାତ୍ର ଯାତ୍ରା ପଥରେ ଅଳ୍ପ ଦୃଶ୍ୟରେ ଅମାନିଆ ମନଟା ମୋର ନିଜର ପରିଚୟ ଭୁଲିଗଲା । ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଅଭିମାନ ଓ ଅହଂକାରରେ ନିଜକୁ ହଜାଇ ଦେଲା ଜୀବନର ପ୍ରତିଟି ସ୍ଵପନରେ ଝଙ୍କାର ତୋଳୁଥିବା ତୁମ କଲ୍ୟାଣ'ର ଅମୃତ ଧାରାଗ୍ରହଣ କଲା ନାହିଁ । ତିର ମଂଗଳମୟ ତୁମେ ! ମୋର ଅବସ୍ଥା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପୁଣିଥରେ ଭାଳିଦେଲ କୁପାର ବିଶଲ୍ୟକରଣୀ, ସଂବିଦ୍ ଫେରି ପାଇଲି । ମନର ବୀଣାରେ ଅନୁକ୍ଷଣ ତୁମ ନାମରେ ସ୍ଵର ତୋଳି ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଥରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଥିଲି । ତୁମର-- ସେଇ ସ୍ନେହବୋଳା ସମୋଧନ “ସ୍ନେହର ତୁଳାକ, ଅଲିଅଳ, ରେହାନନ୍ଦନ ଇତ୍ୟାଦି” ମୋତେ ଶତସିଂହର ବଳ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲା ।

କିନ୍ତୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଯେତେବେଳେ ସଂସାର ସମୁଦ୍ର ସ୍ପର୍ଶ କଲି ମୋର ହଠାତ୍ କ'ଣ ହୋଇଯାଇଛି ବୁଝିପାରୁନାହିଁ । ତୁମର ଆଶିଷ ସ୍ରୋତରେ ଏଯାଏ ମାତ୍ର ତେରୋଟି ସ୍ତର ଅତିକ୍ରମ କରିଛି । ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳ ଅନେକ ଦୂର । ମାତ୍ର ଏତିକିରେ ମୁଁ ଅବଶ, ସ୍ଵାନ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । ଯାତ୍ରା ଆଉ ସୁଗମ ହେଉନାହିଁ । ତୁମର ଅଲିଅଳ ତୁଳାକ ଆଜି ଭାଙ୍ଗିପଡ଼ୁଛି । ସତରେ ପିତା ! ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଭୂମି କ'ଣ ହୋଇଛି ? ତୁମକୁ ସମସ୍ତେ ଭୁଲି ଯାଇଛନ୍ତି । କେହି ସ୍ଵୀକାର କରୁନାହାନ୍ତି । ଅହଂକାର, ଗର୍ବ, ଘୃଣା, ହିଂସା, କପଟତା ହିଁ ବେଦମନ୍ତ ହୋଇଛି । ତୁମର ଆଦେଶ ମଥାରେ ବହନ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଜାଗତ୍ରୁ କରାଇବାକୁ ଗଳାବେଳକୁ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ନିଜ ବିଚାରରେ ମୋତେ ବିକୃତ, ବିକଳାଙ୍ଗ କରିଦେବାକୁ ଚିକେ ବି କୁଣ୍ଠାବୋଧ କରୁନାହାନ୍ତି । ତୁମକୁ ଭୁଲି ତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଚାଲିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ତୁମକୁ ନ୍ୟୁନ କରି ମୋତେ ସେମାନେ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ବୋଲି ଅନେକ ପ୍ରଚାର କରୁଛନ୍ତି । ଫଳରେ ଜନମାନସରେ ମୋ ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ଵାସ ପୂଜିଭୂତ ହେଉଛି । ମୋ କଥାର ଗୁରୁତ୍ଵ ହ୍ରାସ ପାଇଛି ।

ପିତା ! ତୁମରି ସନ୍ତାନ ମୁଁ । ଜାଣିଛି, ଯେତେଦୂର ଅଶାଳୀନ ହେଲେ ବି କାହାରି ବିରୁଦ୍ଧରେ କହିଲେ ତୁମକୁ ବହୁତ ଯତ୍ନଶୀଳ ହୁଏ । ଆଖିରୁ ଲୁହ ଝରିପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ମୁଁ କ'ଣ କରିବି କହିଲ ? ମୁଁ ଯେ ଆଉ ସହ୍ୟ କରିପାରୁନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ବାରବାର ଆଘାତରେ ମୋର ମନ, ଶରୀର କ୍ଷତ, ବିକ୍ଷତ ହୋଇଯାଇଛି । ଶେଷ ହୋଇସାରିଗିଣି । କେବଳ ତୁମେ ନିଜର କଥା ରକ୍ଷାକରି ପାଖେ ପାଖେ ରହି ପ୍ରତିଥର ଯାତ୍ରାପୂର୍ବରୁ କଲ୍ୟାଣ ଦେଇ ବଞ୍ଚାଇ ରଖୁଛ । ତାହାରି ବଳରେ କିଛିବାଟ ଆଗେଇ ଯାଇଛି ସିନା, ହେଲେ କ'ଣ ହେବ ? ତୁମ ସୃଷ୍ଟିକ୍ରମ ବିଚିତ୍ର ରୀତିରେ ବାଟବଣା ହୋଇଯାଇଛି । ବେଶି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି ପିତା ! ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ମୋର ସହୋଦର ଭାଇ, ଭଉଣୀମାନଙ୍କଠାରୁ ମାତ୍ରାଧିକ କଷ୍ଟ ପାଇଛି । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ତୁମେ ବିଦାୟ ସମୟରେ ଦେଇଥିବା ଧାରା, କୌଶଳ ସବୁ ଭୁଲିଗଲିଣି । ବେଳବେଳେ ତୁମ କଥା ମଧ୍ୟ ମନେ ପଡ଼ୁନାହିଁ । କ୍ରମଶଃ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ମାୟାଜାଲରେ ଛଦି ହୋଇଗଲିଣି ।

ହେ କରୁଣାବାରାନ୍ଧିୟ ! କହିଲ ଥରେ ! ତୁମ ବିନା ମୋର ଏ କଷ୍ଟକିତ ରାସ୍ତାରେ ଆଉ କିଏ ଅଛି ? ଅତୀତରେ କିଛି ମାଗିବା ଆଗରୁ ସବୁ ଦେଇ ମୋତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଛ । ଆଜି ମୋର ଏହି ଜନ୍ମତିଥିରେ ଗୋଟିଏ ଛୋଟିଆ ଅଳି କରୁଛି । କ'ଣ ରଖିବନି ? ଏମାନେ ସିନା ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଭୁଲିନାହିଁ । ତୁମର କୃପାବିନା ତୁମର ନାମ ମଧ୍ୟ କେହି ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ତୁମକୁ ସ୍ମରଣ, ମନନ କରି ସତ୍ପଥରେ ପରିଚାଳିତ ହେବା ତ ଅନେକ ଗହନ କଥା । ହେ ତିରକଲ୍ୟାଣମୟ ! ମୋ ପାଇଁ କିଛି ମାଗୁନାହିଁ । ମାଗୁଛି ମୋର ପ୍ରିୟ ଭାଇ, ଭଉଣୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ । ସେମାନେ ଅଜ୍ଞାନ, ଅବୋଧ । ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଅପରାଧ କ୍ଷମା କର । ବିହୁଏ ମାତ୍ର

କରୁଣାଦାନ କରି ସେମାନଙ୍କର ମୋହପଟଳ କାଟିଦିଅ ପିତା ! ତୁମରି ଆଶିଷରେ ସେମାନେ ନିଜକୁ ଚିହ୍ନିବୁ, ଅନ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନିବୁ । ନିଜେ ତୁମର ତୁରୀୟ, ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଚିଦାନନ୍ଦ ରୂପରେ ଆନନ୍ଦ ବିମୋହିତ ହୁଅନ୍ତୁ, ଅନ୍ୟକୁ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରନ୍ତୁ, ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବାଦ, ବିବାଦ, ହିଂସା, ଦ୍ଵେଷ, କୂଟ, କପଟତା, ଛଳନାଆଦି କୁଭାବନା ପରିହାର କରି ଦିବ୍ୟ-ଭ୍ରାତୃତ୍ଵ ବନ୍ଧନରେ ବାନ୍ଧିହୋଇଯାଆନ୍ତୁ । ପ୍ରେମରେ ପରସ୍ପର ପରସ୍ପରକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି ତୁମକୁ ସର୍ବ ଘଟରେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତୁ ।

ମୋର ଏତିକି ଅଳ୍ପ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଦେଲେ, ଆଉ ମୋ ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ରହିବ ନାହିଁ । ତୁମର କଲ୍ୟାଣରେ ତୁମର ପ୍ରତିଟି ଲଜ୍ଜାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକରି ଯେତେଶୀଘ୍ର ସମ୍ଭବ ପୁଣିଥରେ ଫେରିଯିବ ମୋର ବିଶ୍ରାମସ୍ଥଳ ଚିର-ଶାଶ୍ଵତ ତୁମର ସେହି ପବିତ୍ର କୋଳକୁ ।

ସନ୍ତାନ ବସକ, ଆନନ୍ଦମୟ ତୁମେ, ତୁମରି ଲଜ୍ଜାହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉ ।

ଇତି ତୁମର  
ଅଲିଅଳ  
“ଚରମ”



କେତେକ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ବଶତଃ ‘ଚରମ’ : ଚତୁର୍ଥପୁଷ୍ପ : ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା (ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଂଖ୍ୟା) ତା ୧୬.୧୦.୯୬ ରିଖ ପବିତ୍ର କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ତିଥି - ‘ଚରମ’ର ୪ର୍ଥ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଅବସରରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାରିନାହିଁ । ଆମର ଏହି ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅସୁବିଧା ସହିତ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଇବା ମଧ୍ୟ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଅନିଚ୍ଛାକୃତ ଏହି ଅବହେଳା ନିମନ୍ତେ ଅଗଣିତ ପାଠକ/ଗ୍ରାହକ ଭାଇଭଉଣୀ ମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଆମେ ଯୋଡ଼ ହସ୍ତରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛୁ । ଆମ ଦୁଃଖ ସହିତ ସମଦୁଃଖୀ ହୋଇ ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ସଂହତି ଓ ସହାଚରୁତ୍ଵର ସହିତ ସହ୍ୟ କରିନେବାକୁ ଆମର ବିନମ୍ର ନିବେଦନ ॥

ବିନୀତ,  
କ୍ଷିରୋଦ ଚନ୍ଦ୍ର ବିଶ୍ଵାଳ  
ପ୍ରକାଶକ, ଚରମ ॥

## ଅଧର ପୀୟୂଷ

ଗୁରୁଦ୍ୱାରେ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ସମ୍ପତ୍ତି ଯେ ହରେ ।  
ପରଜନ୍ମେ ଅବଶ୍ୟ ସେ ଶ୍ୱାନରୂପ ଧରେ ॥

ଯୋଗିନୀ ପୁଖରେ ପଡ଼େ ଯେ ଜନ ।  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଛଡ଼ା ହୁଏ ସେ ଧନହୀନ ॥

କାର୍ତ୍ତିକ ମାଘ ବଇଶାଖ ମାସ ।  
ପୁଣ୍ୟକାଳ ଏହି ନବେ ଦିବସ ॥  
ଏ ସମୟେ ଯେ ଧର୍ମ ଆଚରଇ ।  
ଶତଜନ୍ମର ପାପରୁ ତରଇ ॥

ଆଦି ଅନ୍ତ ମଧ୍ୟେ ହରି ଜଗତ ଠାକୁର ।  
ଦାନ, ଧ୍ୟାନ, ଯଜନ, ଯାଜନ ନିତ୍ୟ କର ।

ଗୁରୁ ବୋଲାଇ ଯେ ହୁଏ ଅଜ୍ଞାନ ।  
ଗୁରୁଦ୍ୱାରେ ଯେହୁ ଲୋଡ଼େ ସମ୍ମାନ ।  
ଶିଷ୍ୟ ହୋଇ ଗୁରୁଗିରି ଯେ କରେ ।  
ଆୟୁ ଥାଇ ଅକାଳରେ ସେ ମରେ ॥

ମିତ୍ର ହୋଇ ଯେହୁ ବିଶ୍ୱାସ ଘାତକ ।  
ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଭୋଗେ ସେ ପାତକ ॥

ଗୁରୁକ୍ଷେତ୍ରେ ଶିଷ୍ୟ ହୋଇ ପ୍ରଶାମ ବାଞ୍ଛଇ ।  
ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତରେ ସେହୁ ପଶୁଯୋନି ପାଇ ॥  
ଇହକାଳ ପରକାଳ ନଷ୍ଟହୁଏ ତା'ର ।  
କଷ୍ଟପାଇ ସତ୍ତ୍ୱମରେ ପାପୁନୋହେ ପାର ॥

କପଟୀ ପ୍ରପଞ୍ଚମତ କୁଟିଳ ସ୍ଵଭାବ ।  
ହୋଇଲେ ନପାଏ ମୁକ୍ତି ନଳଭେ ମାଧବ ॥

କୁଳ ଛାଡ଼ି ଘର ଛାଡ଼ି ବାବାଜି ଯେ ହୋଇ ।  
ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଭେକଧରି ଆନରେ ଭଣ୍ଡଇ ॥  
ସେ ଭଣ୍ଡର ଭେଣ୍ଡାଯାଏ ଛିଡ଼ି ମରେ ଗଡ଼ି ।  
ଅଷ୍ଟରଶ୍ଵୀ ତା'କୁ ଝୁଣି ଖାଆନ୍ତି କାମୁଡ଼ି ॥

ସରଳତା ସାଧୁତାର ଗୁଣ ବହୁତ ।  
ତ୍ୟାଗ ଦାନ ଶିଳ୍ପାଚାରେ ବଡ଼େ ମହତ ।

ଆଚରଣ ନହିଁ ଅଛି ତୁଚ୍ଛା ଉଚ୍ଚାରଣ ।  
ଏମନ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧା ପାଇଁ ଅକାଳ ମରଣ ॥  
ବିଧି ବିଧାନ ରଖୁଛି କରିବ କେ ଆନ ।  
ଏବେ ବି ସମୟ ଅଛି ଗୁରୁବାକ୍ୟ ମାନ ॥

ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗଲାଣିତ ହୁଗୁଳି ।  
ତୁଚ୍ଛାରେ ଛାତୁଛୁ ବାକ୍ୟ ହାବେଳି ॥  
ଏକ ବିପାକରେ ଖସିବ ପାଗ ।  
ଅନୁରାଗ ଭର, ତେଜ ବିରାଗ ॥



**ସୂଚନା**

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଖୋଲାଯାଇଥିବା ମାତୃବନ୍ଧନା ସଂଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ, ସହଯୋଗ ତଥା ପରାମର୍ଶ ନିମନ୍ତେ ଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ଏତଦ୍ଵାରା ସବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ କରାଉଅଛି ।

ଫୋନ୍ ନଂ. - ୯୫୭୭୧-୨୩୨୯୩୦୮

ସମାପିକା  
ମାତୃବନ୍ଧନା ସଂଗଠନ





ଧର୍ମ ନନ୍ଦନ ମୋ ଚରଣ ରେ ! ଧନ ମୋର, ତୁ ମନ ଦୁଃଖରେ ନୀରବରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ରହିଛୁ ଯେ ! ତୁ କ'ଣ ଜାଣି ନାହିଁ ଏ ମର ଜଗତର କଥା ? ତୁ ସିନା ବୁଲୁଛୁ, ହେଲେ ମଜି ନାହିଁ କି ଲାଜା ଚାଲିଛି । ଦୁଃଖ କରିବାର କିଛି ନାହିଁ । କାଉଣ ଦୁଃଖରେ ଲାଜି ପଡ଼ିବୁ ଯେ ! ଦୁଃଖକୁ ସୁଖ ବୋଲି ମଣି ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଗେଇ ଚାଲ । ତେବେ ଯାଇ ଧରଣ ଭାବରେ ଚାକୁ ଚାକୁ ସବୁକିଛି ଜାଣି ପାରିବୁ, ବୁଝି ପାରିବୁ । ମୁଁ ତୋତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖୁଛି, ଦେଖୁଛି - ଯେଉଁଠି ବାଧା ଦିପୁଛି ଆସୁଛି କି କଷ୍ଟ ପଡୁଛି, ତୁ ସେଇଠି ଅଟକି ରହିଯାଇଛୁ । ପାଦପଦୁକୁ ଲମ୍ପରଖି ଏକମୁଖୀ ହୋଇ ଚାଲିଥା; ଭରସା କରିପାରିଲେ ସବୁ ବାଧାବିଘ୍ନ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ଏଡ଼ାଇ ଆଗେଇଯାଇ ପାରିବୁ । ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଚୋଠାରେ ମୋର ଅଛି । ଘୋର ଜଞ୍ଜାଳରେ ସବୁରିକ ମୁଣ୍ଡ ଗୋଳିଆ ବୁଡ଼ିଆ ହୋଇଗଲାଣି, ଶୁଣ ଚିତା ନାହିଁକି କି ଶୁଦ୍ଧ କଥା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ତୋ ସାମନାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର କଥା ତ ପୁଣି ପଛରେ ଥାଇ ଏକ ପ୍ରକାର ଚକ୍ରାନ୍ତିଆ କଥା । ଏ ଭାବି ଆଚରଣ ଯେଉଁମାନେ କରନ୍ତି, ମେହୁଭାବେ ଜଡୁନେଇ ଅନବସ୍ତ ବାସ ଅଭାବରେ ପଡ଼ିଯାଆନ୍ତି । ପୂର୍ବରୁ ପରା ମୁନାଉଷ୍ଠିମାନେ କହିଯାଇଛନ୍ତି ଏକଥା । ତୋର କ'ଣ ମନେ ନାହିଁକି ? ମୋ କଥା ତୋତେ ସିନା ଚିଡ଼ି ଲାଗୁଛି, ପୂର୍ବପୁରୁଷକ କଥା ଖୁଆଇ କର ରେ ଧନ ! ତାଙ୍କ କଥା ଛପାଇଲେ, ବୁଦ୍ଧିହୀନ ହୋଇଯିବୁ ଯେ ! ଜଡ଼ ହୋଇ ଯିବୁରେ ଧନ ! ଗାଁ ଗହଳିରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥୁ ଏପରି ଲୋକ ଥୋଡ଼ାଏ ଅଛନ୍ତି -- ବିଛି ବୁଝିପାରୁ ନଥିବେ, ଜାଣିପାରୁ ନଥିବେ । ସେ ସବୁ ପୂର୍ବକର୍ମର ପକାପକ । ଏଥକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥୁଡ଼ି ! ଭୁଲିବୁନି ବାଧା !

ବୁଝିବୁ ବାପ ! ଏବେ ଏଇ ଜନମ କଥା ଶୁଣ । ଯଦି ଗୁରୁ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କର କଥା ନମାନିବୁ, ସେମାନଙ୍କ ନିଃଶ୍ୱାସରେ ବିଛି ବିରକ୍ତି ଅଂଶର ଭାବ ତୋ ଠାରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ତୋ ମୁଣ୍ଡକୁ ବିକାର ବିକୃତ କରିଦେବ । ଚରମରେ, ତୁ ଗୁରୁଜନଙ୍କ କଥା ମାନିବୁ, ମାନି ଚଳିବୁ । ଗୁରୁ ଯେଉଁ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ବା ଦେବେ ତା'କୁ ବୁଲିଯିବୁ ନାହିଁ । ଅସ୍ଥିମଜ୍ଜାଗତ କରି ରଖୁଥୁ । ଗୁରୁଙ୍କ ସହିତ କଥାକଟାକଟି କେବେବି ହେବୁ ନାହିଁକି ! ଉଗ୍ର ସୁଭାବ ହୋଇଯିବ । ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ବଡ଼ଭାଇ ହୋଇ ଜଡ଼ ହୋଇଛୁ, ତୋ ପିଲାକ ପ୍ରତି ଯେଉଁକି ନଜର ଦେଇଛୁ, ପରିବାରର ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସେହିପରି ନଜର ଦେବୁ, ସ୍ୱାଧିପତ୍ତ ହେବୁନାହିଁ । ହେଲେ କ'ଣ ହେବ ଜାଣୁ ? ହିଂସା ମେଣ୍ଡାଏ ରୁଣ୍ଡକରି ନୀତିବାଣୀକୁ ପଛରେ ଥୋଇବୁ । ତୋ ଧରଣ କରିବା ବୁଝା ହେବ ।

ଧନରେ ! ତୁ ତ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିବୁ କି କର୍ମ କଲେ, କୁମି କାଟ ହୋଇ ଜଡ଼ୁ ନିଅନ୍ତି । ସେଥିପ୍ରତି ନିନ୍ଦା ରଖୁଥୁ । ଜାଣିଛୁ ତ, ମାନବ ଜନମ ଦୁର୍ଲଭ ଅଟେ । ଜାଣିଶୁଣି ତୁ କାହିଁକି ନରକ ଭୋଗିବୁ, କହନି ? ବିଚାର କର, ବୋଧ ନେ, ବିଦେବକୁ ପଚାରେ, ଆଦୌ ଚରଚର ହେବୁ ନାହିଁକି । ଆଶ୍ରମ ନୀତିକୁ ଜଗି ଚଳିବୁ । ପରବୁଦ୍ଧିଆ ହେବୁ ନାହିଁ । ଗୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଅଛନ୍ତି । ପଚାରି ବୁଝିବୁ, ବିଛି ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ସଞ୍ଚାରକରି ସମସ୍ତ କଥା ବିଚାରକୁ ନେବୁ । ସଂହତିର ବୋଧ ନେଇଛୁ । ସୁଆଦିଆ ଖାଦ୍ୟ ଆଦି ଖାଇବାକୁ ମନ ବଦାଇବୁ ନାହିଁ । ଏହା କଲେ ଖାଦ୍ୟ ଲାଭସାରେ ପଡ଼ିଯିବୁ । କୋଳା ହୋଇଯିବୁ ଯେ । ନିଜ ବସନବାସନ ନିଜେ ସଫା ରଖୁବୁ । ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସଫା କରାଇବୁ ନାହିଁ । ତାତ ଶୈତ ନକରି ଚରଚର ହୋଇ ପ୍ରାର୍ଥନାରେ ବସି ପଡ଼ିବୁନି । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସୋପାନରେ ପାଦ ଦେବୁ, ଆଦିପାଏ ଠାଣି ଶିଖୁବୁ ନାହିଁ ? ବେଙ୍ଗା ହୋଇ ରହିଗଲୁ ??

ଗତ କୁମାର ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ଡିଅରେ ତୋର କରୁଡ଼ିଅ ଭସବ ସଂପର୍କରେ ଅଭିକରି ପତ୍ରଟିଏ ଲେଖୁଛୁ । ପାଇଛି । ପଢ଼ିଛି । ତୋ ମନକୋଣରେ ଭରଣିଆ ଦୁଃଖତ କବାମେଘକୁ ବୁଝିଛି । ୧୯୯୩ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ୩୦ ତାରିଖକୁ

୧୯୯୬ ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ୨୬ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଗତ ତିନିବର୍ଷର କଥାକୁ ରୋମଢନ କରି ତୁ ବିବେକ ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଏତିକିରେ ଅବଶ, କ୍ଷୁଦ୍ର ହୋଇ ଯାଇଛି ? ପଥ ତୋର ଦୁର୍ଗମ ନୁହେଁ । ଭାଙ୍ଗି ପଡ଼ିବା ଡୋଡ଼େ ସାଜେନି । ତୋ ପିତାଙ୍କୁ କେହି ଭୁଲି ପାରେନି, ଭୁଲି ପାରିବେନି । କେହି ମଧ୍ୟ ଅସ୍ୱାକାର କରିନି ନାହିଁ । କ୍ଷଣିକ ମାନସିକ ଉଲ୍ଲେଖନା ବଶତଃ ମନରେ ଭବୟ ହେଉଥିବା ଗର୍ବ, ଅହଂକାର, ଦର୍ପ, ଅପୂତା ଆଦି ଚିରସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ । ତୁ ତୋ ବିଚାରରେ ଅନେକ କିଛି ଗପି ଯାଇଛ । କିନ୍ତୁ, ଭାବି ଦେଖ ଥରେ - ଏ ସୃଷ୍ଟିର ବିଚାର, ପ୍ରକୃତିର ବିଚାର, କାଳର ବିଚାରରେ, ମହାକାଳର ବିଚାର, ଜୀବର ବିଚାର କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷରେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ନୁହେଁ କି ?

ଚରମରେ, ଧନଟି ମୋର ! ମନକୁ ବିକୃତ କରିବୁ ନାହିଁ । ନିଜେ ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ହେବୁ ନାହିଁ । ଏ ଭୟଭୋଜରେ ସବୁ କଥା ସୁଦୃଷ୍ଟିରେ ସବୁମତେ ଏକାପରି ହୋଇ ନଥାଏ ପରା ! ଏ ପରା ମାୟା ଜଗତ । ଏଇଠି ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଚେଷ୍ଟାଅସତ୍ୟ । ସନାତନ ନୁହେଁ । ତୋ ପିତାହିଁ ଏକମାତ୍ର ସନାତନ ପୁରୁଷ । ଶାଶ୍ୱତ ପୁରୁଷ । ଧର୍ମ ପୁରୁଷ । ତେଣୁ ତୁ 'ଧନ' - 'ଧ'ରେ ଧର୍ମ, 'ନ'ରେ ନନ୍ଦନ । ଧର୍ମ ନନ୍ଦନ । ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ତୁ ତୋର ପିତାଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାକୁ ଲୟ କରା । ମାୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୟଧାମରେ କେତେ ଭୟଧାନ, କେତେ ପତନ ଘଟିଯାଇଛି, ଘଟିବ ଅବଶ୍ୟ, ଏପରି ଘଟେ ପରା ! ସେଥିପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନଦେଇ ପଦ୍ମପାଦରେ ଛିନ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଲୟ ରଖ । ଶତସିଂହର ଶକ୍ତି ତୋ'ରି ମଧ୍ୟରେ ଲୁଚି ରହିଛି । ତୁ ଅସୀମ ଶକ୍ତିଧର । ସେହି ଲୁଚାୟିତ ଶକ୍ତିବଳରେ ତୁ ଏ ଧରାଧାମରେ ସତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ସନାତନ ଧର୍ମଧୂତା ଘରେ ଘରେ, ପୁରେପୁରେ ନିଶ୍ଚୟ ଉଦ୍ଘାତ ପାରିବୁ । ଚରମରେ, ତୋ ଉପରେ ମୋର ଏ ବିଶ୍ୱାସ ଅବଶ୍ୟ ରହିଛି ।

ବ୍ୟସ୍ତ ହେବୁ ନାହିଁ ଉକାମାଳି । ବିବ୍ରତ ହେବୁ ନାହିଁ । ଅସହିଷ୍ଣୁ ଆଦୌ ହେବୁନାହିଁ । ଅନେକେ ଅନେକ ପ୍ରକାର କଥା କହିବେ, ମରବ୍ୟ ଦେବେ । ଏ ସବୁ ଶୁଣି ବିଚଳିତ ହେବୁ ନାହିଁ । ଇହୁକୁହ ପିତ ପଦ୍ମପାଦରେ ଲୟ ରଖ ତୋତେ ଦେଉଥିବା କାମ ନିରକସ ଭାବରେ କରିଚାଲିବୁ । ଆଦୌ ପଛକୁ ବୁଲି ଚାହିଁବୁ ନାହିଁ । ଆଗକୁ ଆଗକୁ ମାଡ଼ି ଚାଲିବୁ । ପଛ ଇତିହାସର ପିଢ଼ିଲା ଅଧ୍ୟାୟ ବନ୍ଦ କରିଦେଇ ଆଗକୁ ଚୁଆ ଅଧ୍ୟାୟ ଖୋଲିବସିବୁ । ମୁଁ ପରା ତୋର ପାଖେ ପାଖେ ଅନବରତ ରହିଛିରେ । ମୁଁ ତୋର ହୃଦୟଦେଶରେ ଖେଳୁଛିରେ । ମୁଁ ତୋତେ କରୁଣା କରୁଛି, କଲ୍ୟାଣ କରୁଛି । ତୁ ଆମ ଘରର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅକ୍ଷୁର୍ଣ୍ଣ ରଖୁ ।

ତୁ ଆଦୌ ବାଟବଣା ହେବୁ ନାହିଁ । ବାଟବଣା ହେବାର ତକ୍ତ ତୋ ପାଖରେ ଚିକିଏ ବି ନାହିଁ । ବାଟବଣା ହେବୁ କାହିଁକି ? ଧାରା କୌଶଳ ଭୁଲିବୁ ନାହିଁ । ଧାରା ଧରି ଧରାଧାମରେ ମାୟାକାଳରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବୁ । ନଚୁବା ନୁହେଁ । ତୋର ସକଳ ଅଜି ମୁଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମରେ ନିଶ୍ଚୟ ପୂରଣ କରିବି । କଥା ଦେଇଛି । କ'ଣ ବିଶ୍ୱାସ ହେଉ ନାହିଁ କିରେ ? ଥରେ ବିଶ୍ୱାସକୁ ଦୃଢ଼ କର । ଦୃଢ଼ତା ଥିଲେ ପରା ସବୁ ଅସମ୍ଭବ ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ହେବ ।

ଶାଖା କଥା ମନେ ରଖୁଥିବୁ । ଭାଇ ଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ଆପଣାତ ପହୋଦର ମନେ କରି ସ୍ନେହ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ବିଶ୍ୱାସ କରିବୁ । କ୍ଷେତ୍ର କଥା, ସଂପ କଥା, ପରିଷଦ୍ କଥା ଏପରିକି ପରିଷଦ୍‌ର ଆଠଗୋଟି ଅଙ୍ଗ ବା ସଂସ୍ଥା କଥା ମନେ ରଖୁଥିବୁ । ସର୍ବସଙ୍ଗରେ ଯୋଗଦେବୁ । ମାନ ଅଭିମାନକୁ ପତକା କରି ପବନ ପରି ମିଳେଇ ଦେବୁ । ଦେଖୁବୁ, ତୋ ଭିତରେ ବାହାରେ ସବୁଠି ମୋତେ ଦର୍ଶନ କରିବୁ । ପରମ ଆନନ୍ଦ ଭାଇ କରିବୁ । ଛଦନା କରିବୁ ନାହିଁ । ମିଥ୍ୟା ରଚନା କରିବୁ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱାସରେ ବିଷ ଭରିଦେବୁ ନାହିଁ । ଏଥିପ୍ରତି ସଜାଗ ସତର୍କ ରହିବୁ ମଣି !

ମୁଁ ତୋତେ କଲ୍ୟାଣ କରୁଛି, ତୋ ଚଳାପଥରେ ପୁଲ ଚନ୍ଦନ ବର୍ଷିଯାଇ । ତୁ ମୋର ପାୟୁଷବାଣୀ ଜରତବକ୍ଷରେ ପ୍ରତାର ପ୍ରସାର କରି ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଦରଶାୟ ହୋଇ ପୁଣିଥରେ ମୋର ଶାଶ୍ୱତ କୋକଳୁ ପେରିଆ । ଆଜି ଏତିକି ॥

॥ ଭଟି ॥

ତୋର ତିର ମଙ୍ଗଳାବାଂସ୍ଥା

ପିତା



# ରାସ

ରାସର ସର୍ବସାର ତତ୍ତ୍ୱ ହେଉଛି ଅନନ୍ୟ ପ୍ରେମ ଏବଂ ଅବ୍ୟଭିଚାରିଣୀ ଭକ୍ତିର ପ୍ରଭାବରେ ଜୀବ ଓ ବ୍ରହ୍ମ, ଆତ୍ମା ଓ ପରମାତ୍ମା ଏବଂ ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନ ଏକାକାର ହୋଇ ଅଦ୍ୱୈତ ସ୍ଥିତିରେ ଅବସ୍ଥିତ ହେବା । ଏହାହିଁ ଯୁଗଳ ମିଳନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପରମ ପ୍ରେମମୟ । ଶ୍ରୀରାଧା ପରମାନନ୍ଦ ସ୍ୱରୂପିଣୀ । ପ୍ରେମ ଏବଂ ଆନନ୍ଦର ଏହି ଯୁଗଳ ମୂର୍ତ୍ତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ପରମ ଧ୍ୟେୟ ଓ ଚରମପ୍ରାପ୍ତି ଅଟନ୍ତି । ମହାପ୍ରଭୁ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଠାକୁର ହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଭଗସା, ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ ତାଙ୍କରି ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ଲାଭ କରିବା ହିଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏକମାତ୍ର କାମନା । ଏହାହିଁ ଈଶ୍ୱର ପ୍ରାପ୍ତି ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତାରେ କର୍ମ, ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନ - ଏହି ତିନୋଟି ମାର୍ଗ ଭଗବତ୍ ପ୍ରାପ୍ତି ନିମିତ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସତ, ତଥାପି ଏ ସକଳ ପଥ କେବଳ ପରାଭକ୍ତି ଏବଂ ଈଶ୍ୱର ଶରଣାଗତି ନିମନ୍ତେ ଭବିଷ୍ୟ । ପରାଭକ୍ତି ଅବସ୍ଥାରେ ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ଐକାନ୍ତକ ପ୍ରେମ ପରିପାକ ଅବସ୍ଥାରେ ପରଶତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ହେଉଛି କର୍ମ, ଭକ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତିମ ପଦ । ବିଧିବିଧାନ ମାନି କର୍ମ କଲେ, ନିଷ୍ଠା ଜାତହୁଏ । ନିଷ୍ଠା କ୍ରମେ ଶୁଦ୍ଧିରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଶୁଦ୍ଧି ହେଉଛି ଗୌଣ ଭକ୍ତି ବା ପରୋକ୍ଷ ଭକ୍ତି । ଶୁଦ୍ଧାର ସହିତ ଉପାସନା, ଅର୍ଚ୍ଚନା, ପ୍ରାର୍ଥନା, ବନ୍ଦନାଦି ନିୟମିତ କରିଚାଲିଲେ, ତିରଣଶୁଦ୍ଧି ଘଟେ । ନିର୍ମଳ ଚିତ୍ତରେ ହିଁ ଚିଦାକାଶ ପ୍ରତିଭାତ ଓ ଚିଦାକାଶରେ ଜ୍ଞାନସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦିତ ହୁଅନ୍ତି । ଅମଳିନ ଜ୍ଞାନସୂର୍ଯ୍ୟର ଜ୍ୟୋତିରେ ହିଁ ଭଗବତ୍ ସାକ୍ଷାତକାର ଘଟେ । ଥରେ ମାତ୍ର ଈଶ୍ୱରସାକ୍ଷାତକାର ହେଲେ ହେଁ ତାଙ୍କର କୃପାଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼େ । ତାଙ୍କର କୃପାଦୃଷ୍ଟି ବଳରେ ତାଙ୍କପ୍ରତି ଅପ୍ରାକୃତ ପ୍ରେମ ଜାତ ହୁଏ । ଏହି ଅପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରେମ ଜ୍ଞାନ ପକ୍ଷରେ ବ୍ରହ୍ମାନୁଭୂତି, ଯୋଗୀ ପକ୍ଷରେ ଆତ୍ମୋପଲବ୍ଧି ଏବଂ ସାଧାରଣ ଭକ୍ତ ପକ୍ଷରେ ଜୈବଲ୍ୟମୁକ୍ତି । ଏଇଠୁ ରାସର ଆରମ୍ଭ ।

ଶାସ୍ତ୍ରରେ କଥିତ ଅଛି-ଭଗବାନଙ୍କ କରୁଣା ବିନା ରାସଲୀଳାର ଗୁଡ଼ତତ୍ତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରିବା ପଞ୍ଚଭୂତ ଶରୀରଧାରୀ ସୀମିତ ମନୁଷ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଅସମ୍ଭବ । ସାଂଖ୍ୟ ମତରେ ପ୍ରକୃତିପୁରୁଷର ନିତ୍ୟଲୀଳା ହିଁ ବୈଷ୍ଣବ ଦର୍ଶନରେ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବ୍ରହ୍ମଭୂମିରେ ଏହି ବୃନ୍ଦାବନର ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଲୀଳା । ଦୁଃଖ ନିବୃତ୍ତିର ଉପାୟ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷର ଲୀଳା ସମ୍ୟକ୍ ଭାବରେ ଅବଗତ ହୋଇ ସେହି ଲୀଳା ରସରେ ଆତ୍ମାକୁ ଅଭିଭୂତ କରି ରଖିବା । କାରଣ ଦୁଃଖରୁ ରକ୍ଷାପାଇବାର ବିହିତ ବିଧାନ କରିପାରେ ଲୀଳା ରସ ।

“ଚିର ଅଲିଅଳ ‘ଚରମ’ରେ ମୋର  
କଲ୍ୟାଣ ଦେଲି ତୋତେ ।  
ମନ ଭଣା କରି ତୁରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ  
ଅଳି କରୁଅଛୁ କେତେ ।”

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଗୀତା ପୂର୍ବଗୁରୁଦେବଙ୍କର ଶ୍ରୀମୁଖ ବାଣୀ । ଆଜି ଏହି ପବିତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ସାମାସରହତ୍ ଭର୍ତ୍ସରେ, ସମସ୍ତ ବାଦବିସମାଦ ଭର୍ତ୍ସରେ ସର୍ବତ୍ର ପୂଜାର ଯୋଗ୍ୟ, ଭକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ । ତାଦୃଶ ‘ଚରମ’ ବର୍ତ୍ତମାନର ଯୁଗ ପୁରୁଷ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଶ୍ରୀହସ୍ତ ଲିଖିତ ବାଣୀ । ତେଣୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତା ତୁଳନାରେ ଏହା କୌଣସି ଗୁଣରେ ନ୍ୟୁନ ନୁହେଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ତରୁଲ୍ୟ ପୂଜା, ଭକ୍ତି ଓ ସମ୍ମାନର ଯୋଗ୍ୟ ଅଧିକାରୀ । (‘ଚରମ’ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା, ୮ମ ପୃଷ୍ଠା, ପ୍ରଥମ ଅନୁଲେଦ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ) ।

ପରମ ପ୍ରେମମୟ ଭକ୍ତବସନ୍ତ ଚରମ ପୁରୁଷ ଠାକୁର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ କରୁଣାଘନ ଆଶିଷର ବୈଜୟନ୍ତୀମାଳା ହିଁ “କଲ୍ୟାଣ ଦେଲି ତୋତେ” । ଏହି କରୁଣା କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରାପ୍ତିରେ ହିଁ ଆମର ଚରମ ଶାନ୍ତି, ପରମ ଆନନ୍ଦ । ତେଣୁ ଏହା ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର ନିତ୍ୟ ପାଠ୍ୟ, ଏହାଦ୍ୱାରା ଆମର ଆସକ୍ତି ଜନିତ ଶାନ୍ତି ଛିନ୍ନ ହୁଏ । ଏହିଥିରୁ ହିଁ ମିଳେ ଆମକୁ ନିତ୍ୟ ରାହାସ ଶାନ୍ତି । ଶୁଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତିର ସହିତ ଆସନ୍ତୁ ଏଥର ପଢ଼ିବା --

# କେଶବ କୈବଲ୍ୟ କଣିକା

ପରମ ପ୍ରେମମୟ କ୍ଷମାନୁକମ୍ପାଧର ଠାକୁରଙ୍କର ଶ୍ରୀମୁଖ ନିଃସୂତ ବାଣୀଗୁଡ଼ି ହିଁ କୈବଲ୍ୟ କଣିକା । ଭକ୍ତଶିଷ୍ୟ ଅନୁଗତ ମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହେବା ଅବକାଶରେ ଠାକୁରଙ୍କର ରଜା ଅଧରୁ ଝରିପଡ଼ୁଥିବା ଏହି ବାଣୀ ସମୂହକୁ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇ ବହୁଯତ୍ନ ଓ ପ୍ରୟାସରେ ନିର୍ବାଚନ କରି 'ଚରମ' ପୃଷ୍ଠାରେ ଏହି ସ୍ତମ୍ଭରେ ଲୋକଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ନିୟମିତ ପତ୍ରସ୍ଥ କରାଯାଉଛି । ଅବଶ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ବାଣୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜଣେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ତଥାପି ସଚରାଚର ସମାଜର ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଜୀବନପଥର ଚଳନରେ ଏଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୋଗିତା ଅନସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ॥

- (୧) ଭୁଆଖେଳ, କଳହ, ପରନିନ୍ଦା, ମିଥ୍ୟାକଥନ, ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତି କଟାକ୍ଷ ବା ଆଲିଙ୍ଗନ, ପରର ଅନିଷ୍ଟାଚରଣ ଚ୍ୟାଗ କରିବ ।
- (୨) ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ଇଚ୍ଛାବିନା ସ୍ୱପ୍ନରେ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଝଙ୍କିତ ହେଲେ, ସ୍ତ୍ରୀନକରି ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ପୂଜାକରି "ପୁନର୍ମାର୍ଗେମିହିୟଂ" ଏହ ମନ୍ତ୍ର ୨୧ଥର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବ ।
- (୩) ଗୁରୁଙ୍କ ବଂଶରୁ ଭିକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଗୁରୁ ଯାହାକୁ ସ୍ୱଇଚ୍ଛାରେ ଦେବେ ତାହା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଠିକ୍ ।
- (୪) ଆଶ୍ରମ ଜୀବନରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଆଶ୍ରମ ସଂଗଠନ ନିମନ୍ତେ ଦେବା ଉଚିତ, କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦେବା ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।
- (୫) ଗୁରୁ କହନ୍ତୁ ବା ନ କହନ୍ତୁ ପ୍ରତିଦିନ ପଢ଼ିବ ଏବଂ ଗୁରୁଙ୍କ ହିତ ସେବାରେ ଯତ୍ନ କରିବ ।
- (୬) ଶରୀର, ବାକ୍ୟ, ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମନକୁ ସଂଯମ କରି ହାତଯୋଡ଼ି ଗୁରୁଙ୍କ ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହୋଇ ରହିବ ।
- (୭) ଗୁରୁଙ୍କ ସମାପରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ହାନ ଅତି ବସ୍ତ୍ର, ବେଶ ବ୍ୟବହାର କରିବ । ଗୁରୁ ଉଠିବା ଆଗରୁ ଉଠିବ ଓ ଗୁରୁ ଶୋଇବା ପରେ ଶୋଇବ ।
- (୮) ଶୋଇ, ବସିରହି, ଖାଇଁ ଖାଇଁ ଅଥବା ଅନ୍ୟଆଡ଼େ ମୁହଁକରି ଗୁରୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞାର ଉତ୍ତର ଦେବନାହିଁ ଅଥବା ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପାଷଣ କରିବ ନାହିଁ ।
- (୯) ଗୁରୁଙ୍କର ସ୍ମୃକନାମ ଧରିବ ନାହିଁ ।
- (୧୦) ଆସନରେ ବସି ଗୁରୁ ଆଜ୍ଞାଦେଲେ ଆପେ ଆସନରୁ ଉଠି, ଗୁରୁ ଛିଡ଼ା ହୋଇଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଯାଇ, ଗୁରୁ ଆପଣା ଆଡ଼କୁ ଆସୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଯାଇ, ଗୁରୁ ଚାଲିଚାଲି କହୁଥିଲେ, ତାଙ୍କ ପଛ ଆଡ଼କୁ ଯାଇ ବିନୟର ସହିତ ସମ୍ପାଷଣ କରିବ ।

- (୧୧) ଗୁରୁ ପଛରେ ଥିଲେ ଆଗ ହୋଇ, ଦୂରରେ ଥିଲେ ନିକଟକୁ ଆସି ଏବଂ ଶୋଇଥିଲେ ପ୍ରଣାମ କରି ଅବନତ ହେବ ।
- (୧୨) ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ଶଯ୍ୟା ଓ ଆସନ ସର୍ବଦା ନୀତ ହେବ । ଗୁରୁ ଥିବାସ୍ଥାନରେ ହାତଗୋଡ଼ ପ୍ରସାରଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପାଦର ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି ଘୋଡ଼ାଇ ରଖିବ ।
- (୧୩) ଗୁରୁଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ବସିଥିବା ସମୟରେ ହାଲ ମାରିବ ନାହିଁ । ହାଲ ଆସିଲେ ହାତଦ୍ୱାରା ମୁଖ ଘୋଡ଼ାଇବ । ବଡ଼ପାଟିରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବ ନାହିଁ ।
- (୧୪) ଗୁରୁଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ସମୟରେ ହାତର ବିଶି ଆଙ୍ଗୁଳି ଦେଖାଇ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବନାହିଁ କିମ୍ବା ହେଁ ହେଁ ହୋଇ ବଡ଼ପାଟିରେ ହସିବ ନାହିଁ ।
- (୧୫) ତିନିଚାରିଦିନର ପିନ୍ଧା ବସ୍ତ୍ର ବେତୁଣଦେଇ ନଧୋଇ ସେବା କରିବ ନାହିଁ । ଦୈନିକ ସ୍ନାନ ପରେ ବସ୍ତ୍ରଧୋଇ, ତାହା ପରିଧାନ କରି ସେବା କରିବ ।
- (୧୬) ଗୁରୁଙ୍କ ନିଷ୍ଠାକୁ ବୁଝି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ । ନିଷ୍ଠା ପରେ ଭାମ ଗର୍ଜନ କରିବ ନାହିଁ । ଅସହ୍ୟ ହେଲେ ଧୈର୍ଯ୍ୟଧରି ଚାପି ରଖିବ, ପ୍ରକାଶ କରିବ ନାହିଁ ।
- (୧୭) ତମେ ତମ ନିଜ ଚରିତ୍ର ଓ ଆଚରଣକୁ ମାପି ଦେଖ, ତମେ କେତେ ଜଟିଳ, କୁଟିଳ, ହିଂସା ପ୍ରତିହିଂସା ପରାୟଣ, ଅହଂକାରୀ, ପରଶ୍ରୀକାତର, ସ୍ୱାର୍ଥପର ଓ ସଂଘବିରୋଧୀ । ଏ ସବୁ ତମ ନିଜ ଭିତରେ ଠୁଳ ହୋଇ ରହିଛି । ନିଜକୁ ନିଜେ ମାପି ଦେଖ । ଅନ୍ୟର ନିନ୍ଦା କୁସା ରଚନା କରି, ଛୋଟକଥାକୁ ବଡ଼ କରି ସଂଘରେ ବିଷ ପୁରାଅ ନାହିଁ । ହୁସିଆର୍ ! ନିଜେ ବିଷମୁଖା ହୋଇ ନରକ ଭୋଗିବ । ଗୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଶେଷରେ ତଡ଼ା ହୋଇ ଦୂରେଇଯିବ ।
- (୧୮) ଅନେକ ଭଲକାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଗୋପାଏ ବିଷ ପୁରେଇ, ତା'କୁ ବୁହର୍ କରି ସୁକର୍ମକୁ ବୁଡ଼ାଇ ଦିଅ ନାହିଁ । ନିକଟ ଭବିଷ୍ୟତରେ ତମର ବୁହର୍ ମହକର୍ମ ବାହାରକୁ ବାହାରି ପଡ଼ିବ । ସାବଧାନ ରୁହ ।
- (୧୯) ତମେ ଯେତେବେଳେ ଗୁରୁକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆସିଲ, କ'ଣ ଛକନା କରି କହୁଥିଲ ? “ପାଦପଦ୍ମ ଲୟ କରି ଆସିଛି । ଗୁଣ୍ଡୁଡ଼ିମୁଖା ଭଳି ଯେତିକି ପାରିବି, ସେତିକି କରିବି ।” ଅନ୍ୟର ବିଷ କଥାରେ ଭୁଲିଯାଇ ପୁଣି କହି ବୁକୁଛ ଯେ, “ମୁଁ କିଛି ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବି ନାହିଁ, ବସିଯିବି ।” ଏହା କ'ଣ ତମର ଦୃଢ଼ତା ? ନିଷ୍ଠା ??
- (୨୦) ଆଶ୍ରମର ନିୟମ ବିରୁଦ୍ଧ ହୋଇ ପିଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡିଆଁ ସାଜି ଚୁପୁରୁ ପୁସୁରୁ ହୋଇ ମେଞ୍ଚାଏ ଅହଂକାର ସଜାଇବା ଅପେକ୍ଷା ପେଡ଼ିପୁରୁକି ଧରି ଘରକୁ ଫେରିଯିବା ବହୁତ ଭଲ କଥା ।
- (୨୧) କ'ଣ ହୋଇଛି କି ? ଏମିତି ମୁହଁ ଫୁଲାଇ ବସି ରହିଛ ? ଦୈନିକ ଶାସ୍ତ୍ରପାଠ କରୁଛ । ଥରେ ମଞ୍ଜି ହେଜି କଥା କୁହ ।

- (୨୨) ଇନ୍ଦ୍ରେ କି ବାଦ କଥା ! ସେବା ଦେଉଛି ବୋଲି ତମ ଦେହରେ ଯାଉ ନାହିଁ ? ସେ କଥା ଛାଡ଼ ! ବହୁ ଈର୍ଷା ଜନ୍ମିଯିବ ପରା !
- (୨୩) ଗୁରୁ ପ୍ରସାଦ ଛାଡ଼ିଲେକି ନାହିଁ ପଚାରି ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ! ଦୈନିକ ପଚାରି ବୁଝିଲେ, ଲାଳସା ବଢ଼ିବ ।
- (୨୪) ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ଦାନକୁ ଲୋଭ ରଖି ଲୁଚାଇ ବ୍ୟବହାର କରିବ ନାହିଁ । ସେ ପରା ଦାନ । ତା'କୁ ଲୋଭ କଲେ, ଖୁବ ଶୀଘ୍ର ଅନଳ ଭୋଗିବ ।
- (୨୫) ଅଧିକ କଥାରେ ଆଗେଇ ଯାଉଛ କାହିଁକି ? ତମେ କ'ଣ ତା'କୁ ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନ କରାଇବ ? ପାରିବ ନାହିଁ । ନିଜକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଭାବ ଗୁଡ଼ିଏ ତୋକି ବସୁଛ ସିନା !
- (୨୬) ଗୁରୁଙ୍କ କଥା ଭୁଲିଗଲଣି । ଦୁଃଖକରଣ ଭାବ ଛପି ଗଲାଣି । ଖାଲି ସତ୍‌ସଙ୍ଗ, ସତ୍‌ସଙ୍ଗକୁ ଯିବା ହୁରି ପକାଇ ଅର୍ଥ ଶୋଷଣରେ ଦୁଃଖ ରହିବା, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଆଗରେ ବିରୋଧୀ କଥା ଗପିବା, ତୋ ନାତିରେ ଏହି ତ୍ୟାଗ ଦେଖାଉଛି ।
- (୨୭) ପିଣ୍ଡାରେ ବସି, ବେକକୁ ଭାଙ୍ଗି, ଆସନେ ବସି କ'ଣ ଭାବୁଛୁରେ ! ଲୋକ ଦେଖାଣିଆ ଭାବ - କ'ଣ ନା ନାମ ଜପୁଛି । ଦେଖିଲା ବେକକୁ ହିଂସାରେ ଜଳୁଛି । ଜଳି ଯିବୁରେ ! ସେ କଥା ଛାଡ଼ ! ଆଜି ସୁଦ୍ଧା ବେକ ଅଛି ।
- (୨୮) ଦେହ ବୁଢ଼ା ହେଲାଣି । ଆଜିଯାଏ ଯେତେ ପୁରୁଣା ହେଉଛି, କନକନ ଛନଛନ ଭାବ ଛାଡ଼ିଲୁ ନାହିଁ । ଧନତା ପରା ! ଅଭ୍ୟାସ ଦୂରା ସେ ଭାବ ବଢ଼ିଯାଇଛି । ପୁଣି, ଅଭ୍ୟାସ କଲେ, କମିଯିବ । ଧିରେ ଧିରେ ଛିର ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।
- (୨୯) ଧର୍ମ କଥା କହିବାର ପକ କ'ଣ ଏଇଆ ? ଭଉଣ୍ୟ ମିଶି ଦତ୍ତା ମାକଡ଼ କାମୁଡ଼ା କୁକୁର ଭଳି ଖାୟେଁ ଖାୟେଁ ଭୋ ଭୋ ହେବ । ସୁନାତା ପରା ! ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ହୋଇ ତଳକୁ ଖସି ଆସେ । କେତେ ଆନନ୍ଦ ଅଛି ।



## ସୂଚନା

ଧାରାଧାରୀ ସମସ୍ତ ଗୁରୁଭାଇ ଭଉଣୀମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ବାର୍ଷିକ ସତ୍ୟଦେୟ (ପ୍ରତିମାସ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ମଧ୍ୟରେ) କ୍ଷିତିଜ୍ୟେଷ୍ଠି ଆଶ୍ୱିନ ଶାଖା ପରିଚାଳକଙ୍କ ନିକଟରେ କିମ୍ବା ଯେଉଁଠାରେ ଶାଖା ସଂଗଠନ ନାହିଁ ସେଠାରେ ସେମାନେ ସିଧାସଳଖ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣତ୍ରେତ୍ସ ପରିଷଦ୍ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ (ତାଳଯୋଗେ ମଧ୍ୟ ପଠାଇ ପାରନ୍ତି) ପୈଠ କରିବା ଏକାନ୍ତ ବିଧେୟ ।

## ‘ପଦ୍ମକଳ୍ପଟାକା’ର ‘ଚତୁର୍ଥବାଣୀ’ ରୁ ଉଦ୍ଦତାଂଶର ବ୍ୟାଖ୍ୟା

ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟୁତ ନିଜେ ହିଁ ଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ । ପିଣ୍ଡତନ୍ତ୍ରରେ ଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ବାବୁ ଯଶୋବନ୍ତ ବୋଲଲେ ଜୀବାତ୍ମା ଏବଂ ଅନନ୍ତସଖା ବୋଲଲେ ଶୁଦ୍ଧଚିତ୍ତର ସାହିକ ବୃତ୍ତିକୁ ଚକ୍ଷୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସୁକ୍ଷ୍ମ ପିଣ୍ଡତନ୍ତ୍ରରେ ଅତ୍ୟୁତ, ଯଶୋବନ୍ତ ଓ ଅନନ୍ତ ଜୀବର ଚୈତନ୍ୟଜଗତର ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମ ଅଟେ । ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗର ଅଭିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅର୍ଥାତ୍ ସମାଧି ଅବସ୍ଥାପ୍ରାପ୍ତି ପରେ ଜୀବାତ୍ମା ପରମାତ୍ମା ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଜ୍ଞାନପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ଇହଜଗତରେ ବୃତ୍ତି ବିବେକରେ ରହେ । ସେତେବେଳେ ତାହା ତିନୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଭୋଗ କରେ । ଯଥା - (୧) ଯଶୋବନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବାତ୍ମା, (୨) ଅନନ୍ତସଖା ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧଚିତ୍ତର ସାହିକ ବୃତ୍ତି ଏବଂ (୩) ଅତ୍ୟୁତ ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ । ଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ସୁକ୍ଷ୍ମ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ଅଟେ । ଗୁପ୍ତ ଗଙ୍ଗା ବୋଲଲେ ପିତା ନାଡ଼ି । ଜୀବଧର୍ମରେ ପାପଭାରା ଅଧିକ ହେଲେ ପିତା ନାଡ଼ିର ପ୍ରାବଲ୍ୟରୁ ପ୍ରାଣୀ ନାନାଦି ଦୁଃଖ ଶୋକ ରୋଗ ଜରା ଏପରିକି ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭୋଗ କରେ । ଏହା ଅନ୍ୟଥା ହେବାର ନୁହେଁ ॥୧॥

ଜୀବ ପିତା ନାଡ଼ିର ପ୍ରବଳତାରୁ ରୋଗ, ଶୋକ, ଦୁଃଖ ଇତ୍ୟାଦି ଭୋଗ କରେ । ପୁଣି ଗ୍ରହାନୁଯାୟୀ ତାହା ସୁକ୍ଷ୍ମରେ ଖଣ୍ଡନ କରେ । ଉଚ୍ଚରାୟଣରେ ବୀଜେହିୟ ରିପୁକୁ ପ୍ରକୃତି ଭାବ ରଖି ନାନାଦି କୁକର୍ମ କରି ତା’ର କୁପକ ଭୋଗ କରେ । ଦକ୍ଷିଣାୟନ ଅବସ୍ଥାରେ ଯୋଗୀ ଯେତେବେଳେ ରିପୁଦମନ/ନିୟନ୍ତ୍ରଣକରେ, ସେତେବେଳେ ସତ୍ୟେହିୟ ବୃତ୍ତି ସଜାଗ ହୋଇ ପ୍ରେମଭକ୍ତିଭାବରେ ଗଦଗଦ୍ ହୋଇଯାଏ । ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟୁତ ପୁଣି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ, ପୂର୍ବ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାରମ୍ଭ କର୍ମଫଳ ବା ପୂର୍ବଜନ୍ମର ବୃତ୍ତି ପ୍ରବୃତ୍ତି ନିଷ୍ପେକ ହୋଇ ଇତାଁ, ପିତା ନାଡ଼ିରେ କର୍ମଯୋଗଦ୍ୱାରା ଶୋଧନ ହୋଇ ସୁଷୁମ୍ନାରେ ବିଶ୍ରାମ କରେ । ସୁଷୁମ୍ନାରେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପବନ ଚାଳିତ ହୋଇ ତ୍ରିକୁଟରେ ପହଞ୍ଚିବ ଆଜ୍ଞାଚକ୍ରରୁ ଅନୁମତି ଆଣି ଚେତାଘଟରେ ଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚାର କରେ । ଜାଗତିକ ବିଷୟଜ୍ଞାନ ପୀୟୁଷରେ ପରିଣତ ହୋଇ କୁଳକୁ ବିହନ ହୋଇ ଯୁଗଯୁଗକୁ ରହେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଆତ୍ମାର ଦ୍ୱାଦଶପଟକ ପୂର୍ଣ୍ଣହୋଇ ଚେତା ପାହାଚରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ॥୨॥

ତିନି ବୋଲଲେ ତ୍ରିଗୁଣ, ଚେତିଶ ଅର୍ଥାତ୍ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଦଳ, ତେର ବୋଲଲେ ବୃତ୍ତିଧର୍ମର ଗୃହ ତେରଭାଗ, ଷୋହଳ ଅର୍ଥାତ୍ ଦାବାଳଜ୍ଞାନ, ଚଉଦ - ଆତ୍ମା, ଚୈତନ୍ୟ, ଘଟ ନିରୂପଣ । ଏ ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡିଷରେ ଜ୍ଞାନେହିୟ ଭୃଣ ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଜୀବ ବିଷୟରେ ମଜ୍ଜିଲେ, ବିଷୟାବୃତ୍ତି ବାହାରେ, ପୀୟୁଷରେ ମାଡ଼ିଲେ, ସାହିକବୃତ୍ତି ଜ୍ଞାନକୋଷ ହୋଇ ଦର୍ଶନ ଦିଏ । ରଜୟୁକ୍ତ ତମ ଭାବର ବୃତ୍ତି ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ । ବିଂଶବୃତ୍ତିଜ୍ଞାନ ସଜାଗ ହୋଇ ଜାଗ୍ରତ ରହେ । ଏକୋଇଶ ପାଦଭରେ ବାଉଣ ପାଦଦେଲା ବେଳକୁ ତୃତନଜନ୍ମ ହୁଏ । ଏହା ଜୀବର ତୃତନ ସଂସ୍କାରକୁ ବୁଝାଏ ॥୩॥

ପିଣ୍ଡତନ୍ତ୍ରରେ ଜୀବ ଶରୀରରେ ଥିବା କଳି ଶେଷ ବା ଲୋପ ହେଲେ, ସତ୍ୟର ଅୟମାରମ୍ଭ ହେବ । ସେତେବେଳେ ସେ କେବଳ ସତ୍ୟପଥରେ ଚାଲିବ । ମତି ଗୋକିଆ ଧରିବ ନାହିଁ । ଓଲଟପାଲଟ କଥା କହିବ ନାହିଁ । ଚନ୍ଦ୍ରାୟଣ ଜ୍ଞାନସୂତ୍ରୀ କୋଷ ସାତପା’ରେ ରହେ । ସୁକଜୀବ ଦେହହିଁ ବାଇଗଣ ଗଛ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ଯୋଗୀର ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନ ବା ଦେହଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଯାଏ । ପରମାତ୍ମାଜ୍ଞାନ ଅନୁଭୂତ ଅବସ୍ଥାରେ ଏହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ, କୌଣସି ହାତକାତ ପାଏ ନାହିଁ କି ଦେହକୁ ସଜାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଭାବ ଅତି ସୁକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଯାଏ । ମଉଗର୍ବ ଲୋପ ହୋଇଯାଏ । ଅହଂକାର ସାହିକ ଅହଂରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ନିରାକାର ବା ପରମକ ରୂପ

ଏଠାରେ ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ଦଶଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ବାଜେହିଁ ଲାବ ସହସ୍ରରୂପ ନେଇଥାଏ । କରୁରୁ ମୃତ୍ୟୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ଜୀବରଜାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ବିନା କର୍ମଯୋଗରେ ଏକନିଷ୍ଠ ଲାବ ଦୃଢ଼ହୋଇ ରହିପାରେ ନାହିଁ । ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗ ସାଧନ ପରେ ଦଶସହସ୍ରାଣୀ ବୃତ୍ତି ନିଷ୍ପେକ ହୋଇଯାଏ । ସିଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ॥୪॥

ସପ୍ତଲୋକରେ ଥିବା ଆଦିକତା ଲାବ, ରଜ ତମ ମିଶ୍ରିତ ଆଦିକ ଲାବ କର୍ମଯୋଗ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ଏକଜାବରେ ପରିଣତ ହୁଏ । କୁହାର ମଇ ବୋଇଲେ ଦୃଢ଼ନିଷ୍ଠା, ନିଦା ଲାବ, ସତ୍ୟରେ ଅଟଳ, ଜ୍ଞାନରେ ଅଟଳ, ପ୍ରେମଭକ୍ତିରେ ଅଟଳ, ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ, ଦୃଢ଼ଭକ୍ତି ଏକନିଷ୍ଠ ଲାବରେ ରହେ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଜୀବଗୁଡ଼ୁ ଚହଲି ଯାଏ ନାହିଁ । ଶୂନ୍ୟ ବୋଇଲେ ଦାବାନଳ କ୍ରୋଧ, ଶୂନ୍ୟ ବୋଇଲେ ଦୈବାତ୍ମକ କାମ, ମହୀ ବୋଇଲେ ପିଣ୍ଡ । ପିଣ୍ଡରେ ଏକଜାବ ଆସିବାପରେ କାମକ୍ରୋଧ ଆଦି ବିଚ୍ଛିନ୍ନକରି ତମକ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ରିୟା ଦେଖାନ୍ତି । ଯୋଗୀ କିନ୍ତୁ ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ଅଟଳ ରହେ । ଚଳିଯିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ହିଁ ନାହିଁ । ଛପନ କୋଟି ଯୋଗିନୀ ବୋଇଲେ କୃମିକାଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବୁଝାଏ । ନବଗୋଟି କନ୍ୟା ବୋଇଲେ ଭୂତାଣୁ, ଜୀବାଣୁ, ବାକାଣୁ ଆଦି ଭ୍ରମରେ ପଡ଼ି ସାତ୍ତ୍ଵିକ ବୃତ୍ତିର ଚାରି ପାର୍ଶ୍ଵରେ ବୁଲୁଥାଆନ୍ତି । ନିରୁପାୟ ହୋଇ ଏମାନେ ଏହି କ୍ରିୟା କରୁଥାଆନ୍ତି ॥୫॥

ମାୟା ରହିତ ସ୍ଥାନକୁ ଯୋଗୀ ଯାଆନ୍ତି କୁହାଯାଇଛି । ଅନେକ ଲାବରେ ଜାଲ ସୃଷ୍ଟି ତିଆରିକରି ଜୀବକୁ ନରକଗ୍ରାମୀ କରୁଛି । ମହାନଦୀ ବୋଇଲେ ଚଡ଼ିମାୟା । ଯୋଗମାୟା ଯୋଗୀକୁ ଏଠାରେ ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତି । ଯୋଗୀ ଯୋଗୀରୂପ ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ବୁଦ୍ଧି ବିବେକ କଷ୍ଟ ହୋଇଯିବାର ଅବସ୍ଥା ଭୋଗ କରନ୍ତି । ତତ୍ପରେ ଶୁଦ୍ଧଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଲେ, ଦମନ ନାଶନ ଅର୍ଥାତ୍ ମୈତ୍ରବୃତ୍ତିର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲୋପ ହୋଇ ରହୁବତ ନିକଟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଲଲାଟଚକ୍ରରେ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ଦର୍ଶନ କରି ଚୈତନ୍ୟଜ୍ଞାନ ସଞ୍ଚାର ହୁଏ ॥୬॥

ଯୋଗୀ ଯେତେବେଳେ ସମାଧିସ୍ଥରେ ଉପନୀତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତର ଅତିକ୍ରମ କରି ନିର୍ବିକଳ ସମାଧିରେ ପହଞ୍ଚେ, ସେତେବେଳେ ସେଠାରେ କଟକ ଅର୍ଥାତ୍ ଲଲାଟର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନରେ ଚଣ୍ଡୀ ବୋଇଲେ ସାତ୍ତ୍ଵିକଭାବର ମାୟା ଯୋଗୀର ହୃଦୟରେ ଜାଗ୍ରତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଇ ଘଟ ନିରୂପଣ ଚକ୍ଷୁକ୍ରିୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶନ କରାଇ ଦେଉଥାଏ । ଏଠାରେ ଯାଜପୁର ବୋଇଲେ ଶୁଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧବୃତ୍ତି ଗୁଡ଼କୁ ବୁଝାଏ । ଏଠାରେ ପରମକ ସ୍ଥାନ । ପରମକ ସ୍ଥାନ ଲଲାଟକୁ ଯାଇ ବିବେକକୁ ସୂତ୍ର ଯୋଗାଇ ପୁଣି ତା'ର ଗୁଡ଼କୁ ଫେରିଆସେ । ବିରଜା ବୋଇଲେ ଚିତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିକେନ୍ଦ୍ର ମାୟା । ଯୋଗୀର ଚିତ୍ତରେ ଯେଉଁ ମାୟାକାଳ ଥାଏ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ଵାରା ତାହାର ଖଣ୍ଡନ ହୁଏ । ଅଷ୍ଟଚଣ୍ଡୀ ବୋଇଲେ ଯୋଗମାୟା ଦ୍ଵାରା ଅଷ୍ଟପ୍ରକୃତି ଚାଳିତ କ୍ରିୟା । ଏ ଗୁଡ଼ିକ ନାଦ ଗର୍ବଣକୋଷରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଯୋଗୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ମୈତ୍ରବୃତ୍ତିର ସଂହାର ହୁଏ ।





# ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଗଙ୍ଗାଂଶ 'ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ବରଦାନ'ର ମାମାଂସାଖଣ୍ଡ

ହସିନା ବୋଇଲେ ଉର୍ଜ୍ଜ୍ଵ ଏବଂ ବରୁଣା ବୋଇଲେ ଧୂର୍ଜ୍ଜ୍ଵ । ଉର୍ଜ୍ଜ୍ଵ ଏବଂ ଧୂର୍ଜ୍ଜ୍ଵର ମଧ୍ୟସ୍ଥାନ ବୋଇଲେ ଶୁଦ୍ଧଚିତ୍ତର ଘର । ସେ ଘରେ ବିବେକ ବାସ କରେ । ଜୀବ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗଦ୍ୱାରା ତମଭାବକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ସାହିକ ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରେ । ତହିଁ ସେ ଭକ୍ତ ବୋଲାଏ । ଜୀବ ନାମୀ, ଭକ୍ତ ବିବେକ । ବିଦୁର ନାମରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସରସ୍ୱତୀ ବୋଇଲେ ସୁଷୁମ୍ନା ନାହିଁ । ଇଶାନେ ଯେଉଁ ନଗର ଅବସ୍ଥିତ ତାହା ଆତ୍ମା ଚୈତନ୍ୟ । ପିଣ୍ଡତତ୍ତ୍ୱରେ ଅଙ୍ଗଦେଶ ବୋଇଲେ ଜୀବର ସୁବଶରୀର । ଜୀବଶରୀରର ରାଜଧାନୀ ନଗର ହେଉଛି ଆତ୍ମାଚୈତନ୍ୟ । ଆତ୍ମା ଚୈତନ୍ୟ ରୂପକ ନଗରର ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ଚେତା ବୈଖାରୀୟ ଜ୍ଞାନ । ତାହାହିଁ ବିବେକର ବାସସ୍ଥାନ । ସେହିଠାରେ ବିଦୁରର ଘର ବୋଲି ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇଛି । ମିଥୁନ କୃଷ୍ଣ ପଞ୍ଚମୀ, ଗୁରୁବାର ବୋଇଲେ ବ୍ରହ୍ମ ବୈଖାରୀ ସୂତ୍ରରେ ପଦନ (ପ୍ରାଣବାୟୁ) ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ପରମର ମିଳନ ଦିବସ । ଉତ୍ତରାଷାଢ଼ା ନକ୍ଷତ୍ର ବେଳ ଚେରଦଣ୍ଡରେ ଭଗବାନ ଭକ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥୁତିଗାନ ତିଆରି କରିଥିଲେ । ଚୈତିକ ନାମକ କରଣରେ ପ୍ରୀତି ନାମକ ଯୋଗରେ ଉତ୍ତରାଷାଢ଼ା ନକ୍ଷତ୍ର ଭୋଗ ଅନ୍ତେ ଶ୍ରବଣା ନକ୍ଷତ୍ର ଭୋଗରେ ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନଙ୍କର ଭେଦ ବା ଯୋଗ ନିମନ୍ତେ ଜ୍ୟୋତିଷ ଯୋଗ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ପ୍ରଶ୍ନସ୍ଥ ସମୟ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଅଛି । କେଶବ ବୋଇଲେ ହିଁ ପରମାତ୍ମା । ଋଷିଗଣ ବୋଇଲେ ଜ୍ଞାନମୟ କୋଷଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ସକଳକୁ ଧାରଣ କରି ପରମାତ୍ମା କେଶବ ଭକ୍ତ ବିବେକବତ୍ ବିଦୁର ଭବନ ବା ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି ॥

ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେଶବ ବୋଇଲେ ପରମାତ୍ମା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟମାନଙ୍କର ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଚମନର ଦୂତ ହୋଇ ଦୂର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବୋଇଲେ ଦୁଷ୍ଟମତିକୁ ପାଞ୍ଚପଦ୍ମା କହିଲେ ପଞ୍ଚଭୈରବ ମାଗିବା ପାଇଁ ଯାଇଥିଲେ । ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ସହିତରେ ଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ରୂପରେ ରଖି ଓ ମହାଯତିମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସାଠିଏହଜ୍ଜାର ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ସହିତ ବିଦୁରଗୃହ ଅର୍ଥାତ୍ ବିବେକଗୃହରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ବ୍ୟାସ ବୋଇଲେ ଘଟଚେତା ଜ୍ଞାନ, ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ବୋଇଲେ ଚୈତରୀୟ ଚକ୍ଷୁରେ ସାହିକ ଅହଂରୂପୀ ଜ୍ଞାନ, ମାର୍କଣ୍ଡେ ହେଉଛନ୍ତି ଧୂର୍ଜ୍ଜ୍ଵଚେତା କୋଷର ଅଧିକାରୀ ସବୁ ଓ ତମ ମିଶ୍ରିତ କ୍ରୋଧ, ବଶିଷ୍ଠ ହେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ରହ୍ମଗ୍ନି ସ୍ୱରୂପ ଚିତା, ଅଗସ୍ତି ବୋଇଲେ ତୃପ୍ତଚକ୍ଷୁର ବ୍ରୁବେଶାଧାର, ବାଲ୍ମୀକି ବୋଇଲେ ସପ୍ତକାଣ୍ଡ ତୃରୀୟ ଚକ୍ଷୁର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ପରାଶର ହେଉଛନ୍ତି ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଆଚରଣ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧିର ଅଧିକାରୀ । ସାଠିଏ ହଜ୍ଜାର ଶିଷ୍ୟ ବୋଇଲେ ଘଟଚେତା ଜ୍ଞାନଠାରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଆଚରଣ ଓ ଶୁଦ୍ଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳଜ୍ଞାନର ସହଯୋଗୀ ଅନୁଗାମୀ କୋଷ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବୁଝାଏ ।

ପ୍ରେମିକଭକ୍ତ ବିଦୁର ବୋଇଲେ ଶୁଦ୍ଧାପ୍ରେମାଭକ୍ତି ରସାଶିତ ଶୁଦ୍ଧ ବିବେକ କରପତ୍ର ଯୋଡ଼ି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରେମ, ପ୍ରୀତି, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଭକ୍ତି ଭାବରେ ବିହୃନ୍ତିତ ହୋଇ ଖେଚରି ମୁଦ୍ରାରେ ଅମୃତରସ ପାନ କରାଇଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ବୋଇଲେ ସ୍ୱାଦୁଜ୍ଞାନପ୍ରୀତି, ପଞ୍ଚ ଅମୃତ, ନିଗମ ଭାବ, ପ୍ରେମରସ ଭତ୍ୟାଦିକୁ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁମିକ ଭାବାବସ୍ଥାକୁ ବୁଝାଯାଏ । ମୁଦୁ ହସ ଅର୍ଥ ଶୁଦ୍ଧ ଆଚରଣ । ଭାବବିହୃକ ଅବସ୍ଥା ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରେମଭକ୍ତି ଭାବରେ ଗଦଗଦ୍ ହେବା । ଯୋଗୀ ଯୋଗୀରୁଡ଼ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ଯୋଗ ସାଧନ କରି ଶୁଦ୍ଧ ବିବେକଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ସକଳ ସକ୍ରିୟ ହୋଇ ବିବେକ ଗୃହରେ ଠୁଳ ହୁଅନ୍ତି ଏବଂ ଯୋଗୀ ପରମ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରି ଶୁଦ୍ଧା ପ୍ରେମାଭକ୍ତିର ଭାବରେ ଆବିଷ୍ଟ ହୋଇ ପରମଜ୍ଞାନ ଲାଭକରେ ।

ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମରେ ବିଦୁର : ବିଦୁର ଜଣେ ସପକ ଓ ସାର୍ଥକ ଗୃହୀତାବରେ ଗୃହସ୍ଥ ଆଶ୍ରମଧର୍ମ ଆଚରଣ କରୁଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍, ଜୀବ ପିଣ୍ଡରେ ବିବେକ ଗୃହୀ ଛାବରେ ଗୃହସ୍ଥାଶ୍ରମ ଆଚରଣ କରିବା ବିଧି । ପରମାତ୍ମା ସକଳ ଜ୍ଞାନମୟକୋଷ ସହିତ ବିବେକ ଗୃହରେ ଅକସ୍ମାତ ମହାଘୋର ରାତ୍ରିର ନିର୍ଜନ ନିଶ୍ଚୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପହଞ୍ଚି ଯିବେବୋଲି ସୁଗୃହୀ ଚେତାଥାଇ ସକଳ ପ୍ରେମ ପ୍ରୀତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତିରେ ଖେଚରି ମୁଦ୍ରାରେ ଅମୃତରସ କ୍ଷରଣ କରାଇଥାଏ । ଯୋଗୀମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏହା ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ବିନା ବିବେକ ଚୈତନ୍ୟ ସର୍ବଦା ଜାଗ୍ରତ ରହେ ନାହିଁ, ରହିପାରେ ନାହିଁ । ଗୃହୀଭକ୍ତ ସେହିପରି ସ୍ଥୂଳ ଜଗତରେ ଘରକରଣା କରି ସ୍ଵେଦ ଓ ଭକ୍ତିର ସହିତ ଅତିଥି ସେବା କରିବା ନିମନ୍ତେ ନାନାଦି ଦ୍ରବ୍ୟ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବଦାନ୍ୟ (ଦାନୀ) ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସଞ୍ଚିତ ସମ୍ପତ୍ତି ବୋଝ ହୁଏ ନାହିଁ । କୃପଣ ବା ଅବାଚର୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥ ସକଳ ଅନର୍ଥର କାରଣ ଅଟେ । ଏହା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଚକ୍ରେ ଯେପରି ସତ୍ୟ, ପିଣ୍ଡ ଚକ୍ରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ସତ୍ୟ ।

ସତ୍ୟପାଳନ ପରେ ଭକ୍ତର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଲକ୍ଷଣମାନ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହୀଭକ୍ତ ସତ୍ୟପାଳନ ପରେ ସୁକୁମ୍ଭରେ କୃଷିକାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀରର ସୁସ୍ଵତା ସହିତ ତହିଁରେ ଈଶ୍ଵରଭକ୍ତି ରୂପକ କୃଷି ସାଧନ କରି ସକଳ ଦିବ୍ୟଭାବ ଉତ୍ପନ୍ନକ ଥାଏ । ସମାଜରେ ସୁଗୋଷ୍ଠୀରେ ରହେ ଅର୍ଥାତ୍ ଆତ୍ମସ୍ଵ ହୋଇ ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷର ଦିବ୍ୟଲୀଳା ଅନୁଭବ କରେ । ସୁମନ୍ତର ସୁବିଧାନରେ ଚଳେ ଅର୍ଥାତ୍ ସାଧୁସଙ୍ଗ ଏବଂ ସର୍ବସଙ୍ଗରେ ରହେ । ସୁସ୍ଥା ସହିତ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିବେକବୃଦ୍ଧି ଦ୍ଵାରା ବିବେକ ଚୈତନ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ ରଖେ । ସୁପଥରେ ଚଳେ ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମପଥ ଅନୁସରଣ କରେ । ଭକ୍ତର ଏ ଲକ୍ଷଣମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ଠୁଳ ଅବସ୍ଥାନକୁ ଆସିଲେ ଭଗବାନ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ପରମାତ୍ମା ସେହି ଦିବ୍ୟାତ୍ମାର ପିତା, ମାତା, ବାନ୍ଧବ, ସଖା, ସମ୍ପତ୍ତି ରୂପରେ ସର୍ବଦା ଦର୍ଶନ ଦିଅନ୍ତି । ଏ ସକଳ ଲକ୍ଷଣର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଲେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବାରମ୍ବାର ନରକକୁ ଗମନ କରି ପୁନଃପୁନଃ ନରକ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରିଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍, ଜୀବର ଯୋଗ ସିଦ୍ଧିବିନା କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଜାଗ୍ରତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଷଡ଼ତକ୍ତ ଭେଦ କରି ପାରେ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ତା'ର ବିବେକଚୈତନ୍ୟ ଓ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଉଦୟ ହୁଏ ନାହିଁ, ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଅମୃତପଣା ବୋଇଲେ ଭକ୍ତିଭାବାଞ୍ଜଳସ । ନିଗୁଡ଼ ବାଣୀ । ମଧୁର କଣ୍ଠ । ବିବେକ ଗୃହରେ ଆତ୍ମଚୈତନ୍ୟ ଉଦୟ ହେବାରୁ କଦଳରୁ ଚୋପା ଛଡ଼ାଇ ତାହା ପରମାତ୍ମାକୁ ଦେଲେ ଓ ନିଜଠାରେ କଦଳାତକ ରଖିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ରୋଧ, ହିଂସା, ଈର୍ଷା, ପରଶ୍ରୀକାତରତା ଇତ୍ୟାଦି ଯାବତୀୟ କୁତୁହି କର୍ମଯୋଗ ଦ୍ଵାରା ନିଷ୍ଠେଜ ହେଲା ଓ ତାହା ପରମାତ୍ମା ଛଡ଼ାଇ ନେଲେ ମାତ୍ର ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାବର ସାରତତ୍ତ୍ଵ ଭକ୍ତ ନିକଟରେ ଗଢ଼ିତ ରହିଲା । ଏହାପରେ ପରମାତ୍ମା ଆଶିଷ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ଜ୍ଞାନରୂପକ ଧନ ବୋଇଲେ ସୂତ୍ରାଦୀୟତତ୍ତ୍ଵକୁ ଜନ ବୋଲାଯାଏ । ସାତ୍ତ୍ଵିକଗଣର ଭାବ ଏବଂ ଆସ୍ଥାକୁ ବନ୍ଧୁଜନ ବୋଲାଯାଏ । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଆଗମନ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମ ଆଚରଣ, ମନ୍ଦିର ଗହଳ ହେବା ଅର୍ଥାତ୍ ପିଣ୍ଡ ପବିତ୍ର ହେବା । ଅତିଥିସେବା ଅର୍ଥାତ୍ ମୁକସ୍ଵଭାବ ବା ପ୍ରକୃତିର ଜାଗରଣ ନହେବା । ଗୋଷାଳା ବୋଇଲେ ମାୟାଗୃହ, ଗୋରୁ ବୋଇଲେ ସାତ୍ତ୍ଵିକ ମାୟା ଓ ଛାୟା, ଗାଈ ବୋଇଲେ ଯୋଗମାୟା, ବାଛୁରୀ ବୋଇଲେ ବିଷ୍ଣୁମାୟା । ଜୀବ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଦ୍ଵାରା ଯୋଗୀ ଏବଂ ପରେ ପରେ ଭକ୍ତ ହୋଇଗଲେ, ସବୁକିଛି ସାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାବରେ ମାୟା ପିଣ୍ଡରେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ନୀରୋଗ ହେବାର ଅର୍ଥ ଭକ୍ତ ଭଗବାନଙ୍କର ଆଜ୍ଞାଆଦେଶ ପାଳନ ଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧପିଣ୍ଡ ଲାଭ କରିବା । କ୍ଷୀର ବୋଇଲେ ଶୁଦ୍ଧତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ରସକୁ ବୁଝାଏ । ଘୃତାନ ଭୋଜନ ଅର୍ଥାତ୍ ଭକ୍ତିଭାବରେ ଭୋକା ହୋଇ ଜ୍ଞାନରୂପକ ପ୍ରେମରସ ପାନ କରିବା ।

ଦାତାବ୍ୟପଣ ବୋଲିଲେ ଗର୍ବଭାବ ନଆସିବା, ନିଷ୍ଠୁର ଭାବ ନ ଆସିବା, ଅହଂକାର ନ ହେବା, ଦୃଢ଼ଭାବ ନ ଭାଙ୍ଗିବା, ଭକ୍ତିଭାବରୁ ଖସି ନ ଯିବା, ଦିନଯା ହେବା, ସରଳ ଏବଂ ନିଷ୍ଠପତ ହେବା, ଧୀର ଏବଂ ମଜ୍ଜରଗତି ହେବା, ନମ୍ର ହେବା, ସ୍ଥିରଚିତ୍ତ ହେବା, ଜରପତ୍ର ଯୋଡ଼ି ରହିବା, ଏକଲୟ ଏବଂ ଏକମୁଖୀ ହେବା । ବିଦୁର ନାମକ ବିବେକ ଏହାହିଁ ପରମାତ୍ମାଙ୍କୁ ମାଗୁଣି କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରୟାଗ ତ୍ରିବେଣୀ ହିଁ ଶୁଦ୍ଧତୀର୍ଥ । ଏହା ଶୁଦ୍ଧଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ । ଗଙ୍ଗା, ଯମୁନା, ସରସ୍ୱତୀ ବୋଲିଲେ ଇଡ଼ା, ପିତା ଓ ସୁଷୁମ୍ନା ନାଡ଼ିର ପାରସ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣକୁ ବୁଝାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଅନୁଭୂତି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ ।

କାଶୀ ନଦୀଠାରୁ ରୁଦ୍ରନଦୀ ବୋଲିଲେ କୁଣ୍ଡଳିନୀ ଚକ୍ରର ଜାଗୃତି ଅବସ୍ଥା ଅର୍ଥାତ୍ ଚିତ୍ତଚୈତନ୍ୟ ଚେତା ରହିବା ଅବସ୍ଥା । ଏହାଦ୍ୱାରା ମାୟା ଆବରଣ ଓ ଆସ୍ତରଣ କଟିଯିବା ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ରୁଦ୍ରନଦୀ ବୋଲିଲେ ଜ୍ଞାନ ନଦୀ । ଯୋଗୀର ସମାଧି ସ୍ତର ଅବସ୍ଥାରେ ସମସ୍ତ ପିଣ୍ଡରେ ଜ୍ଞାନ ନଦୀ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ପରମାତ୍ମା ରୂପୀ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ସଦାସର୍ବଦା ଭକ୍ତ ହୃଦୟରେ ରହନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସକଳ ସର୍ବଭାବନା ରୂପକ ଜ୍ଞାନନଦୀ ପିଣ୍ଡରେ ସୂଚନା ଦେଇ ବହିଯାଏ ॥

ତଥାସ୍ତୁ - ପ୍ରଭୁ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ଏ ସମସ୍ତ ମାଗୁଣି ସିଦ୍ଧ ହେବାର ସୂଚନା ଓ ବିବେକକୁ ସଦାଚେତନମୁଖୀ କରାଇଲେ ॥



### ସୂଚନା

ଏତଦ୍ୱାରା ସର୍ବସାଧାରଣ ପାଠକ/ପାଠିକା/ଗ୍ରାହକ/ଗ୍ରାହିକା, 'ଚରମ' ପ୍ରେମୀ ଭାଇଭଉଣୀ ଦିବ୍ୟାତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇଅଛୁ ଯେ, ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ଚରମ ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଚାଳିଶ ସଂଖ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ 'କଲ୍ୟାଣ ଦେଲି ତୋତେ'ର ଓଡ଼ିଆ ଓ ହିନ୍ଦି ପୁସ୍ତକ, ସଂଘର ପ୍ରଥମ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଦିବ୍ୟଗତ ଯତିଶ୍ରଦା'ଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ - 'ଅନିର୍ବାଣ ଦୀପତିଶା' ପୁସ୍ତକ ଆମର ଚରମପୁସ୍ତକାଳୟରୁ ସଂଗ୍ରହ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଏତଦ୍ୱ୍ୟତୀତ ଭଜନ କ୍ୟାସେଟ୍-କରିଆ କୁଳିଆ, ବିଗ୍ରହ, ଠାକୁରଙ୍କ ଘଟିଯାଇଥିବା ଲାଳାଗୁଡ଼ିକର ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତିକା-ସ୍ମରଣିକା, ବାଣୀଗୁଚ୍ଛ - ଅଧର ପୀୟୂଷ, ଭଜନ ପୁସ୍ତିକା ଓ ଆଶ୍ରମ ପଞ୍ଜିକା ଚରମ ପୁସ୍ତକାଳୟରେ ମିଳୁଅଛି ।

ନୀରୀକୁ ଧରିଣା ହେଉଛୁ ବାଇ  
ସଙ୍ଗରେ ତୋହର ନ ଯିବେ ସେହି ।



**‘ଚରମ’ର ସନ୍ଦେଶ**

ସ୍ଵନ୍ନ ପୁରାଣରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି -- କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ, ମୋହ, ମଦ, ଛଳ କପଟ, ଈର୍ଷା, ଅବିବେକିତା, ବିଚାରଶୂନ୍ୟତା, ମଦ୍ୟପାନ, ତମୋଗୁଣ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାର, ଚପଳତା, ଭୋଗଲିପ୍ତା, ଆଳସ୍ୟ, ଶୋକ, ଚୈତ୍ୟ, ଅନ୍ୟସହ ଦ୍ରୋହ, ଦୀର୍ଘସୂତ୍ରିତା, ପରସ୍ତା ସହିତ ଅନୁଚିତ ସମ୍ପର୍କ, ଅଧିକଭୋଜନ, ଆବଶ୍ୟକତା ଠାରୁ କମ୍ ଭୋଜନ ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତ ଦୋଷରୁ ସତର୍କ ରହି ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରେ, ସେ ହିଁ ଦେଶ ତଥା କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂଷଣ ସଦୃଶ ଅଟେ । ସେ ଗୁଣବାନ୍, ଶ୍ରୀମାନ୍, ବିଦ୍ଵାନ ଏବଂ କୁଳାନ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଅଟେ । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରତିଦିନ ସର୍ବତାର୍ଥରେ ସ୍ମାନ କରିବାର ଫଳ ମିଳିଥାଏ ।

ପ୍ରକୃତରେ ଭାବି ଦେଖ - ସଂସାରରେ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ, ବସ୍ତ୍ର ଓ ବାସସ୍ଥାନ ଯେପରି ପ୍ରୟୋଜନ, ଜୀବନରେ ସପକ୍ଷତା ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଅର୍ଜନ କରିବା, ନୀତିବାନ ହେବା ଏବଂ ଚରିତ୍ରବାନ ହେବା ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରୟୋଜନ । ସଂସାରରେ ତଥା ଗୁରୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଜଟିଳରୁ ଜଟିଳତର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ସଦ୍‌ଗୁଣ ଅର୍ଜନ ଦ୍ଵାରା ସହଜ ସରଳ ହୋଇଥାଏ ।

ମନେରଖ, ଧନଦ୍ଵାରା ସଦ୍‌ଗୁଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏନାହିଁ, ମାତ୍ର ସଦ୍‌ଗୁଣ ଦ୍ଵାରା ଧନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇପ୍ସିତ ବସ୍ତୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ବିଳାସ ବ୍ୟସନାଦିର ବିରୋଧକୁ ସଦ୍‌ଗୁଣ କୁହାଯାଇ ନପାରେ, ବରଂ ବିଳାସବ୍ୟସନ ପ୍ରତି ପ୍ରକୃତ ନହୋଇ ନିବୃତ୍ତ ହେବାକୁ ହିଁ ସଦ୍‌ଗୁଣ କୁହାଯାଏ । ସଦ୍‌ଗୁଣ ଯେଉଁ ପୁରୁଷ୍କାର ଲାଭକରେ ତାହାହିଁ ସମ୍ମାନ । ଶିକ୍ଷାଚାର ବା ସଦ୍‌ଗୁଣ ଅସୁନ୍ଦରକୁ ମଧ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରେ । ତମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣାର ସଦ୍‌ଗୁଣ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଚାର ବଳରେ ଅନ୍ୟ ବହୁବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ହୃଦୟ ଜୟ କରିପାରିଛି, ସେହିବ୍ୟକ୍ତି ସେତେ ଅଧିକ ସୁନ୍ଦର ଅଟେ । ସଦ୍‌ଗୁଣ ବା ଶିକ୍ଷାଚାର ବିନା ଶାରୀରିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୂଲ୍ୟହୀନ ।

ଚିନ୍ତା କରି ଦେଖ - ଯଦି ତମର ହୃଦୟ ପବିତ୍ର ଥିବ, ତମ ଆଚରଣ ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦରହେବ । ତମମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ସୁନ୍ଦର ହେଲେ, ତମର ଏ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଯିବ, ସବୁଠି ଶାନ୍ତି ପ୍ରେମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତି ବିରାଜିବ । ତମେ ତମ ନିଜ ଜୀବନକୁ ପବିତ୍ର ରଖ । ଫଳରେ ଯଦି ବି କେହି ତମର ନିନ୍ଦା ଅପବାଦ କରେ, ତଥାପି ଲୋକେ ତାହା ବିଶ୍ଵାସ କରିବେ ନାହିଁ । ତମ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନର ପବିତ୍ରତା ରୂପକ ତୁମ୍ଭଜାୟ ବଳରେ ସମସ୍ତେ ତମ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ଆସିବେ, ତମକୁ ଆଦର କରିବେ, ତମକୁ ହିଁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବେ । ଦେଖିବ ନିମ୍ନକମାନେ ଲାଞ୍ଚିତ ହୋଇ ମୁହଁକୁଟା ଦେଇ କ୍ରମଶଃ ଦୂରେଇଯିବେ ।

ସଜନ ମାନଙ୍କର ସଙ୍କଟି ପାଇଁ ଅଭିକାମ ଥାଏ । ତମେ ଏହି ସଜନମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗ ଲାଭ କର । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବରୁ ତମେ ସବୁ ହୋଇଯିବ, ପବିତ୍ର ହୋଇପାରିବ, ଅନେକଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସୀ ମଧ୍ୟ ହୋଇଯିବ । ସର୍ବଗୁଣବାନ ହେଲେ ତମର ସୁଯଶରେ ଅଭିରୁଚି, ବିକାସରେ ବ୍ୟସନ ନହୋଇ ଶାସ୍ତ୍ରାଧ୍ୟୟନରେ ବ୍ୟସନ, ସର୍ବକର୍ମରେ ସହଯୋଗ ଏବଂ ସଂଘରେ ସଂହତି ନିଶ୍ଚୟ ତମ ଆଚରଣରେ ପୁଟି ଉଠିବ ।

ମହାଭାରତରେ ବିଦୁର କହିଛନ୍ତି - ପରଧନ ହରଣ, ପରସ୍ତାସହ ବ୍ୟକ୍ତିତାର ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସୀମିତ୍ର ସହ ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା କଲେ, ମନୁଷ୍ୟର ମାନବିକତା ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ ।

ସତ୍ୟ ହିଁ ଇଶ୍ୱର । ସତ୍ୟ ହିଁ ଧର୍ମ । ସତ୍ୟ ହିଁ କ୍ଷେତ୍ର ବା ତୀର୍ଥ । ଆମ ମତରେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ କ୍ଷେତ୍ରର ମୂଳଦୁଆ । ଯଦି ମୂଳଦୁଆ ଦୋହଲିଯିବ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ୱାସହାନୀ ହେବ, ତେବେ ଏ କ୍ଷେତ୍ର କ'ଣ ବୁଣୁଡ଼ିଯିବ ନାହିଁକି ?

ନିଜର ଶୁଦ୍ଧ ଅନୁସାରେ ଏବଂ ଉଚିତ ସମୟରେ ଦାନ କର । ସାମର୍ଥ୍ୟରୁ ଅଧିକ ଦେବାକୁ କେହି କହୁନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାଇ ଦାନ ନଦେଲେ ବା କମ୍ ଦେଲେ, ତା'ର ମୂଲ୍ୟ କିଛି ନାହିଁ । ସେହିପରି ଯଥା ସମୟରେ ନଦେଇ ସମୟ ଗଡ଼ାଇ ଚାଲିଲେ ବା ଆଜ ଦେଖାଇ ପଛେଇ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ଦାନର ମୂଲ୍ୟ କିଛି ରହେନାହିଁ ।

ଦାନ ଅସଂଖ୍ୟ ପାପ ନାଶ କରିଦିଏ । ବାଲବେଳରେ ଅଛି - ତିନିଗୋଟି ସର୍ବଗୁଣ - ଆଶା, ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଦାନ, ତା ମଧ୍ୟରୁ ଦାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ । ଏକ ସନାତନ ନିୟମ ମନେରଖ - ଯଦି ତମେ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛ, ଅର୍ପଣ କରିବାକୁ ପ୍ରଥମେ ଶିକ୍ଷାକର ।

କେବେହେଲେ କର୍ମହୀନ ହୋଇ ରୁହନାହିଁ । କିଛି ନା କିଛି ସର୍ବକର୍ମରେ ମନ ଓ ଶରୀରକୁ ଲଗାଇରଖ । ଯଦି କିଛି ଭଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନ ପାରୁଛ, ତେବେ କିଛି ଅନ୍ୟାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରନାହିଁ ।

ଅନ୍ତରରେ ସବୁବେଳେ ଶାନ୍ତଭାବ ପୋଷଣ କର । ଦୈନନ୍ଦିନ ଅଭ୍ୟାସଯୋଗ ସାଧନା ନିୟମାନୁସାରେ ଗୋପନରେ ସମ୍ପନ୍ନ କର । ମନ ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଏକ କର । ସେହିପରି ବାକ୍ୟ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଏକ କର । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ଠାର ସହ ମନବାକ୍ୟ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଏକତ୍ର କରି ନିଷ୍ଠର କର ।

ନିରାଡ଼ମ୍ବର ହୁଅ, ସରଳ ଭାବରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର । ସରଳବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସମସ୍ତେ ଆଦର କରିଥାଆନ୍ତି । କୁପରାମର୍ଶ, କୁଟିଳତା ଏବଂ ଚତୁରତାକୁ ସର୍ବାଦୌ ବର୍ଜନ କର । ଶିଶୁ ସୁଲଭ ସରଳତା ନିଜଠାରେ ବିକାଶ କର ।

ସତ୍ୟବାଦୀ ହୁଅ । ନିଜର ବାକ୍ୟ ଓ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ବନ୍ଧ ପରିକର ହୁଅ । କୌଣସି କଥାକୁ ବଢ଼ାଇ 'ତିକକୁ ତାଳ' କରନାହିଁ କି କୌଣସି ଘଟଣାକୁ ଛୁଟାଇ ରଖନାହିଁ । ନୀରବତା ଅଭ୍ୟାସ କର । ପ୍ରଶଂସା ବା ସମ୍ମାନ ପାଇଁ ପାଗଳ ସାଜ ନାହିଁ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖ । ତମେ ଯଦି ମନକୁ ଅସ୍ଥିର କରିବ, ଜୀବନରେ କଦାପି ସଫଳତା ହାସଲ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।

ଯେଉଁମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସୁଛ, ସେମାନଙ୍କର ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଜାଣି ସେମାନଙ୍କ ସହ ଏପରି ବ୍ୟବହାର କର, ଯେପରି ସେମାନେ ଅସଦ୍‌ବ୍ୟସ୍ତ, ନହେବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ଓ ହାତଯୋଡ଼ି ଗୁରୁସ୍ତ୍ରୀମା ଜଣାଅ । ଯେଉଁ ଧାରା ଧରିଛ, ସେଥିରେ ଦୃଢ଼ ରୁହ । ଯେଉଁ ଶପଥ କରିଛ, ତାହା ପାଳନ କରିବାରେ ଦୃଢ଼ରୁହ ।

ନୀଚ ମନୋଭାବକୁ ତ୍ୟାଗ କର । ଅନ୍ୟର ଦୋଷ ଦେଖନାହିଁ । ଅନ୍ୟର ସଦ୍‌ଗୁଣକୁ ପ୍ରଶଂସା କର । ଅନୁକରଣ କର । ସହିଷ୍ଣୁ ହୁଅ । ଉଦାରଭାବ ପୋଷଣ କର । ଅନ୍ୟର ଦୋଷ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖନାହିଁ । ସର୍ବଦା ଉଚ୍ଚ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କର ।

ହୃଦୟକୁ ପବିତ୍ର ରଖ । ପବିତ୍ର ଚିନ୍ତା କର । ସର୍ବଦା ଭଗବତ୍ ଚିନ୍ତା କର । ବାଜମନ୍ତ୍ରକୁ ମାନସ ଜପ କର । ମାନସଜପ ଅଭ୍ୟାସ ଚାଲୁରଖ ।

ନିଜେ ନିଜର ପ୍ରଶଂସା କରନାହିଁ । ଅନ୍ୟର ପ୍ରଶଂସା କର । ଏପରି ଅନୁଭବ କର ଯେପରିକି ଏ ସମଗ୍ର ଜଗତ ତମର ଘର ଅଟେ, ତମର ଶରୀର ଅଟେ, ସମସ୍ତେ ତମର ଆପଣାର, ଅତି ଆପଣାର, କେହି ପରନୁହନ୍ତି । ବିଶ୍ୱ ପ୍ରେମର ବିକାଶ କର, ଭ୍ରାତୃପ୍ରେମର ବିକାଶ କର, ବିଶ୍ୱଭ୍ରାତୃପ୍ରେମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କର । ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ଏକତା ରକ୍ଷା କର, ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ପୂଜା ଉପାସନା ବୋଲି ମନେକର । କର୍ମଫଳକୁ ଈଶ୍ୱରାର୍ପିତ କରି ସକଳ କର୍ମକୁ ଯୋଗରେ ପରିଣତ କରି କର୍ମଯୋଗୀ ହୁଅ । ସକଳ ପ୍ରାଣୀ ଈଶ୍ୱରଙ୍କର ରୂପ ବୋଲି ମନେକର । ତମେ ନିଶ୍ଚୟ ପରମ ସୁଖ ଓ ଚରମଶାନ୍ତି ପାଇପାରିବ ।

ପଦକୁ ଭୁଲି ପଦବୀ ପାଇଁ କାହିଁକି ତୁଚ୍ଛାତାରେ ପାଗଳ ସାଜୁଛ ? ତମେ କ'ଣ ପଦବୀକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏଠାକୁ ଆସିଥିଲ ନା ପଦକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଆସିଥିଲ ? ଘର ସଂସାର, ପରିବାର ଛାଡ଼ି ଏଠାକୁ ଧାଇଁ ଆସିଥିଲ ଯେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଦ ପୂରଣ କରିବ ନା ପଦବୀ ପୂରଣ କରିବ ? ଥରେ ଏକାନ୍ତରେ କେବେ ଚିନ୍ତା କରିଛ କି ? ଗୁରୁଦ୍ୱାରକୁ ଆସି ଗୁରୁ ସାଜିବାକୁ ଏତେ ବ୍ୟାକୁଳ କାହିଁକି ? ପ୍ରଥମେ ନିଜକୁ ଜଣେ ଯୋଗ୍ୟ ଶିଷ୍ୟରେ ପରିଣତ କର । ତମେ ଯିଏ ଯେଉଁ ପଦବୀରେ ଥାଅନା କାହିଁକି ସବୁବେଳେ ମନେରଖ, ତମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ପ୍ରଥମତଃ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟ । ତମେ ଅନ୍ୟ କାହାଠାରୁ ଉଚ୍ଚ ନୁହଁ କି କେହି ମଧ୍ୟ ତମ ଠାରୁ ନୀଚ ନୁହନ୍ତି । ତମେ ସମସ୍ତେ ସମାନ-ସମସ୍ତେ ଶିଷ୍ୟ-ସମସ୍ତେ ଭାଇଭଉଣୀ ।

ପୁଣିଥରେ ତମମାନଙ୍କୁ ସତର୍କ କରି ଜଣାଉଛି - ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯୋଡ଼ହସ୍ତରେ 'ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ' ଜଣାଅ । ସେତିକି ଯଥେଷ୍ଟ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଗୁରୁଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରିକୁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଅ ନାହିଁ । ତମେ ଯାହାକୁ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ଜଣାଇବ ସେ ତମର ସକଳ ଦୁଃଖ, ଶୋକ, ରୋଗ, ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଆଦି ହରଣ କରିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ତ ? ଥରେ ଭାବି ଦେଖ । ତେଣିକି ତମର ଯାହା ଲଜ୍ଜା ଚାହା କର, ଆମ ପାଖକୁ ଆସିବା କି ଦରକାର ?? ମନେରଖ, ବାରମ୍ବାର ଭୁଲକରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ହୁଅନାହିଁ ॥



# ସଂଘ ସଂବାଦ

ଅତୀତ ଆନନ୍ଦର ବିଷୟ ଯେ ସଂଘାବନାର ପ୍ରସାବ ଏବଂ ପରମ କାରୁଣିକ ଠାକୁରଙ୍କର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଭିତ୍ତିରେ ବହୁ ଜିଜ୍ଞାସୁ ଭକ୍ତ ଅନୁଗତଙ୍କର ଅନୁସନ୍ଧିସାର ଅବସାନ ଘଟଣା ‘ଚରମ’ର ଏହି ଚଳିତ ସଂଖ୍ୟା (ଚତୁର୍ଥ ପୃଷ୍ଠ : ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା : ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଂଖ୍ୟା)କୁ ‘ସଂଘ ସମ୍ବାଦ’ ଓଡ଼ିଆ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇ ଆମ ସଂଘର କେତେକ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟ ସହିତ ଶାଖା ପରିଚିତି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଛି । ଆଶାକରୁଁ ଏହି ନିୟମିତ ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରାହକ/ପାଠକମାନଙ୍କର ସୁଖପାଠ୍ୟ ହେବ ॥

## ଅତ୍ୟୁତ ଗୁପ୍ତ ବ୍ରହ୍ମ ସଂଘ, କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତି ଆଶ୍ରମ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର

ଦିଗତ ତା ୧୯୪୯ ଶତାବ୍ଦୀର ସଂଖ୍ୟା ଘଣ୍ଟିକା ସମୟରେ ଚରମପୁରୁଷ ପରମବ୍ରହ୍ମ ଠାକୁରଙ୍କର ସଦୟ ଉପସ୍ଥିତିରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ପରିସରରେ ବହୁ ଗୁରୁଭାଇଭଉଣୀଙ୍କର ଏକ ସମାବେଶ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ବୈଠକରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ସଂଘ ଗଠନର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରି ବହୁ ଭାଇଭଉଣୀ ନିଜନିଜର ବକ୍ତବ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ପରମକାରୁଣିକ ଠାକୁର ଉପସ୍ଥିତ ଓ ସମାବେଶ ଭକ୍ତବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଇଚ୍ଛାପୂରଣ କରି ସଂଘ ଗଠନ ଓ ସଂଘୀୟ ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ଦଶମୋଦକ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ । ଏହାହିଁ ଥିଲା ସଂଘ ଗଠନର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବୈଠକ ।

ତା ୧୯୫୩ ଶତାବ୍ଦୀର ପବିତ୍ର ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟା ତିଥି, ସମୟ ରାତ୍ର ୧୨.୪୫ ମି:ରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରର ପୂର୍ବଦିଗର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନରେ ଭକ୍ତବ୍ରହ୍ମ ଭାବଗ୍ରାହୀ କରୁଣାସାଗର ଠାକୁରଙ୍କର ଦିବ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଏବଂ ସମାବେଶ ବହୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀ ସଂଘପ୍ରେମୀ ଗୁରୁଭାଇଭଉଣୀଙ୍କର ଉପସ୍ଥିତିରେ ସଂଘ ଗଠନ କରାଯାଇ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା । ଧର୍ମଧ୍ୱଜା ‘ସନାତନୀ କେତନ’ର ପୂଜା ସମାର୍ଚ୍ଚନା ପରେ ଠାକୁରଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ୍ରମେ ‘କେତନବାହୀ’ ବୋଲି ଘୋଷିତ ଗୋପାଳ ଭାଇ ସନାତନୀ କେତନ ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ ଉଲୋଚନ କରିଥିଲେ । ଶଙ୍ଖଧ୍ୱନି, ହୁଳହୁଳି ନାଦ ସହିତ ‘ହରିବୋଲ’ ଶବ୍ଦରେ ଗଗନପବନ ମୁଖରିତ ହେଲା ।

“ଗୋପାଳ ବୋଲିଣ ଚେତା ଭକତ ।  
ମୋ ନାମ ଭଜେସେ ଅନୁବରତ ॥”

ଆସବାୟ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦାନ କଲେ ଜୀବନଦେବତା ଠାକୁର । ଆତୀର୍ଯ୍ୟ ଯତୀଶ ଦା” ଆସବାୟ ମନ୍ତ୍ର ପାଠ କରାଇଥିଲେ । ସମାବେଶ ସକଳଦିବ୍ୟାତ୍ମା ଭାଇଭଉଣୀମାନେ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଦାନ କରି ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ନିବେଦନ କଲେ ।

ଏହି ସ୍ମରଣୀୟ ଦିବସ ଆମ ସଂଘର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଦିବସ ଓ ସନାତନୀ କେତନର ଜନ୍ମ ଦିବସ ରୂପେ ଏ ଯାବତ୍ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଏକ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଉତ୍ସବ ଦିବସ ଭାବରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ତଥା କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତି ଆଶ୍ରମର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା, ପ୍ରସାବିତ ଶାଖା ଓ ଅଣ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶାଖା ମାନଙ୍କରେ ପାଳିତ ହୋଇଆସୁଛି ।

“ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମହୁରା ଗ୍ରାମରେ ମୁଁ ଥିବି  
କେହି ନପାରିବେ ଜାଣି ।  
କେବଳ ଗୋପାଳ ବାଳକ ଜାଣିବେ  
ବାର ସପ୍ତନେଦି ଗଣି ।”

୧୯୯୧ ମସିହାର ଇନ୍ଦୋସ୍ତାନ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା (ତା ୨୩/୧୧/୧୯୯୧) ତିଥିରେ ବାବାଜୀ ଭାଇଙ୍କର କଟିକଟାକ୍ଷିତ ଇଗବତୀ ଚେକ୍ଚୁଚାଇଲ ମିଲ୍ ପରିସରରେ ଠାକୁରଙ୍କର ପବିତ୍ର ଆବିର୍ଭାବ ତିଥି ଉତ୍ସବ ସମାରୋହରେ ପାଳିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଭୁ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସବରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ପ୍ରଥମଥର କରି ଏହି ଦିନ ସନ୍ଦେଶପତ୍ର ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଅବଶ୍ୟ ଏହା ପରେ ତା ୧୨/୧୨/୯୧ ଓ ୧୩/୧୨/୯୧ ଦୁଇଦିନ ଧରି ଚାନ୍ଦାପାଳ ଧନୁଭାଇଙ୍କ ବାସଗୃହରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ବୈଠକରେ ଠାକୁରେ ଅନ୍ୟତମ ୧୦୦ଜଣ ଭାଇଭଉଣୀଙ୍କର ଜୀନ୍ଦ ନିର୍ବାଚନ କରିସାରିଥିଲେ ଓ ତଦନୁସାରେ ପୂର୍ବରୁ ମନ୍ତ୍ର, ଆସନ, ମୁଦ୍ରା ଇତ୍ୟାଦି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ଦେଇଥିଲେ ॥

ବହୁଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତ୍‌ସଙ୍ଗରେ ଶ୍ରୀଗୁରୁପୂଜା, ଆସବାୟ ମନ୍ତ୍ରପୂଜା, ପତାକା ସମାର୍ଚ୍ଚନ, କେତନୀ ପୂଜା, ସମବେତ ଆସବାୟ ମନ୍ତ୍ରପାଠ, ବିଷ୍ଣୁ ସହସ୍ରନାମ ପାଠ, ଗୀତାର କର୍ମଯୋଗ ପଠନ, ମାଳିକା ଏବଂ ଦଶମୋଦକ ନୀତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ଓ ମହାମନ୍ତ୍ର ସଂକାର୍ଚ୍ଚନ କରାଯାଇଥିଲା । ପରେ ତା ୧୨/୧୨/୯୧ ରିଖ ଠାରୁ ଗୁରୁବନ୍ଦନା, ପ୍ରାର୍ଥନା, ଧ୍ୟାନାଦି ସଂଯୋଜିତ ହେଲା । ତା ୨୫/୧୨/୯୧ ରିଖ ଠାରୁ ଅଷ୍ଟକ ଆବୃତ୍ତି ମଧ୍ୟ ସଂଯୋଜିତ ହୋଇ ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ ସତ୍‌ସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି ।

**ଶାଖା ପରିଚିତି :-**

ସଂପାଦନାର ପ୍ରସ୍ତାବ କ୍ରମେ ପରମପଦ୍ମାନ୍ତ ଉତ୍ତରସଙ୍ଗ ଠାକୁରଙ୍କର ଶୁଭ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଭିତ୍ତିରେ ଅନୁସନ୍ଧିତ ଅଗଣିତ ଭାଇଭଉଣୀ ମାନଙ୍କର ଜିଜ୍ଞାସାର ଚରିତାର୍ଥ ନିମନ୍ତେ ‘ଚରମ’ର ଏହି ସଂଖ୍ୟା (ଚତୁର୍ଥପୃଷ୍ଠା : ପ୍ରଥମ ପାଖୁଡ଼ା : ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ସଂଖ୍ୟା) ରୁ “ସଂଘ ସମ୍ବାଦ” ସ୍ତମ୍ଭରେ “ଶାଖାପରିଚିତି” ବିଭାଗଟି ସଂଯୋଜିତ ହୋଇ କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତି ଆଶ୍ରମର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା ସଂପର୍କରେ ତଥ୍ୟ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଭିତ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାଯିବାର ପ୍ରୟାସ ହେଉଛି । ଆଶାକରୁଁ ଗ୍ରାହକ/ପାଠକ ଭାଇଭଉଣୀମାନେ ଆମର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ନିୟମିତ ବିଭାଗରୁ ବହୁ ଜ୍ଞାତବ୍ୟ ବିଷୟ ଅବଗତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମର ଅତୀତ ଇତିହାସ ପାଠ କରି ଆନୋଦ ଲାଭ କରିପାରିବେ ॥

**କେତକୀ ଶାଖା ନଂ : ୧ (ଏକ) ବେଲରପା ॥**

ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରସ୍ଥ କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତିଃ ଆଶ୍ରମର ଅତ୍ୟୁତଗୁପ୍ତରୁହ ସଂଘ ଆନୁକୂଲ୍ୟରେ ଅଷ୍ଟମ ସତ୍‌ସଙ୍ଗ ଅଧିବେଶନ କଟକ (ଚକ୍ରାକାନ) ଜିଲ୍ଲାର ବେଲରପା ଗ୍ରାମରେ ଗୁରୁଭାଇ କୁଳମଣି ବେହେରାଙ୍କ କଳଘର ପରିସରରେ ତା ୧୩/୩/୯୨ ରିଖ ଠାରୁ ତା ୧୫/୩/୯୨ ରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୀର୍ଘ ତିନିଦିନ ଧରି ଯଥାବିଧି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା । ବେଲରପାର ଭାଇଭଉଣୀ ମାନଙ୍କର ଅନୁଷ୍ଠିତ ସାହାଯ୍ୟ ସହଯୋଗରେ ଏହି ଗ୍ରାମରେ ଏହାହିଁ ଥିଲା ପ୍ରଥମ ସତ୍‌ସଙ୍ଗ ଅଧିବେଶନ । ପୀଲୁନ ଶୁକ୍ଳା (ପଗୁ) ଦଶମୀ ଠାରୁ ଏହି ଅଧିବେଶନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ବୋଲି ସେହି ବର୍ଷଠାରୁ ଏଯାବତ୍ ପ୍ରତିବର୍ଷ ପଗୁଦଶମୀ ତିଥିରେ ବେଲରପା ଶାଖାର ବାର୍ଷିକ କେତନୀ ଉତ୍ସବ ଯଥାବିଧି ମହାସମାରୋହରେ ସ୍ଥାନକା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଉତ୍ସବ ରୂପେ ପାଳିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି ।

ଠାକୁରଙ୍କର ସ୍ୱହସ୍ତଲିଖିତ ଓ ସ୍ୱାକ୍ଷରିତ ଶାଖା ଘୋଷଣାପତ୍ର ବେଲରପା ଶାଖାର ପରିଚାଳକ ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର କୁଳମଣି (ବେହେରା) ଭାଇଙ୍କଠାରୁ ଶାଖା ଗୃହରେ କାତ ବନ୍ଧାଇ ହୋଇ କାଢ଼ରେ ଟଙ୍ଗା ହୋଇଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଲା --



୧୯୯୨ ମସିହା ପାଇଗୁନ ଶୁକ୍ଳା ପାପନାଶିନୀ ଏକାଦଶୀ ତା ୧୫।୩।୯୨ରିଖ ରବିବାର ଦିବା  
ଘୃ ୧୨୩ ସମୟରେ ଅଷ୍ଟମ ସର୍ବସଙ୍ଗ ଅଧିବେଶନ । ସ୍ଥାନ - ବେଲରପା, ଅତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତି  
ଆଶ୍ରମ, ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ମାହାଙ୍ଗା ତରଫରୁ ଅତ୍ୟତଗୁପ୍ତ ବ୍ରହ୍ମସଂଘର ଏକନଂ : ଶାଖା ଉକ୍ତ ଦିବସଠାରୁ ଘୋଷଣା  
କରାଗଲା । ତାହା “କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତି ଆଶ୍ରମ” ନାମରେ ନାମିତ କରାଗଲା ॥

ସ୍ଥାନର ବିଶେଷତ୍ୱ -- ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଦ୍ୱାପର ଯୁଗର ବିଲ୍ୱ ନାମକ ରକ୍ଷିକର ଆଶ୍ରୟ ଥିବାରୁ, ସେହି  
ରକ୍ଷିକର ନାନାଦୂସାରେ ଉକ୍ତମୌଜାର ନାମ ବେଲରପା (ବିଲ୍ୱରୂପା) ନାମରେ ନାମିତ ॥

ସ୍ତା : ଠାକୁର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଶ୍ରୀ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ।  
ତା ୧୫।୩।୯୨ ରିଖ ॥

ଶାଖା ଘୋଷଣାସମୟକୁ ପ୍ରାୟ ୩୦ଟି ପରିବାରର ୫୦ଜଣ ଭାଇଭଉଣୀ ଧର୍ମଧାରୀ ନେଇ ଶାଖାର  
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ । ଅବିଭକ୍ତ କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଏକ ପଲ୍ଲୀ ଗ୍ରାମ ବେଲରପା । ଏବେ ଏହା କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର  
ଅନ୍ତର୍ଗତ । କଟକ ଜିଲ୍ଲାର ଗୋବିନ୍ଦପୁର ସହିତ (ଯଦିଓ ଗୋବିନ୍ଦପୁରରେ ମଧ୍ୟ ଏକ ଶାଖା ପରେ ଉନ୍ମୋଚିତ  
ହୋଇଅଛି ।) କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାର ବେଲରପା, ନରସିଂହପୁର, ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର, ପଟଣା, କୁରୁଜଙ୍ଗା, ଇଟାମୁଣ୍ଡିକି,  
ଏଣ୍ଡର ଓ ମୁଣ୍ଡିଲୋ ମୌଜାର ଭାଇଭଉଣୀମାନେ ବେଲରପା ଶାଖାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାୟ ୮୦ଟି ପରିବାରର  
ପ୍ରାୟ ୧୫୦ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଗୁରୁଭାଇ ଭଉଣୀ ବେଲରପା ଶାଖାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ଏହି ଶାଖାର ସର୍ବସଙ୍ଗ ବୈଠକ ପ୍ରତି ରବିବାରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଅଛି ।

ଶାଖା ଘୋଷଣା ଦିବସଠାରୁ ଏଯାବତ୍ ଶାଖା ପରିଚାଳକ - ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ବେହେରା (ସଂ.ପ.ନଂ-୩)  
ଏବଂ ଶାଖା ପୂଜକ - ଶ୍ରୀ ଚିତ୍ତରଂଜନ ତିଥ୍ୱାରୀ (ସଂ.ପ.ନଂ-୧୪୩)

ଏହି ଶାଖାର ଉନ୍ମୋଚନ ୧୯୯୨, ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଷଠାରୁ ପଗୁଦଶମୀ ତିଥିରେ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ପାଳିତ ହୋଇ  
ଆସୁଛି, ଯଥା-୧୯୯୩-ପ୍ରଥମ ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ, ୧୯୯୪-ଦ୍ୱିତୀୟ ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ, ୧୯୯୫-ତୃତୀୟ ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ  
ଏବଂ ୧୯୯୬-ଚତୁର୍ଥ ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଯଥାକାଳ ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟା ତିଥିରେ ସଂଘ ଓ କେତନର ଜନ୍ମ  
ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ, ଇନ୍ଦ୍ରୋତ୍ସବ ପୂର୍ଣ୍ଣିମାରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଆବିର୍ଭାବ ତିଥିଉତ୍ସବ ଓ ଭାଗବତ ପାରାୟଣ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ  
ଆସୁଅଛି ।

ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ ନାହିଁ ଯେ, ଉକ୍ତବସନ ମହାପ୍ରଭୁ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ପରମପ୍ରେମମୟ  
ଠାକୁରଙ୍କର ଶୁଭାଶୀର୍ବାଦ ଲାଭକରି ବେଲରପା ଶାଖାରେ ପ୍ରତିବର୍ଷ ନବଦିନ ବ୍ୟାପୀ ଭାଗବତ ପାରାୟଣ ଅନୁଷ୍ଠିତ  
ହୁଏ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ସାତଦିନ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କର “ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାଗବତ” ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଦିନ କେଶବଦାସ ବିରଚିତ  
“କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଭାଗବତ” ପାଠ ହୁଏ ।

ଶାଖାରେ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା (ଦୈନିକ ସଂକ୍ଷେପକାଳେ)ରେ ଶୁଖିଳା ରକ୍ଷା ପାଇଁ ଏବେ ଏହି ଶାଖାରେ ସପ୍ତାହର  
ପ୍ରତି ବାର (ଦିନ)କୁ ଜଣେ ଗୁରୁଭାଇଙ୍କୁ ଦାୟିତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ବୋଲି ଶାଖା ପରିଚାଳକ କୁଳଭାଇ ପ୍ରକାଶ  
କଲେ ଓ ତାଲିକାଟିଏ ଦେଖାଇଲେ । ତାହା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା --

ସୋମବାର - ରବୀନ୍ଦ୍ର କୁମାର ରଣା

ମଙ୍ଗଳବାର - ପୀତାମ୍ବର ବେହେରା

ବୁଧବାର - ଚିତ୍ତରଂଜନ ଚିତ୍ତା

ଗୁରୁବାର - ଅଜୟ କୁମାର ଯେନା

ଶୁକ୍ରବାର - ବାଲଧର ସ୍ୱାଇଁ

ଶନିବାର - ସଂଜୟ କୁମାର ଖଟୁଆ

ଏବଂ ରବିବାର - ଅଭିରାମ ସ୍ୱାଇଁ ।

ମାହାଙ୍ଗାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରର ପୂର୍ବଦିଗରେ ପ୍ରାୟ ବାର କି.ମିଟର ଦୂରରେ ଏହି ଶାଖାର ଅବସ୍ଥିତି । ବେଲରପା ଶାଖାର ପୂର୍ବଦିଗରେ ସ୍ୱପ୍ନେଶ୍ୱର ମହାଦେବ ଏବଂ ଅନନ୍ତଗୋପାଳଙ୍କ ଆଜ୍ଞାନ, ପଶ୍ଚିମରେ ଭଦ୍ରେଶ୍ୱର ମହାଦେବ ଏବଂ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର, ଉତ୍ତରରେ ଓଳଳଣା (ହରିହର ମେଳଣ) ପଡ଼ିଆ, ବିଦୁରଗାଦି ଓ ପଞ୍ଚୁପାଣ୍ଡବ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣରେ ଅସୁରେଶ୍ୱର ରଘୁନାଥ ଜୀଉଙ୍କର ପୀଠସ୍ଥଳ ।

ବେଲରପା ଶାଖା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହାପୁରୁଷ ଅଦ୍ୟତାନନ୍ଦ ଦାସଙ୍କ କୃତ “ଯାଇପୁଲ ମାଳିକା”ର ସପ୍ତମ ଖଣ୍ଡରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି --

“ସତ୍ୟ ରହିଲା ବାକି,  
 ତ୍ରେତୟାରେ ରାମ ରହିଲେ ସାକ୍ଷୀ,  
 ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

ପାପ ଭାରା ରାଣି ରାଣି,  
 କଳିରେ ପାପାମ୍ବା ଝପଟି ଆସି,  
 ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

ସତ୍ୟଯୁଗେ ଅମ୍ଭୁ ରଖି,  
 ତପ ଆଚରିଲେ ଏଠାରେ ବସି,  
 ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

ତ୍ରେତାରେ ନମୁଦି ରଖି  
 ତପ ସାଧୁଥିଲେ ମହା ତପସ୍ୱୀ,  
 ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

ଦ୍ଵାପରରେ ବିଲ୍ୱ ରଷି  
ତପ ଅନ୍ତେ ବର ମାଗିଲେ ବସି,  
ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

କଳିରେ କେଶବ ହେବ,  
ବିଲ୍ୱ ନାମେ ବିଲ୍ୱରୂପା ହୋଇବ;  
ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

କେତନ ଯେ ସନାତନ,  
କେଶବ ନାମେ ହେବ ଭରୋକନ,  
ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

ବିଂଶ ଉଣେ ସଂଖ୍ୟାଧିକ,  
ତିନିତ୍ରିଂଶେ ପୁଣି ବେନି ମିଶିବ,  
ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

କେଶବ ଠାବ କରିବ,  
ଫଗୁ ଦଶମୀରେ ଦାନା ଉଡ଼ିବ,  
ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

ଭଣ୍ଡଏ ଚାହିଁ କରିବେ,  
କେଶବ ଯେ ଲାଳା ଖେଳା କରିବେ,  
ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

ବିଲ୍ୱରଷି ବର ଲଭି,  
ସମାଧିରେ ସ୍ଥିତି ଏ ସ୍ଥାନ ଭବି;  
ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥

ଏ ସ୍ଥାନ ମହିମା ବଡ଼,  
ଏ କୁମି ଅଚଳ ଧରମ ଗଡ଼;  
ଯାଇପୁଲ ଲୋ ॥



ସୁଗନ୍ଧାଗର ଧରି ଏହି ମାଟି ବହୁ ମହାତପା ତପସ୍ୱୀମାନଙ୍କର ତପୋଭୂମି ହୋଇଥାଏ । ସତ୍ୟଯୁଗରେ ତପସ୍ୱୀ ଅମୃତକ୍ଷି ଏହି ସ୍ଥାନରେ ତପଃ ଆଚରଣ କରି ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଥିବାର ତଥ୍ୟ ସିଦ୍ଧସାଧକ ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟୁତକ ରତନାରୁ ଜାଣିବାକୁ ମିଳେ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଜଣାଯାଏ ଯେ ତ୍ରେତୟାରେ ନମୁଦି ରକ୍ଷି ଏଠାରେ ତପଶୁରଣ କରି ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ସେହିପରି ଦ୍ୱାପର ସଂସ୍କୃତିରେ ମହାତପା ତପସ୍ୱୀ ବିଲ୍ୱରକ୍ଷି ଏହି ସ୍ଥାନରେ ତପସ୍ୟା କରି ସମାଧି ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ବିଲ୍ୱରକ୍ଷିଙ୍କର ନାମାନୁସାରେ ଏହି ମୌଜାର ନାମ ହେଲା ବିଲ୍ୱରୂପା । ସେଦିନର ବିଲ୍ୱରୂପା ଆଜି ବେଲରପା ନାମରେ ଜଣାତ । ବିଲ୍ୱରକ୍ଷି ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ଭଗବାନ କୃଷ୍ଣଙ୍କର ଦର୍ଶନଲାଭ କରି ବର ମାଗିଲେ - 'ପ୍ରଭୋ ! ଯଦି ଆପଣ ମୋ ତପଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ତେବେ ମୋତେ ଏହି ବର ଦିଅନ୍ତୁ - ଆଜି ଭାବି ଫଗୁ ଦଶମୀ ତିଥିରେ ଏଠାରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପାଦ ପଡ଼ିବ । ଧର୍ମଧୂଳା ଉଡ଼ିବ । ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମାର ମହାମିଳନ ଘଟିବ ।' ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରୀତ ହୋଇ 'ତଥାସ୍ତୁ' କହିଥିଲେ; ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ସର୍ତ୍ତରେ ଯେ କଳିଯୁଗର ଅନ୍ତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେବ । କେଶବ ରୂପରେ ସେ ଏହି ମାଗୁଣି ଅବଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେ ।

ନିର୍ବିକଳ ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଇ ପରାପୁର ପ୍ରଭୁ ନିରାକାରକ ସହିତ ସଂଯୋଗ ରକ୍ଷା କରି ସିଦ୍ଧ ମହାପୁରୁଷ ଅତ୍ୟୁତ ଏହି ତଥ୍ୟ ଚକ୍ଷୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଯାଇପୁଲ ମାଳିକାରେ ଏହା ସ୍ୱପ୍ନ ଲେଖି ଯାଇଛନ୍ତି ।

ଭକ୍ତବଦଳ ପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀକେଶବଚନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କର ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରକ୍ଷା କରି ଶେଷ କଲିର ଅନ୍ତିମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅର୍ଥାତ୍ ତା ୧୫୩୩୯୨ରିଖରେ ବେଲରପା ଠାରେ କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରଥମ ଶାଖା ଘୋଷଣା କରିବା ସହିତ ତା ୧୩୩୩୯୨ରିଖ ଫଗୁ ଦଶମୀରେ ବିଲ୍ୱ ରକ୍ଷିଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରି ସନାତନୀ ଧର୍ମଧୂଳା ଉତ୍ତୋଳନ କରାଇ ଅଛନ୍ତି ।

ଫଗୁଦଶମୀ ତିଥିର ବିଶେଷତ୍ୱ ରହିଛି । ଏହି ବିଶେଷତ୍ୱ ଦ୍ୱାରା ସଂସ୍କୃତିରୁ ଏଯାବତ୍ ରହି ଥାଏ । ଏହିଦିନ ପ୍ରକୃତି ସ୍ୱରୂପିଣୀ ରାଧା ଓ ପୁରୁଷ ସ୍ୱରୂପ କୃଷ୍ଣ ଏକାଦିନରେ ଭପବିଷ୍ଣୁ ହୁଅନ୍ତି, ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମା (ବା) ପ୍ରକୃତି ପୁରୁଷଙ୍କର ମହାମିଳନ ଘଟେ । ଭକ୍ତଗଣ ଭକ୍ତିଗଦଗଦ ପ୍ରାଣରେ ଭାବବିହ୍ୱଳ ହୋଇ ଶ୍ରୀରାଧା ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଭପରେ ଫଗୁ ବା ଅଦିର ବିଜିତ୍ତି । ତେଣୁ, ଏହି ସଂସ୍କୃତିର ସୁରକ୍ଷା ଓ ସୁରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଏହି ପବିତ୍ର ଫଗୁଦଶମୀ ତିଥିରେ ଜୀବ ଓ ପରମ, ଗୁରୁ ଏବଂ ଶିଷ୍ୟଗଣଙ୍କର ଏକତ୍ର ମିଳନ ହୁଏ । ଏହି ପୁଣ୍ୟ ଦିବସରେ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପାଦପଦ୍ମରେ ଓ ଶ୍ରୀ ଅଙ୍ଗରେ ଫଗୁ (ଅଦିର) ଲେପନ କରି ଶିଷ୍ୟଗଣ ସେହି ପବିତ୍ର ପଦ୍ମପାଦ ପାଠରେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ବୀଜମଣ୍ଡଳ ଛପ ସହିତ ଧ୍ୟାନ ଓ ଯୋଗ ସାଧନ କରିବା ପୌରାଣିକ ଚକ୍ରମତରେ ପ୍ରଶସ୍ତ ଅଟେ । ତପସ୍ୱୀ ବିଲ୍ୱରକ୍ଷି ଏହା ସମାଧି ଅବସ୍ଥାରେ ଅବଗତ ହୋଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ବର ମାଗିଥିଲେ ଓ ଭଗବାନ କୃଷ୍ଣ ଆଜି ଶ୍ରୀ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ରୂପରେ ଏହାକୁ ବାସ୍ତବରେ ସାକାର କରି ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ଓ ଜୀବନକୁ ଧନ୍ୟ କରି ଅଛନ୍ତି ।

ଓଁ ପରମ ବ୍ରହ୍ମଣେ ନମଃ !!



# ଆଶ୍ରମ ସମ୍ବେଦନା

- ତା ୧୩.୭.୯୬ରିଖ (ଶନିବାର) - କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାର ଭୋଗପଣି ଗ୍ରାମର ଗୁରୁଭ୍ରାତା ଯୁଧିଷ୍ଠିର ନାୟକଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯୋଗରେ ପାରିବାରିକ ସର୍ବସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି ।
- ତା ୧୬.୭.୯୬ରିଖ (ମଙ୍ଗଳବାର)- କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାର ଆଟୋପୁର ଗ୍ରାମର ଗୁରୁଭ୍ରାତା ଦୁଃଖାସନ ମଲ୍ଲିକଙ୍କ ଗୃହରେ ପାରିବାରିକ ସର୍ବସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି ।
- ତା ୧୭.୭.୯୬ରିଖ (ବୁଧବାର) - ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ଅବାଡ଼ବାଗ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରର ତିନି ବିଗ୍ରହଙ୍କର ଶ୍ରୀ ଗୁଣ୍ଡିଚା ରଥଯାତ୍ରା ମହା ସମାରୋହରେ ହଜାରହଜାର ଗୁରୁ ଭାଇଭଉଣୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥପ୍ରେମୀ ଭକ୍ତ ବୃନ୍ଦଙ୍କର ସମାବେଶରେ ସର୍ବସପକ୍ଷତାର ସହିତ ଉଦ୍‌ଯାପିତ ହୋଇଯାଇଛି ।
- ତା ୨୨.୭.୯୬ରିଖ (ସୋମବାର)- ପ୍ରହରାଜପୁର ଶାଖାର ଗୁରୁଭାଇ ରମାକାନ୍ତ ବେହେରାଙ୍କ ନବଜାତ ଶିଶୁସନ୍ତାନର ମଙ୍ଗଳ କାମନାରେ ନିଶ୍ଚିତ କୋଇଲି ବଜାରରେ ପାରିବାରିକ ସର୍ବସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି ।
- ତା ୨୪.୭.୯୬ରିଖ (ବୁଧବାର) - ପର୍ଶୁରାମାଷ୍ଟମୀ-କ୍ଷିତିଜ୍ୟୋତି ଆଶ୍ରମର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଧାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଦିବଂଗତ ସ୍ୱର୍ଗତ ଯତୀଶକୃମାର ସିନ୍ଧୁ (ଯତୀଶ ଦା')ଙ୍କର ପବିତ୍ର ଶ୍ରାଦ୍ଧତିଥି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ପରି ସରରେ ଭାବଗମ୍ଭୀର ପରି ବେଶରେ ପାଳନ କରାଯାଇ ଯତୀଶଦା'ଙ୍କର ଶୁଭସ୍ମୃତି ଚାରଣ ଯଥାବିଧି କରାଯାଇଛି ।
- ତା ୨୫.୭.୯୬ରିଖ (ଗୁରୁବାର) - ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ତିନି ଠାକୁରଙ୍କର ବାହୁଡ଼ାଯାତ୍ରା ସର୍ବ ସାଫଲ୍ୟରେ ପାଳିତ ହୋଇଅଛି ।
- ତା ୪.୮.୯୬ରିଖ (ରବିବାର) - ରାଇସୁଜୁଡ଼ାର ଗୁରୁଭାଇ ସୋମନାଥ ସିଂହ ଏବଂ ଗୁରୁଭଉଣୀ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଲତା ସିଂହଙ୍କର ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ତଥା ସନାତନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟାନିକେଦନର ମେଧାବାହୀନ ଗୁରୁଭାଇ ସ୍ୱରୂପନନ୍ଦନ ସିଂହଙ୍କର ଦୁଃଖାତ୍ମକ ଦେହାନ୍ତ ସଂଘ, ଆଶ୍ରମ, ପରିଷଦ ତଥା ସ୍ଥାନୀୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶୋକସାଗର ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।
- ତା ୮.୮.୯୬ରିଖ (ଗୁରୁବାର) - ଇଟୁଆ ପ୍ରସାବିତ ଶାଖାର ଗୁରୁଭାଇ ପାତବାସ ମଲ୍ଲିକଙ୍କର ଦେହାନ୍ତ ହୋଇଛି ।
- ତା ୧୪.୮.୯୬ରିଖ (ବୁଧବାର) - ଗୁରୁଭାଇ ସ୍ୱରୂପ ନନ୍ଦନ ସିଂହଙ୍କର ଅମ୍ବୁନ ଅମର ଆତ୍ମାର ଶାନ୍ତି ଓ ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ ନିମନ୍ତେ ଯଥାବିଧି ତିଳତର୍ପଣ ଏବଂ ସର୍ବସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି ।
- ତା ୨୪.୮.୯୬ରିଖ (ଶନିବାର) - କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାର ଗୁରୁଭାଇଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯୋଗରେ ତାଙ୍କର ପାର୍ଜଳାଭବ୍ଵିତ ବାସଭବନରେ ପାରିବାରିକ ସର୍ବସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଅଛି ।

ତା ୨୮.୮.୯୬ରିଖ (ରୁଧିବାର) - ରକ୍ଷାବନ୍ଧନ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା-ପ୍ରତିକୂଳ ପାଗ ଓ ଲଗାଣ ବର୍ଷାସବ୍ଦେ ଆଜି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ରକୁ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଗୁରୁଭାଇଭଉଣୀମାନେ ମନ୍ତ୍ରକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକୂଳ, ନାରିକେଳ ଆଦି ସହ ଶୋଭାଯାତ୍ରାରେ ମହାମନ୍ତ୍ର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ସହ ଆସି ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ପାଦୁକା ଧୌତ କରିଥିଲେ, ପ୍ରଭୁଙ୍କର କଲ୍ୟାଣ କରୁଣା ଲାଭ କରିଥିଲେ ଏବଂ ପରସ୍ପରଙ୍କ ହାତରେ ରାକ୍ଷା ବାନ୍ଧି ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ସବରେ ଦିନଟିକୁ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ ।

ତା ୧୧.୯.୯୬ରିଖ (ରୁଧିବାର) - କେନ୍ଦୁପାଟଣା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶାଖାର ଗୁରୁଭାଇ ଗଗନ ସାମଲଙ୍କର ଦେହାନ୍ତ ।

ତା ୧୭.୯.୯୬ରିଖ (ମଙ୍ଗଳବାର)- କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାର ଗୋବିନ୍ଦପୁର ତଥା ମୋତିବନ୍ଧ ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶାଖାର ନୀଳମଣି ଶା' ଏବଂ ସୁଲୋଚନା ଶା'ଙ୍କର କନିଷ୍ଠପୁତ୍ର ଗୁରୁଭାଇ ବଦ୍ରିନାରାୟଣ ଶର୍ମାଙ୍କର ଦୁଃଖାତକ ଦେହାନ୍ତ ଶୋକଲହରୀ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

ତା ୧୯.୯.୯୬ରିଖ (ଗୁରୁବାର) - କ୍ଷିତିତ୍ୟୋଗି ଆଶ୍ରମର ଏକ ନମ୍ବର ଶାଖାରେ ନବଦିନ ବ୍ୟାପୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ପାରାୟଣର ଶୁଭାଧିବାସ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ସହିତ ଭାଗବତ ପଠନ ଶ୍ରବଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ।

ତା ୨୧.୯.୯୬ରିଖ (ଶନିବାର) - ଅତ୍ୟୁତଗୁପ୍ତ ବ୍ରହ୍ମସଂଘର ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତେ ଆଜିଠାରୁ ସାତଦିନବ୍ୟାପି ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭାଗବତ ପାରାୟଣର ଶୁଭାଧିବାସ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ସହିତ ଭାଗବତ ପଠନ ଓ ଶ୍ରବଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଘୋଷିତ ଶାଖା, ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶାଖା, ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶାଖାମାନଙ୍କରେ ଯଥାବିଧି ସର୍ବଶୁଭରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଅଛି ।

ତା ୨୫.୯.୯୬ରିଖ (ରୁଧିବାର) - (୧) ବରାହୀପୁର ଶାଖାର ଗୁରୁଭଉଣୀ କବିତା ମଞ୍ଜରୀ ଦାଶଙ୍କର ଦେହାନ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି । (୨) ମାହାଳ ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶାଖାର ପ୍ରତିନିଧି ମଥୁରାନନ୍ଦ ନାୟକଙ୍କ ବାସଭବନ ପରିଦର୍ଶନରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଗମନ । (୩) ମାହାଳ ଗ୍ରାମର ଗୁରୁଭ୍ରାତା ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ସାମଲଙ୍କ ବାସଭବନକୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଗମନ । (୪) ଚାନ୍ଦୋଳଶାଖା ତଥା ଖରିଦାସାହି ଗ୍ରାମର ଗୁରୁଭାଇ ନେପାଳଚନ୍ଦ୍ର ଦାଶ (ନେପୁଦା)ଙ୍କ ବାସଭବନକୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଗମନ ଓ ପରିଦର୍ଶନ । (୫) କଟିକଟା ଶାଖାକୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଗସ୍ତ, ପରିଦର୍ଶନ ଏବଂ ସାପ୍ତାହିକ ଭାଗବତ ପାଠ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଧ୍ୟାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

ତା ୨୭.୯.୯୬ରିଖ (ଗୁରୁବାର) - (୧) କଟିକଟା ଶାଖାର ରାଣୀପଡ଼ା ଗ୍ରାମର ଗୁରୁଭାଇ ଆର୍ତ୍ତତ୍ରାଣ ସିଂହଙ୍କ ବାସଭବନକୁ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଗମନ ଓ ପରିଦର୍ଶନ । (୨) ସଠିଲୋର ଗୁରୁଭାଇ ନନ୍ଦନ କୁମାର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବାସଭବନକୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଗମନ ଓ ପରିଦର୍ଶନ । (୩) ସଠିଲୋ ଶାଖାର ପରିଚାଳକ ତଥା ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୁର ଗ୍ରାମ ଗୁରୁଭାଇ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ବାସଭବନକୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଗମନ ଓ ପରିଦର୍ଶନ । (୪) ଆଜି ରାତି ଘ.୧.୩୦ମି. ସମୟରେ ସଠିଲୋରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ନରସିଂହପୁର ଗ୍ରାମର ଗୁରୁଭାଇ ନକୁଳଭାଇଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଶତାଧିକ ଗୁରୁଭାଇ ଭଉଣୀ ଏକତ୍ର ହୋଇ କୁଶାନଦୀର ବାଲୁକା ଶଯ୍ୟାରେ ଭକ୍ତିଭାବ ବିହୃକ ହୋଇ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ପଦବନ୍ଧନା, ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା ଓ ବନ୍ଦାପନା କରିଥିଲେ । (୫) ରାତ୍ର ଘ.୨.୩୦ମି.

ସମୟରେ ବାଲିଆ ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶାଖା ପରିଦର୍ଶନରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଯାଇଥିଲେ ଏବଂ ସପ୍ତାହବ୍ୟାପୀ ଭାଗବତ ପାଠ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ । (୬) ରାତ୍ର ଘ.୩.୩୦ମି. ରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଆଶ୍ରମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଥିଲେ ।

ତା ୨୭.୯.୯୬ରିଖ (ଶୁକ୍ରବାର) - ପବିତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା (୧) ଆଜି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାଖା, ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶାଖା ଏବଂ ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶାଖାରେ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଠାକୁରଙ୍କର ୪୨ତମ ଶୁଭ ଆବିର୍ଭାବ ତିଥି ଉତ୍ସବ ବ୍ରାହ୍ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ ଯଥାବିଧି ଶୁଭଶଙ୍ଖଧ୍ୱନି, ମାଙ୍ଗଳିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ବେଦଧ୍ୱନି, ହୋମଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ, ମହାମନ୍ତ୍ର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ, ଭଜନଜଣାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଝୁରିଖେଚୁଡ଼ି ବଞ୍ଚନ, ସର୍ବସଙ୍ଗ ଓ ପ୍ରବଚନ ଇତ୍ୟାଦି ସହ ମହାସମାରୋହରେ ମହୋତ୍ସବ ଭାବରେ ଆନନ୍ଦମୁଖର ପରିବେଶରେ ପାଳିତ ହୋଇଯାଇଛି । (୨) ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଥିତିଜ୍ୟୋତି ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ ନବନିର୍ମିତ କୋଠାଘରେ ଆଶ୍ରମ ଅତେବାସୀ ଓ ବନ୍ଧାର ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଚରପତ୍ର ଭାବଗମ୍ଭୀର ପରିବେଶରେ ନିରାଡ଼ମ୍ଭର ଭାବରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା, ପଦବନ୍ଦନା, ବନ୍ଦାପନା, ଭଜନ ଜଣାଣ ଓ ମହାମନ୍ତ୍ର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଯଥାବିଧି ପାଳିତ ହୋଇଛି । ଏହି ଅବସରରେ ଗ୍ରାମବାସୀ ତଥା ଆଶ୍ରମ ଅତେବାସୀମାନଙ୍କୁ ଠାକୁରଙ୍କ ଚରପତ୍ର ପୂଜକ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ଶର୍ମା (ଶ୍ୟାମଭାଇ) ନୂତନବସ୍ତ୍ର ବଞ୍ଚନ କରିଅଛନ୍ତି । (୩) ଆଜି ନୂତନ କୋଠାଘରେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଠାକୁମା' ସୁକାରିଦେବୀ ଠାକୁରଙ୍କୁ ମିଷ୍ଟାନ ସେବା କରାଗଲା ଏବଂ ଦିବସବ୍ୟାପୀ ଠାକୁମା'ଙ୍କ ସହ ଠାକୁରେ ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିଥିଲେ । (୪) ଆଜି ସକାଳ ଘଣ୍ଟଟିକା ପୁଷ୍ପା ସର୍ବତ୍ର ସାପ୍ତାହିକ ଭାଗବତ ପଠନ ଓ ଶ୍ରବଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉଦ୍‌ଯାପିତ ହୋଇଯାଇଅଛି । (୫) ଠାକୁରଙ୍କର ୪୨ତମ ଶୁଭ ଆବିର୍ଭାବ ତିଥି ଉପଲକ୍ଷେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ଦେଶ ପତ୍ରଧାରୀ ଗୃହସ୍ଥ ନିଜ ନିଜର ଗୃହ ପରିସରରେ ଶ୍ରୀ ପାତୁଳା/ଶ୍ରୀ ବିଗ୍ରହ ନିକଟରେ ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା, ଘୃତଦୀପ ପ୍ରଜ୍ୱଳନ ଏବଂ କ୍ଷିରାଖେଚୁଡ଼ି ଓ ମିଷ୍ଟାନ ବଞ୍ଚନ କରିଥିଲେ । (୬) ଆଜି କଟିକଟା ଶାଖାରେ କେତନ ବାଣିଜ୍ୟୋତ୍ସବ ଏବଂ ସର୍ବସଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମହାସମାରୋହରେ ପାଳନ କରାଯାଇଛି । (୭) କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାର ମୋଟିବନ୍ଧ ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶାଖାର ଗୁରୁଭାଇ ସ୍ୱର୍ଗତ ବଦ୍ରିନାରାୟଣ ଶର୍ମାଙ୍କର ଅମର ଆତ୍ମାର ଶାନ୍ତିବିଧାନ ନିମନ୍ତେ ଆଜି ଯଥାବିଧି ତିଳତର୍ପଣ ଓ ସର୍ବସଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି । (୮) ବାରିପଦା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶାଖାରେ ଅତ୍ୟୁତ ଗୁପ୍ତ ବ୍ରହ୍ମସଂଘର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ୍ରମେ ପବିତ୍ର ତାଳନବନୀ ତିଥି ତା ୨୧।୯।୯୬ରିଖ ଠାରୁ ତା ୨୭।୯।୯୬ ରିଖ ପବିତ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରୋସବ ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ତିଥି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠାକୁର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଦ୍ୱାତଦ୍ୱାରୀଂଶର୍ (୪୨ତମ) ଶୁଭ ଆବିର୍ଭାବ ଉପଲକ୍ଷେ ସପ୍ତାହବ୍ୟାପୀ ଭାଗବତ ପାରାୟଣ, ହୋମଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ, ମହାମନ୍ତ୍ର ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଆଦି ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । ପୂର୍ଣ୍ଣିମା ତିଥିରେ ସକଳ ମାଙ୍ଗଳିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ୪୨ଥର ଶୁଭଶଙ୍ଖ ଧ୍ୱନି, ସାମବେଦ ଗାନ, ୪୨ ପ୍ରକାର ପୁଲ ସମର୍ପଣ, ୪୨ଥର ଶଙ୍ଖଧ୍ୱନି ସହିତ, ୪୨ଥର "ଦୀପଜ୍ୟୋତି ପରଂବ୍ରହ୍ମ" ଆବୃତ୍ତି, ୪୨ଟି ଦୀପକୁ ଓଁ ଆକାରରେ ସୁସଜ୍ଜିତ କରି ପ୍ରଜ୍ୱଳନ, ସର୍ବସଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । କେନ୍ଦୁରୁ ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରାଉତ ଏହି ସର୍ବସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରବଚନ ଦେଇ ଶତଶତ ଦିବ୍ୟାତ୍ମା ଓ ସଦାତ୍ମାଙ୍କୁ ଆପ୍ୟାୟିତ କରିଅଛନ୍ତି ।

ତା ୨୯.୯.୯୬ରିଖ (ରବିବାର) - ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣକ୍ଷେତ୍ର ପରିସରସ୍ଥ ନବନିର୍ମିତ କୋଠାଘରର ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଠାକୁରେ ପୂର୍ବାହ୍ନ ଘ.୮.୨୫ମି.ରୁ ଘ.୧୦.୪୫ମି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସପ୍ତଲୋକର ପୂର୍ବାପର ଗୁରୁଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେଇଦିଅନ୍ତି । ଘ.୧୦.୪୫ମି.ରୁ ଘ.୧.୨୫ମି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯକ୍ଷ ଓ ବ୍ରହ୍ମଲୋକଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଘ.୧.୨୫ରୁ ଘ.୨.୧୫ମି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିତୃଲୋକର ନୃଦାଦାୟ ଆତ୍ମାଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ ଦେଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଋଷିଗଣଙ୍କୁ ଆତ୍ମା ପରମାତ୍ମା ମିଳନ ରୂପ ଦର୍ଶନ ଦେଇଅଛନ୍ତି । (ଏଠାରେ ସକଳ ଗୁରୁଭାଇଭଉଣୀ ଓ ଆଶ୍ରମାଗତ ସଦାତ୍ମାମାନଙ୍କୁ ଆମର

ବିଶେଷ ଅନୁରୋଧ ଯେ, ଏଣିକି ବହୁ ସମୟରେ ଠାକୁରେ ଏତାଦୃଶ ସୁନ୍ଦରାୟ ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିବାରୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦର୍ଶନାଭିଳାଷୀ ମାନେ ଦର୍ଶନ ନିମନ୍ତେ ଅପେକ୍ଷା ନକରି ପ୍ରଣାମ ନିବେଦନ କରି ନୀରବରେ ଓ ସନ୍ତୋଷରେ ଗୃହକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତୁ । ଏଥି ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅଯଥାରେ ବୋଷାରୋପ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ॥)

ତା ୨.୧୦.୯୬ରିଖ (ରୁଧିବାର) - କେନ୍ଦୁଝର ଜିଲ୍ଲାର ସିଲ୍‌ବାଠାରେ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ବେହେରାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯୋଗରେ ପାରିବାରିକ ସର୍ବସଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି ।

ତା ୪.୧୦.୯୬ରିଖ (ଶୁକ୍ରବାର) - ଦ୍ୟୁତିବାହନ ପୂଜା, ଶୁକ୍ରବାର-ଜଗତ୍‌ପୁରସ୍ଥ କେଶବ 'ଚରମ'ର ମର୍ତ୍ତ୍ୟାବତରଣ ଉଦ୍‌ଯୋଗ ପର୍ବର ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ନିରାଡ଼ମ୍ଭର ଭାବରେ ପାଳିତ ହୋଇଯାଇଅଛି ।

ତା ୫.୧୦.୯୬ରିଖ (ଶନିବାର) - ବରାହୀପୁର ଶାଖାର ଗୁରୁଭଉଣୀ ସ୍ୱର୍ଗତା କବିତା ମଂଜରୀ ଦାଶଙ୍କର ଆତ୍ମୀୟ ଶାନ୍ତିବିଧାନ ନିମନ୍ତେ ଯଥାବିଧି ଚିକିତ୍ସା ଓ ସର୍ବସଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି ।

ତା ୧୯.୧୦.୯୬ରିଖ (ଶନିବାର) - ଓରଡ଼ିର ଗୁରୁଭାଇ ହରିହର ନନ୍ଦଙ୍କ ବାସଗୃହରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦୁର୍ଗାଦେବୀଙ୍କର ପୂଜାଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷେ ଭଜନ ଜଣାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସର୍ବଶୁଭରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଅଛି ।

ତା ୨୦.୧୦.୯୬ରିଖ (ରବିବାର) - ଓଡ଼ାସିଂହର ଗୁରୁଭାଇ କେଶବ ଭାଇ, ମାଧମ ଭାଇ ଓ ଯାଦବଭାଇଙ୍କ ବାସଗୃହକୁ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀଙ୍କର ଦଶହରା ପରିଦର୍ଶନ ଏବଂ ଏହି ଉପଲକ୍ଷେ ରାତ୍ରରେ ଭଜନ ଜଣାଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହୋଇଯାଇଛି ।

ତା ୨୦.୧୦.୯୬ରିଖ ଏବଂ ତା ୨୧.୧୦.୯୬ରିଖ (ରବିବାର ଓ ସୋମବାର) - ହାଟପଡ଼ାର ଗୁରୁଭାଇ ନିରଞ୍ଜନଭାଇ, କ୍ଷୀରୋଦଭାଇ ଏବଂ ଧୂବଭାଇଙ୍କ ବାସଭବନରେ ଗୀତାଯଜ୍ଞାନୁଷ୍ଠାନ ଯଥାବିଧି ଉଦ୍‌ଯାପିତ ହୋଇଅଛି ।

ତା ୯.୧୧.୯୬ରିଖ (ଶନିବାର) - ଆଜି ରାତ୍ର ପ୍ରାୟ ଘ.୧୦.୪୫ମି. ସମୟରେ ଗୁରୁସ୍ୱାମୀ ଦକ୍ଷିଣଭାରତ ପରିକ୍ରମାରେ ଆଶ୍ରମରୁ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି ।

ବିଶେଷ ବ୍ରହ୍ମବ୍ୟା : ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶାଖା, ପ୍ରସାଦିତ ଶାଖା, ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶାଖା ପରିଚାଳକ ମାନଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଅଛି କି, ସଂଘୀୟ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ଲିଖିତ ଆକାରରେ ଶ୍ରୀ ଦାମୋଦର ପ୍ରଧାନ, ସହାୟକ, ଅତ୍ୟୁତ ଗୁପ୍ତ ବ୍ରହ୍ମସଂଘ ଏବଂ କେଶବ ଦାସ ବୃନ୍ଦାବନ, ସଂପାଦକ, "ଚରମ"ଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯଥାଶୀଘ୍ର ପଠାଇବେ । ଏହା ଯଥା ସମୟରେ ଆମର ହସ୍ତଗତ ହେଉ ନଥିବାରୁ, "ଚରମ" ପୃଷ୍ଠାରେ ଆଶ୍ରମ ସନ୍ଦେଶ ଛନ୍ଦରେ ପତ୍ରସ୍ଥ କରିବା ସମ୍ଭବ ହେଉନାହିଁ ॥





